



**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO – Alpestre- RS**  
**Sistema de Ensino Aprende Brasil – 2019**

A globalização e a informatização trouxeram um modo diferente de ver o mundo, de ser e conviver diante das diferentes situações que se apresentam no cotidiano. O homem precisa adaptar-se a essa nova situação e deste modo agregar novos valores e novas formas de agir e de pensar, sendo impulsionado a construção de novos conhecimentos. Sua capacidade produtiva passa a depender de seu conhecimento, criatividade, criticidade, comunicabilidade, capacidade de decisão, liderança e principalmente adaptação ao trabalho em equipe. Diante disso, surge a necessidade de uma educação polivalente, que valorize a cultura geral, a postura profissional, a ética e a responsabilidade social.

Um mundo tão dinâmico, moderno e rápido, clama por um ensino de qualidade, com práticas pedagógicas inovadoras, interligadas e em consonância com as exigências da legislação educacional vigente e, que atenda as particularidades e singularidades das comunidades nas quais está inserido.

O Sistema Aprende Brasil, da Editora Positivo promove, por meio dos seus cinco elementos: Livro Didático Integrado, a Assessoria Pedagógica, o Aprende Brasil On-Plataforma Virtual de aprendizagem, o Hábile-Sistema de Avaliação Positivo e o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), nos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997), nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação (2013) e na Base Nacional Comum curricular (2017), para a Educação Infantil e para o Ensino fundamental, um trabalho para a melhoria da educação de forma igualitária a rede Municipal, para que todos os envolvidos no processo educativo, alunos, professores, equipe técnico-pedagógica e comunidade possam caminhar juntos e transformar a sua realidade, atuando e posicionando-se criticamente. Apresenta soluções inovadoras e instrumentos importantes na mediação pedagógica, a proposta de trabalho do material didático promove dinâmicas de aprendizagem interativas, nas quais os professores tem o importante papel de auxiliar os alunos na construção do conhecimento; não basta apenas interagir, estar em contato, é necessário realizar um trabalho que favoreça a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que o aspecto cognitivo, afetivo, social e motor se façam cada vez mais enriquecidos e novas reflexões fundamentem a produção do saber.

O “Livro Didático Integrado” do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para as crianças da Educação Infantil, destaca que o brincar é um modo especial de dialogar com os conhecimentos, dessa forma as situações didáticas presentes têm a brincadeira como o pressuposto norteador para os encaminhamentos metodológicos propostos, bem como um disparador para o seu desenvolvimento integral, mediada pela interação e afetividade. Já os Livros Didáticos Integrados para os alunos do Ensino Fundamental,



abordam situações pedagógicas que favorecem uma aprendizagem mais interessante e abrangente, na qual a apropriação do saber escolar permite que o aluno possa compreender o mundo na mesma medida em que favorece o desenvolvimento da curiosidade intelectual, estimulando o senso crítico e permitindo uma compreensão mais elaborada do real.

Aos Professores o Sistema disponibiliza o acesso a formação continuada, que se desdobra em cursos de implantação e de orientações metodológicas, com a finalidade de aprofundar temáticas voltadas aos eixos do conhecimento, campos de experiências, áreas do conhecimento e aos componentes curriculares, contidos nos livros Didáticos Integrados. Disponibiliza também “Assessoria Pedagógica” para professores e gestores com o propósito de subsidiar as ações e as necessidades educacionais da rede municipal de ensino, por meio de cursos sobre temas atuais referentes à educação brasileira, oportunizando uma reflexão sobre as práticas docentes.

Em relação à presença das tecnologias educacionais, o Sistema Aprende Brasil disponibiliza, em seus Livros Didáticos Integrados, *links* que alunos e professores poderão utilizar na exploração dos conteúdos educacionais expostos no “Aprende Brasil On”, os quais se articulam aos conteúdos apresentados no material impresso. A Plataforma Virtual de aprendizagem é uma ferramenta que disponibiliza um conjunto de tecnologias e recursos que permitem o gerenciamento do processo de aprendizagem, a potencialização do aprendizado, a avaliação processual da trajetória escolar e a análise do engajamento individualizado, que favorecem intervenções didáticas imediatas e pontuais acerca das dúvidas e dificuldades dos estudantes. Através do acompanhamento do processo de aprendizagem, os gestores, professores e familiares terão acesso aos relatórios, que em tempo real, proporcionarão análise inteligente sobre o desempenho de cada aluno ao longo de sua trajetória escolar.

Considerando também, o processo de avaliação que o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza, o “Hábil” – Sistema de Avaliação Positivo, tal avaliação possibilita que as práticas educacionais se tornem eficazes, diante da coleta significativa de informações que identificam os componentes curriculares cujos resultados são satisfatórios e/ou podem ser aprimorados, colaborando com a concepção de avaliação defendida pelo município. Nessa mesma perspectiva, o Hábil objetiva conscientizar a comunidade escolar da necessidade de rever o conceito de avaliação a partir da compreensão de que ela é uma importante ferramenta para o desenvolvimento da autonomia e formação cidadã. Assim, contribuindo com o setor pedagógico da Secretaria de Educação, a identificar se, de fato, os alunos desenvolveram as competências e habilidades para que possam interagir com os objetos de conhecimento cada vez mais complexos, abrangentes e abstratos.

Outro recurso do Sistema de Ensino Aprende Brasil, é o “SIMEB” – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil. Essa ferramenta auxilia quanto a definição de estratégias que incluam, como fator principal, a aproximação entre a administração pública e o cidadão, fator que irá tornar mais eficaz e transparente os investimentos e a própria gestão do ensino público. Este recurso é considerado uma





importante ferramenta técnico educacional que acompanha e informa, por meio de indicadores, a qualidade da educação pública municipal, com informações confiáveis, visto que é composta por módulos que interagem entre si, tendo como fontes os indicadores educacionais oficiais (IDEB, Prova Brasil, IDH e IDI) e indicadores coletados junto à Secretaria de Educação do município (Programas com a participação da comunidade, Projetos Extracurriculares).

Assim, o SIMEB é composto por módulos que propiciam o conhecimento das potencialidades e das fragilidades da realidade educacional municipal, construída pela gestão local e comunidade escolar. Estas interagem entre si a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas aos responsáveis do Sistema de Ensino Aprende Brasil à prefeitura e às escolas da rede municipal.

Em suma, considerando todas as pontos elencados acima, a Secretaria de Educação, Cultura, Desporto e Turismo, ressalta a intenção de firmar parceria com a Editora Positivo, acreditando que ao estabelecer parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o município poderá oferecer aos professores e alunos, recursos pedagógicos de excelente qualidade e a melhoria dos processos educativos e dos índices educacionais apresentados pelas escolas da Rede Municipal de Ensino.

Alpestre, 21 de janeiro de 2019.

  
GUNTER IANSSSEN

Secretário Municipal de Educação  
Port. n° 034/18

  
CINDIAMAR WENCZENOVICZ MEOTTI

Coordenadora Pedagógica  
Port. n° 143/18