

Cruz Alta, 24 de abril de 2025.

Cliente: Prefeitura Municipal de Alto Alegre	De: Sesc Cruz Alta
CNPJ: 924060570001-03	CNPJ: 03.575.238/0001-33
Setor: Publico	Setor: Sesc Cruz Alta
A/C: Secretária de Educação	Agente de Programas Sociais:Denise
Tel.:	Tel.: (55) 98111-9073
E-mail:	E-mail: droth@sesc-rs.com.br

PROPOSTA COMERCIAL 40/2025

Apresentamos uma proposta para atender às demandas de educação ampliada no município de Alto Alegre. O SESC, criado pelo Decreto-Lei nº 9.853, de 13 de setembro de 1946, concentra-se em ações educativas, propositivas e transformadoras. Suas Diretrizes Gerais de Ação têm como objetivo o fortalecimento do desenvolvimento integral dos indivíduos, conectando-se à história pessoal e contribuindo para o fortalecimento da percepção de si mesmos e de seu potencial criativo.

A proposta de educação continuada, idealizada pelo SESC-RS através do SESC CRUZ ALTA, foi construída em resposta às necessidades levantadas junto ao município.

Destacamos ainda que as Soluções Corporativas do SESC, atestadas pela confiança das maiores empresas do Estado, garantem um atendimento personalizado. Com esta proposta almejamos não apenas atender, mas superar suas expectativas, contribuindo significativamente para a melhoria da qualidade da capacitação dos professores de Alto Alegre.

DIFERENCIAIS PARA QUEM ADQUIRE PRODUTOS COM A MARCA SESC

- *Dispensa de Licitação: os serviços do SESC não necessitam de procedimentos licitatórios para sua contratação por órgãos públicos. A licitação é dispensável na "contratação de instituição brasileira que tenha por finalidade estatutária apoiar, captar e executar atividades de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, inclusive para gerir administrativa e financeiramente essas atividades, ou para contratação de instituição dedicada à recuperação social da pessoa presa, desde que o contratado tenha inquestionável reputação ética e profissional e não tenha fins lucrativos" (Conforme o inciso XV, do art. 75 da Lei nº. 14.133, de 1º de abril de 2021);*
- Abordagem de ensino com a garantia da marca SESC;
- Profissionais devidamente preparados, com plena atuação e atualização sobre as principais tendências do mercado de trabalho;
- Criteriosa metodologia e dinâmica de atuação educacional /cultural, adequadas às características do evento;

Seminário Internacional de Educação

A formação é direcionada para professores, pedagogos, gestores escolares, estudantes de licenciatura, comunidade escolar e público em geral. O acesso será através do Even 3.

Eixos: Inclusão, Tecnologia Educacional e Saúde Socioemocional do Educador

Formato: Híbrido – 20h de palestras síncronas e 20h de conteúdos assíncronos.

Carga Horária: 40 horas

Diferenciais do Seminário:

O formato online permite o acesso a profissionais renomados da área da educação com um investimento reduzido.

Orientações e materiais de apoio para inscrições através de plataforma online.

Flexibilidade para os professores participarem conforme sua disponibilidade, complementando a formação continuada presencial.

Interação com os palestrantes em tempo real durante as palestras.

Acessibilidade em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

Tradução simultânea nas palestras internacionais.

Certificação de 40h para quem atingir a frequência mínima de 75%.



Programação

07/05/2025 Dr. Daniel Becker - 19h às 21h

08/05/2025 Bárbara Carine - 19h às 21h

13/05/2025 Dr^a. Francine Marciano - 19h às 21h

14/05/2025 Prof^a Daniela Galante - 19h às 21h

15/05/2025 – Prof. Fernando Trevisani – 19h às 21h

20/05/2025 Janaina Hirata - 19h às 21h

21/05/2025 Camila Izoli - 19h às 21h

22/05/2025 Prof^a Solange Gelles - 19h às 21h

27/05/2025 Prof. Sergio Oliveira – 19h às 21h

28/05/2025 Borja Castelar - 19h às 21h

Material Complementar – 20h: Podcast, Videoaulas e E-book do evento - (Assíncrono)



Dr. Daniel Becker (RJ)

07/05/2025

Crianças e Adolescentes em Transformação: Como os Professores Podem Enfrentar os Desafios de um Mundo em Mudança

Pediatra, sanitarista, escritor e palestrante, com formação pela UFRJ e mestrado em Saúde Pública pela Fiocruz. Foi o primeiro médico brasileiro a trabalhar com os Médicos sem Fronteiras e um dos criadores da Estratégia Saúde da Família. Atuou por 20 anos em comunidades populares no Brasil e em outros países com a ONG CEDAPS, que fundou.

