



FERRAZ
Eventos & Treinamentos



LUCAS ROOFER

Lucas Ferro Brito

Profissional multidisciplinar, combina a expertise em biologia com habilidades em metodologias ativas, gamificação e treinamento de equipes.

Como formador e palestrante, tem uma abordagem dinâmica e envolvente, cativando audiências com conhecimento técnico e uma apresentação cativante. Busca não apenas transmitir informações, mas também inspirar e motivar pessoas a alcançarem seu potencial máximo.

Formação Acadêmica

Pós-graduação Latu Sensu em Docência - Rio de Janeiro-RJ Prática de Ensino em Ciências - Faculdade Descomplica

Pós-graduando em Latu Sensu em Psicologia - Capanema-PR Positiva e Coaching - Faculdade Iguaçu.

Pós-graduando em Latu Sensu em Influência - Capanema-PR Digital: Conteúdo e Estratégia - Faculdade Iguaçu.

Pós-graduando em Latu Sensu - MBA em Capanema-PR Gestão da Criatividade e inovação - Faculdade Iguaçu.

Pós-graduando em Latu Sensu em Urgência - Capanema-PR Emergência e Atendimento Pré-Hospitalar - Faculdade Iguaçu.

Graduação em Ciências Biológicas - Arapiraca-AL - Universidade Federal de Alagoas.

Graduação em Enfermagem - Arapiraca-AL - Universidade Federal de Alagoas.

Palestras e Formações

EIXO: GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

1. **"Game Over para o Desinteresse: Estratégias Gamificadas para Alunos Desmotivados"**
Uma palestra voltada para resgatar alunos que perderam o interesse no aprendizado, utilizando desafios personalizados, feedback imediato e atividades lúdicas que despertam o prazer de aprender.
2. **"Gamificação: Como Transformar sua Aula em uma Experiência Inesquecível"**
Uma palestra inspiradora que apresenta os elementos de jogos aplicados à educação, mostrando como motivar os alunos através de desafios, recompensas, missões e narrativas envolventes.
3. **"Jogos Analógicos e Digitais: Como Gamificar com Recursos que Você Já Tem"**
Mostramos que gamificar não exige grandes investimentos. A palestra traz ideias práticas de atividades lúdicas com materiais simples, além de explorar ferramentas digitais acessíveis para a construção de experiências gamificadas.
4. **"Missão Aprender: Como Usar a Gamificação para Engajar os Alunos"**
Nesta palestra dinâmica, apresentamos os fundamentos da gamificação e como transformá-la em uma estratégia pedagógica poderosa, utilizando missões, desafios e recompensas para motivar e engajar os estudantes.

5. **"Educação Nível Hard? Torne sua Aula uma Jornada Épica com Gamificação"**

Exploramos como criar narrativas envolventes que transformam o aprendizado em uma aventura. A palestra traz exemplos práticos de como utilizar histórias, personagens e mecânicas de jogo para manter o aluno engajado.

6. **"Do Tédio à Ação: Como Transformar Conteúdos Difíceis em Jogos Divertidos"**

Uma palestra prática com sugestões de jogos e atividades gamificadas para simplificar conteúdos complexos, desenvolvendo a participação ativa, a curiosidade e o raciocínio crítico.

7. **"XP e Níveis: Criando um Sistema de Recompensas que Funciona na Sala de Aula"**

Apresentamos como estruturar sistemas de pontuação, níveis, badges (insígnias) e recompensas para acompanhar o progresso dos alunos, aumentando o engajamento e incentivando o esforço contínuo.

8. **"Competição Saudável e Cooperação: Como Equilibrar os Elementos do Jogo na Educação"**

Aqui, discutimos como estruturar jogos e dinâmicas que incentivam a competição saudável e o trabalho em equipe, criando uma cultura de respeito, motivação e construção coletiva.

9. **"Criando Seu Próprio Jogo: Gamificação do Planejamento à Avaliação"**

Apresentamos um passo a passo prático para gamificar uma sequência didática, desde o planejamento, desenvolvimento da narrativa, definição de regras até a avaliação final, com exemplos aplicáveis em qualquer disciplina.