É consultor de fundações e empresas, membro de comitês de saúde pública e conselheiro do programa Criança e Consumo do Instituto Alana. Colunista do jornal O Globo, é referência em saúde infantil e criação de filhos, sendo frequentemente entrevistado por grandes meios de comunicação.

Palestrante internacional, fala sobre infância, saúde, uso de telas, maternidade e sustentabilidade. Possui grande presença digital, com milhões de seguidores em suas redes sociais, como Instagram e TikTok, e dedica sua vida ao ativismo pela infância.



**Bárbara Carine
Soares Pinheiro (BA)**

08/05/2025

Como ser um educador antirracista

Mãe, mulher negra, baiana, professora, escritora, empresária, palestrante e influenciadora (@uma_intelectual_diferentona). Formada em Química e Filosofia pela UFBA, com mestrado e doutorado em Ensino de Química pela UFBA/UEFS, realizou estágio de pós-doutorado na Cátedra de Educação Básica – IEA/USP.

Atualmente, é professora adjunta no Instituto de Química da UFBA e idealizadora da Escola Maria Felipa, a primeira escola afro-brasileira do país. É autora de diversos livros, incluindo o best-seller *Como Ser um Educador Antirracista*, vencedor do prêmio Jabuti 2024 na categoria Educação.



**Dra. Francine
Marciano (SP)**

13/05/2025

Bullying e Cyberbullying nas Escolas: Estratégias de Orientação para Educadores

Advogada com mais de 24 anos de experiência, especializada em Direito do Consumidor e Privacidade de Dados. Além disso, atua como Educadora Parental e Educadora Antibullying. É fundadora do Antibullying Brasil, onde desenvolveu o Método CFA (Conexão, Fortalecimento e Ação), capacitando escolas a prevenir casos de bullying e protegendo-as de condenações judiciais.

Com uma abordagem baseada na legislação brasileira e em metodologias comprovadas, Francine capacita educadores a protegerem seus alunos e evitarem processos judiciais relacionados ao bullying.



Daniela Galante (RS)

14/05/2025

Pensamento Computacional na BNCC: Preparando Educadores para o Futuro da Educação

Especialista em Tecnologia Educacional, Inteligência Artificial, Cultura Maker, Robótica e Pensamento Computacional, em consonância com a BNCC da Computação.

Experiência na implementação de soluções inovadoras para promover a autonomia, o pensamento crítico e a transformação digital na educação. Desenvolve projetos práticos utilizando IA, robótica e impressão 3D, criando metodologias que conectam tecnologia e aprendizado de forma aplicada e dinâmica.

Como palestrante, aborda temas como Transformação Digital na Educação, IA e o Futuro da Aprendizagem e Inovação em Ambientes Educacionais e Corporativos. Traduzo conceitos complexos em estratégias práticas e aplicáveis, inspirando a adoção de tecnologias emergentes com confiança e visão estratégica.



15/05/2025

Como usar recursos de IA para planejar aulas em metodologias ativas

Doutorando em Metodologias Ativas e Inteligência Artificial e mestre em Tecnologias Digitais e Educação pela UNESP, pós-graduado em Educação Inovadora pelo Instituto Singularidades, Matemático pela USP.

É um dos coordenadores do Grupo de Experimentações em Ensino Híbrido e é organizador do livro: Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. É professor, formador de professores, consultor em metodologias ativas de escolas e universidades e possui um curso on-line de Metodologias Ativas com o objetivo de conectar professores de todo o Brasil que implementam aulas em modelos ativos.



Prof. Fernando Trevisani (SP)



20/05/2025

A importância do bem estar sociemocional docente no contexto de emergência

Consultora da UNESCO, Especialista em Educação em Emergências, com graduação em Psicologia Social e Mestrado em Educação e Desenvolvimento Internacional. Possui 10 anos de experiência em países da América Latina e Caribe, Oriente Médio, África Oriental e Austral. Tem experiência em educação, especialmente em crises prolongadas, nos seguintes setores: Educação e Gênero em Emergências, Segurança Escolar, Apoio Psicossocial (PSS) nas Escolas.

Possui experiência na implementação de projetos regionais, incluindo fortalecimento de capacidades e elaboração de projetos. Atuação em Avaliações Rápidas de Necessidades, formação de professores e elaboração de materiais pedagógicos focados em Apoio Psicossocial (PSS) e pedagogia com abordagem de gênero. Experiência com principais doadores, incluindo o ECHO.



Janaina Hirata (SP)



21/05/2025

O acolhimento como fio condutor de uma educação sensível

Pedagoga, pesquisadora da cultura infantil e formadora de professores. Com mais de 20 anos de experiência, já atuou como professora, coordenadora, palestrante, mentora e consultora ajudando educadoras a transformarem a prática pedagógica.