EIXO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PROFESSORES

1. **"Inteligência Artificial na Sala de Aula: O Futuro do Ensino é Agora"**

Exploramos como a Inteligência Artificial (IA) pode ser utilizada para personalizar o aprendizado, identificar dificuldades dos alunos e promover intervenções direcionadas, transformando o professor em um facilitador do desenvolvimento individual.

2. **"Ensino Sob Medida: Como a IA Pode Personalizar a Aprendizagem"**

Nesta palestra, discutimos como ferramentas de IA adaptam o conteúdo, ritmo e estilo de ensino às necessidades individuais dos alunos, promovendo uma educação mais inclusiva e eficiente.

3. **"IA e Você: Ferramentas Práticas de Inteligência Artificial para Professores"**

Apresentamos plataformas e aplicativos que utilizam IA para planejamento de aulas, correção de atividades, avaliação formativa e feedback personalizado, facilitando o dia a dia do professor.

4. **"ChatGPT e Além: Como Usar a IA para Criar Atividades e Recursos Personalizados"**

Uma palestra prática e interativa sobre como professores podem utilizar a IA, como o ChatGPT, para criar atividades diversificadas, avaliações diferenciadas e conteúdos específicos para cada turma e aluno.

5. **"Analisando Dados, Transformando Vidas: IA como Ferramenta de Diagnóstico Educacional"**

Exploramos como a IA pode coletar e analisar dados de desempenho dos alunos para identificar lacunas de aprendizado, sugerindo caminhos de intervenção personalizados e mais eficazes.

6. **"Da Inteligência Artificial à Inteligência Humana: A IA como Aliada do Professor"**

Nesta palestra, abordamos como a IA não substitui o professor, mas potencializa suas práticas, liberando tempo para interações humanas significativas e intervenções pedagógicas personalizadas.

7. **"Reduzindo a Sobrecarga: Como a Inteligência Artificial Apoia o Planejamento e Avaliação"**

Discutimos como a IA automatiza correções, elabora planos de aula personalizados e oferece insights detalhados sobre o progresso dos alunos, otimizando o tempo do professor e aumentando a eficiência.

8. **"IA e Inclusão: Personalização do Ensino para Alunos com Necessidades Específicas"**

Uma palestra que explora como a IA pode ajudar a criar atividades adaptadas e recursos acessíveis para estudantes com dificuldades de aprendizagem, promovendo uma educação mais inclusiva e equitativa.

EIXO: PSICOLOGIA POSITIVA E BEM ESTAR DO PROFESSOR

1. **"Cuidar de Si para Cuidar do Outro: O Professor e o Autocuidado"**

Nesta palestra, refletimos sobre como o autocuidado é um ato revolucionário no contexto da educação. Com base na Psicologia Positiva, apresentamos ferramentas práticas para que professores priorizem a própria saúde mental, emocional e física sem culpa.

2. **"Gentileza com Quem Mais Importa: A Jornada da Autocompaixão do Educador"**

Uma conversa transformadora sobre como a autocrítica excessiva impacta o bem-estar do professor. Através de estratégias baseadas em autocompaixão, abordamos a importância de se acolher com gentileza e aprender com os desafios sem autossabotagem.

3. **"Professores Brilhantes, Mentes Serenas: Mindfulness e Autocuidado no Ensino"**

Uma introdução ao uso do mindfulness como ferramenta poderosa de relaxamento e foco. Abordaremos como práticas simples de atenção plena podem reduzir o estresse e aumentar o bem-estar na rotina escolar.

4. **"Desligar para Conectar: A Importância do Tempo Fora da Sala de Aula"**

Nessa palestra, discutimos como criar espaços e momentos de descanso fora do trabalho é fundamental para manter a criatividade, o entusiasmo e o equilíbrio emocional do professor.

5. **"Transformando o 'Eu Não Consigo' em 'Eu Estou no Caminho': Cultivando uma Mentalidade Positiva"**

Exploraremos como o conceito de *mindset de crescimento* pode revolucionar a forma como os professores enxergam desafios, erros e frustrações, promovendo autogestão emocional e resiliência.

EIXO: METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO

1. **"Da Teoria à Ação: Como Implementar Metodologias Ativas na Sala de Aula"**
Uma palestra prática e dinâmica que apresenta as principais metodologias ativas (PBL, TBL, Sala de Aula Invertida, Gamificação) com exemplos de aplicação e adaptações para diferentes contextos educacionais.
2. **"Inovação que Funciona: Criando Experiências de Aprendizagem Ativas e Significativas"**
Abordaremos estratégias inovadoras para transformar a sala de aula em um ambiente interativo, com foco no protagonismo do aluno, no engajamento e na conexão com a realidade.
3. **"Inventar, Brincar, Aprender: O Potencial Criativo das Metodologias Ativas"**
Uma palestra que une inovação e inventividade, explorando o uso de projetos criativos, construção de protótipos, jogos e experimentação como ferramentas para fomentar a aprendizagem ativa.
4. **"Projetos, Protótipos e Invenção: O Professor como Facilitador da Criatividade"**
Aqui, incentivamos o professor a criar ambientes de aprendizagem baseados em inventividade, com ênfase em atividades práticas, resolução de problemas e cultura maker na educação.
5. **"Metodologias Ativas para Todos: Tornando a Inovação Acessível e Inclusiva"**
Uma palestra sobre como adaptar as metodologias ativas para diferentes perfis de alunos, incluindo aqueles com dificuldades de aprendizagem ou necessidades específicas, garantindo um ensino dinâmico e acolhedor.

EIXO: GESTÃO DO TEMPO

1. **"Tempo de Ensinar, Tempo de Viver: A Arte de Equilibrar as Horas do Professor"**
Uma palestra prática e dinâmica que apresenta técnicas de gestão do tempo, ajudando os professores a organizarem suas tarefas sem perder o foco no que realmente importa: a qualidade de vida e o prazer de ensinar.

2. **"Recarregar para Continuar: Gerenciamento de Energia e Autogestão Emocional"**

Com foco em estratégias práticas de gerenciamento de tempo e energia, mostramos como o professor pode equilibrar suas responsabilidades sem comprometer sua saúde emocional, promovendo autorregulação e equilíbrio.

3. **"Desperta, Professor! Como Vencer a Procrastinação e Virar o Jogo"**

Aqui, enfrentamos de forma leve e divertida o *monstro* da procrastinação. Com estratégias simples e eficazes, ensinamos a transformar o "depois eu faço" em ações rápidas e produtivas, aumentando a eficiência no dia a dia.

4. **"Agenda Viva: Como Criar um Planejamento que Funciona (e que Você Vai Amar Usar!)"**

Nessa palestra dinâmica, apresentamos ferramentas práticas para planejamento semanal e diário, com métodos visuais, digitais e analógicos que ajudam o professor a se organizar sem estresse.

5. **"Menos Correria, Mais Resultado: O Método 80/20 para Professores"**

Inspirada no Princípio de Pareto, a palestra ensina como identificar e priorizar as tarefas que realmente trazem resultados, evitando o excesso de trabalho e direcionando o tempo com inteligência e eficiência.

6. **"Chega de Apagar Incêndios: Como Planejar e Executar sem Surpresas"**

Aqui, tratamos de como evitar o caos de última hora por meio de planejamento eficiente e execução estratégica. Ferramentas práticas, como checklists, técnicas de priorização e calendários visuais, serão apresentadas de forma leve e divertida.

7. **"Do 'Vou Fazer' ao 'Está Feito': Técnicas para Vencer a Desorganização e Manter o Foco"**

A palestra propõe técnicas simples como *Pomodoro*, *Kanban* e *To-Do Lists* para manter a concentração, evitar interrupções e criar uma rotina que impulsiona o professor a concluir o que começa.

8. **"Tempo para o que Importa: Estratégias Simples para Trabalhar Menos e Render Mais"**

Focamos no valor do tempo e na importância de equilibrar vida pessoal e profissional. Através de práticas de priorização, eliminação de distrações e criação de hábitos produtivos, mostramos como é possível trabalhar com mais foco e menos horas.

EIXO: ANDRAGOGIA (Ensino de Adultos)

1. **"Ensinar Quem Já Viveu: Práticas Efetivas para o Ensino de Jovens e Adultos"**

Uma palestra dinâmica que apresenta os princípios da Andragogia e como aplicá-los no contexto da EJA, respeitando as vivências, experiências e realidades dos alunos adultos para tornar a aprendizagem significativa.

2. **"Do Professor ao Facilitador: O Papel do Educador na Aprendizagem do Adulto"**

Abordamos a mudança de postura do professor tradicional para o facilitador da aprendizagem, destacando métodos ativos que respeitam a autonomia, a colaboração e a construção do conhecimento pelos próprios estudantes.