Especialista em gestão pedagógica, pesquisa as pedagogias participativas e a abordagem de Reggio Emilia desde 2008. Compartilha no seu instagram @camilaizoli conteúdos que valorizam a infância, a estética, a ética e a poética na Educação Infantil



Camila Izoli (Portugal)




22/05/2025

Mindfulness na Escola

Pedagoga, Pós-graduada em Educação Infantil, Neurociência e aprendizagem e Arteterapia. Criadora da Metodologia Pedagogia das Cores. Autora de vários livros e jogos direcionados para professores, pais e crianças.



Profª Solange Gelles (SP)




Prof. Sérgio Oliveira (ES)

27/05/2025

Cuidando da saúde socioemocional do professor

Possui mais de 17 anos de experiência em gestão de pessoas e projetos. Mestre em Educação, com especialização em Gestão de centros educativos. Licenciado em Filosofia, Psicopedagogo, Especialista em PNL CNV - Comunicação Não Violenta, coaching sistêmico, terapeuta Prof holístico, músico, empreendedor, idealizador e fundador da QEDUC.



Borja Castelar (Espanha)

28/05/2025

Inovações Tecnológicas e Inclusão: Promovendo o Desenvolvimento Socioemocional com a IA

Ex-diretor do LinkedIn América Latina, onde liderou por uma década a divisão para empresas "Talent Solutions". Instrutor Oficial do LinkedIn Learning, onde produziu cursos sobre vendas, soft skills e liderança, com mais de meio milhão de alunos.

Realizou mais de 700 palestras em 20 países e é autor de dois bestsellers internacionais, Potencialize sua Persuasão e Seu Futuro Trabalho. Acaba de lançar seu novo livro Power Skills.

RESPONSABILIDADES DO SESC:

- Realizar a contratação dos palestrantes e demais profissionais que compõem a programação;
- Disponibilizar de 02/04/2025 até 07/05/2025 o número de **50** vagas para que o parceiro inscreva seus professores e eles possam acompanhar individualmente;
- Enviar ao parceiro orientações básicas de como realizar a inscrição, utilizar a plataforma e acompanhar a programação online, para que sejam repassadas ao seu grupo de professores;
- Realizar o Seminário Internacional de 07/05/2025 a 28/05/2025 com as palestras/conteúdos na plataforma, deixando o conteúdo disponível por 15 dias a partir de sua postagem. Findado os prazos, os materiais ficarão indisponíveis;
- Proporcionar, aos inscritos, acesso individual ao evento pela plataforma virtual mediante login e senha informados pelos participantes na inscrição;
- Oferecer suporte aos participantes durante todo o evento através de atendimento personalizado pelo técnico da unidade SESC Cruz Alta e também remoto pelo e-mail seminario@sesc-rs.com.br;
- Contabilizar a frequência dos participantes na programação de acordo com os prazos de exibição estabelecidos e orientados previamente;
- Enviar ao parceiro listagem de professores inscritos e suas respectivas frequências no seminário;
- Oportunizar espaço ao cliente para avaliação do evento;
 - Fornecer certificado aos participantes com frequência mínima de 75%, através de plataforma institucional do evento, a partir do dia 20/06/25.

**RESPONSABILIDADE DO PARCEIRO:
PREFEITURA**

- Organizar através da secretaria de educação as inscrições dos professores que farão parte do evento e demais atividades em desenvolvimento;
- Informar ao Sesc Cruz Alta o número de vagas necessárias para participação dos professores de acordo com as condições apresentadas previamente pelo Sesc;
- Disponibilizar uma pessoa responsável por escola/cidade para disseminar as informações enviadas pelo Sesc aos professores inscritos;
- Compartilhar antecipadamente com os representantes das escolas/cidades as orientações enviadas pelo Sesc para inscrição e participação no evento;
- Orientar os participantes sobre o acesso ao evento ser feito individual através de login e senhas cadastrados na inscrição, retificando que os participantes prestem bastante atenção nas informações (e-mail, senhas e etc.) preenchidas durante o cadastro. Os links enviados pela organização não podem ser compartilhados com pessoas externas que não estejam inscritas no evento e contabilizadas nos lotes informados;
- Orientar que os participantes acessem ao evento a partir de uma rede de internet estável, utilizando celular ou computador.
- Solicitar ao Sesc no final do evento listagem de professores inscritos e suas respectivas frequências no evento;
- . Repasse ao SESC/RS, até a data de **29 de maio de 2025**, do valor de **R\$ 2.750,00** , mediante um depósito em conta ou pagamento do boleto bancário a ser enviado para a Prefeitura Municipal, em caso de depósito bancário, o mesmo deverá ser feito de forma identificada na **Conta Corrente nº:204300-9, Agência: 3418-5, do Banco do Brasil**, servindo o respectivo comprovante de pagamento como recibo de quitação.

Orçamento valido por 10 dias a contar do recebimento.

Denise Moreira Roth

Agente de programas Sociais

SESC CRUZ ALTA - Fone: (55) 3322.7040