3. **"Andragogia na Prática: Estratégias para Tornar a Sala de Aula Motivadora e Atrativa"**

Uma proposta interativa e prática, com dicas e ferramentas para engajar adultos em sala de aula, utilizando exemplos reais, metodologias ativas e recursos didáticos contextualizados.

4. **"Por que os Adultos Aprendem Diferente? Desvendando os Segredos da Andragogia"**

Explicamos de forma leve e prática as bases teóricas da Andragogia e como os adultos aprendem, destacando fatores como motivação, objetivos pessoais, autonomia e aplicação imediata do conhecimento.

5. **"Aprender e Ensinar: Como os Professores da EJA Também Aprendem Melhor"**

Uma reflexão sobre como os educadores também têm processos de aprendizagem específicos. Apresentamos estratégias baseadas na Andragogia para formações continuadas que motivam e capacitam os professores de forma eficiente e significativa.

6. "Metodologias Ativas na EJA: Aprender Fazendo, Aprender Vivendo"

Aqui exploramos como inserir metodologias ativas no ensino de adultos, com destaque para projetos práticos, estudos de caso, resolução de problemas e dinâmicas que respeitam o protagonismo dos estudantes.

7. "Ferramentas de Sucesso: Recursos Didáticos para o Ensino de Adultos"

Uma apresentação prática com sugestões de recursos e materiais que funcionam na EJA, incluindo uso de tecnologias acessíveis, jogos adaptados, atividades colaborativas e instrumentos de avaliação diferenciados.

8. "Andragogia e Inclusão: Ensinando Adultos com Diversas Realidades e Necessidades"

Abordamos estratégias inclusivas que favorecem a aprendizagem de adultos com diferentes níveis de escolaridade, dificuldades de leitura e escrita ou deficiências, com foco em uma educação humanizada e acolhedora.

OUTROS TEMAS:

Práticas de Ensino de Ciências Biologia com Materiais Acessíveis

Demonstração de como ensinar ciências de forma criativa e inclusiva, utilizando recursos de baixo custo.

Tecnologias Aplicadas à Educação

Exploração de novas ferramentas tecnológicas que transformam o ambiente educacional.

Uso de Redes Sociais pelo Professor

Melhores práticas para o uso de redes sociais como ferramenta de engajamento e extensão da sala de aula.

Isolada de Biologia

Com mais de uma década dedicada ao treinamento de verdadeiras feras Enem, o professor Lucas Roofer, junto com a equipe da Isolada “BIO com Lucas Roofer”, brilha no mercado pelo impressionante número de aprovações, especialmente nos cursos mais concorridos, como Medicina.

O professor Lucas Roofer não é apenas um biólogo e enfermeiro experiente; ele é uma ponte entre o conhecimento teórico e a prática clínica, proporcionando aos seus alunos uma compreensão profunda e prática dos conceitos essenciais. Sua paixão pelo ensino e sua expertise são reconhecidas não apenas pelos altos índices de aprovação, mas também pela demanda crescente em eventos preparatórios para o Enem, onde ele se destaca como o “Vidente da BIO”.

Lucas é amplamente elogiado por sua capacidade de transformar práticas educacionais e eventos com sua energia e conhecimento profundo. Seu trabalho é um exemplo de como a paixão pela educação pode ser efetivamente combinada com entretenimento e engajamento.

Lei Lucas – Lei Nº 13.772

Discussão sobre a importância da capacitação em primeiros socorros e Treinamento de Primeiros Socorros para educadores, conforme estabelecido pela legislação, com ênfase na segurança e bem-estar dos alunos.

Motivacional

Para incentivar, precisamos desenvolver reflexões com leveza, sobre as complexidades da contemporaneidade. Criando um ambiente acolhedor e divertido, simultaneamente, lançando um olhar visionário e pedagógico curioso para as ações escolares do dia a dia.

Palestras com Conteúdo, Entretenimento, Música, Motivações, Mágica com Resenha...

Emoções!



Lucas Ferro Brito (Lucas Roofer)

Palestrante, Formador, Enfermeiro, Professor, Showmen

PERFIL

Sou um profissional multidisciplinar, combinando minha expertise como enfermeiro e professor de biologia com habilidades em metodologias ativas, gamificação e treinamento de equipes. Como formador e palestrante, trago uma abordagem dinâmica e envolvente, cativando audiências com conhecimento técnico e uma apresentação cativante. Sou um showman que busca não apenas transmitir informações, mas também inspirar e motivar pessoas a alcançarem seu potencial máximo.

EDUCAÇÃO

2010-2017

Arapiraca-AL

Graduação em Ciências Biológicas
Universidade Federal de Alagoas

2016-2024

Arapiraca-AL

Graduação em Enfermagem
Universidade Federal de Alagoas

2021-2022

Rio de Janeiro-RJ

Pós Graduação Latu Sensu em Docência e Prática de Ensino em Ciências
Faculdade Descomplica

em Andamento

Capanema-PR

Pós Graduação Latu Sensu em Psicologia Positiva e Coaching
Faculdade Iguaçu

em Andamento

Capanema-PR

Pós Graduação Latu Sensu em Influência Digital: Conteúdo e Estratégia
Faculdade Iguaçu

em Andamento

Capanema-PR

Pós Graduação Latu Sensu em MBA em Gestão da Criatividade e inovação
Faculdade Iguaçu

em Andamento

Capanema-PR

Pós Graduação Latu Sensu em Urgência, Emergência e Atendimento Pré-Hospitalar
Faculdade Iguaçu

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2012-2019

Arapiraca-AL

Maceió Cursos

Professor do Pré-Vestibular e Supletivo

2017-2021

Arapiraca-AL

Colégio Êxito

Professor de Biologia do Ensino Médio

2018-2020

Arapiraca-AL

FAFIBE – Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Boa Esperança,

Professor no Ensino Superior

Função: Docente das disciplinas Bases Biológicas para a Educação Física;

Crescimento e Desenvolvimento Humano; Metodologia Científica,

Temas Transversais; Fundamentos Fisiológicos da Educação Física;

Anatomia Aplicada a Educação Física

2018-^{ATUALMENTE}

Arapiraca-AL

Escola Alternativa

Professor de Biologia do Terceiro ano

2019-^{ATUALMENTE}

Arapiraca-AL

Biologia com Lucas Roofer (Isolada de BIOLOGIA)

CEO e Professor de Biologia, Especialista em ENEM E Vestibulares

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL



ESTADO DE ALAGOAS

SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
PERÍCIA OFICIAL

INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DEL. MÁRIO PEDRO DOS SANTOS



NOME LUCAS FERRO BRITO

FILIAÇÃO

LUIZ CARLOS BORGES BRITO

MARGARIDA FERRO

DATA NASCIMENTO 16/04/1991

NATURALIDADE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

TIPO/FATOR RH ** ÓRGÃO EXPEDIDOR SSP/AL

OBSERVAÇÃO *****

Lucas Ferro Brito

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

LEI Nº 7.116 DE 29 DE AGOSTO DE 1983

CPF 084.781.154-98

DNI *****

REGISTRO GERAL 45063718

DATA DE EXPEDIÇÃO 09/11/2020

REGISTRO CIVIL

CN 92.140 - L.222 - F.109V - V. DA CONQUISTA/BA

T. ELEITOR

040775661767

CTPS

3211125

SÉRIE

0030

UF

AL

NIS / PIS/ PASEP

138.43472.45-8

IDENTIDADE PROFISSIONAL

CERT. MILITAR

CNH

CNS

ASSINATURA DO DIRETOR

POLEGAR DIREITO



VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL



Equatorial Alagoas Distribuidora de Energia S.A.

Av. Fernandes Lima, 3349 - Gruta de Lurdes | Macêdo/AL
CEP: 57052-902
Insc. Estadual: 24007177-8 - CNPJ: 12.272.084/0001-00

Tarifa Social de Energia Elétrica criada pela Lei 10.438/02

SUBGRUPO: B2	GRUPO TENSÃO: B	TIPO DE FORNECIMENTO:
TIPO DE TARIFA: CONVENCIONAL MONOFASICA	TENSÃO NOMINAL: 220 V - MO	Monofásico
CLASSIFICAÇÃO: Rural Residencial Rural		INSTALAÇÃO: 12965278
SUBCLASSE: RURAL RESIDENCIAL		UL/SEQ: AR150035-3390

MARGARIDA FERRO

R. JOSE JULIO DE ALMEIDA 29 QD 1 L01 29 C/ CHACARA DAS
PALMEIRAS VERDES CAMPOS CEP: 57303-038 ARAPIRACA AL
CPI: ***.098.621.33

Para atendimento,
informe este número.

Conta Contrato
12965278

Parceiro de Negócio
15646530

Conta mês
02/2024

Total a pagar
R\$ 101,81

Vencimento
01/03/2024



NOTA FISCAL N. 028962694 - SRIE 000
DATA EMISSÃO: 22/02/2024
Consulte pela Chave de Acesso em:
<https://dfeportal.svcs.rs.gov.br/NF3I/Consulta>
Chave de acesso:
2224021222084000100660000289626942022967641
EMISSÃO EM CONTINGÊNCIA
Pendente de autorização

Datas das Leituras	Leitura Anterior	Leitura Atual	Nº de Dias	Próxima Leitura
	24/01/2024	22/02/2024	29	23/03/2024

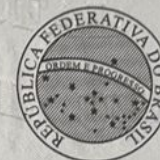
Itens de Fatura	Quant.	Preço unit. c/ trib.	Tarifa unit. (R\$)	PTS/ COEFIC.	ICMS	Valor (R\$)
Consumo (kWh)	91	1,118791	0,866020	2,65	80,36	101,81

CONSUMO/ kWh	Nº DIAS FAT		Tributo	Base de Cálculo (R\$)	Alíquota (%)	Valor (R\$)
			ICMS	101,81	20,0000	20,36
			COEFIC.	81,45	2,6721	2,17
			PTS	81,45	0,5790	0,48
Reserva ao Fisco						
TOTAL DO PARQUE DE 2000 GABARITADOS						

Medidor	Grandezas	Postos horários	Leitura Anterior	Leitura Atual	Const Medidor	Consumo
2179134	Consumo	Ativa Total	11.954	12.045	1,00	91



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS *Prof^{ma} Maria Valéria Costa Correia*

_____, no uso de suas atribuições e tendo em vista a
conclusão do Curso de *Graduação em Ciências Biológicas*,
em *12/04/2017*, confere o título de *Licenciado em Ciências Biológicas*
a *Lucas Ferro Brito*, de nacionalidade *Brasileira*,
natural de *Vitória da Conquista - BA* nascido(a) a *16/04/1991*,
portador(a) da Carteira de Identidade nº *1443989584*, expedida pelo(a) *Secretaria de*
Segurança Pública do Estado da Bahia e outorga-lhe o presente Diploma a fim de
que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Maceió, *12* de *abril* de *2017*

Frederica Regina Paz de Silva
Pró-Reitor de Graduação

Lucas Ferro Brito
Diplomado

Maria Valéria C. Correia
Reitor

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Curso de <u>Ciências</u> <u>Biológicas</u> reconhecido pelo(a) <u>Port.</u> <u>Ministério</u> n° <u>1096</u> <u>21/12/2013</u> (D.O. de <u>30/12/2013</u>)	Diploma registrado sob n° <u>103</u> , às fls. <u>11</u> , do livro n° <u>02</u> conforme o processo n° <u>5652/2014-38</u>
--	--

Maceió, em 10 / 04 / 2014

José José da Silva
(Chefe da Seção de Expediente e Registro de Diplomas)

Visto: Maria Gabriela da Silva
Diretor do D.R.A.

Confere: Rosana Saito de Araújo
Diretor do D.R.C.A.

Nº 035444

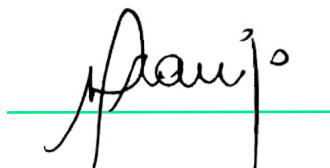
CERTIFICADO

O Presidente Acadêmico e de Aprendizagem da Faculdade Descomplica, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC nº 323 de 06/03/2020, no uso de suas atribuições, certifica que

Lucas Ferro Brito

Brasileiro(a), natural de Vitória da Conquista - BA, nascido(a) em 16/04/1991, portador(a) do RG n.º 45063718 e do CPF nº 084.781.154-98, concluiu o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em **Docência e Prática de Ensino em Ciências**, com carga horária de 390 horas, realizado no período de 26 de abril de 2021 a 20 de março de 2022, estando apto(a) a gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, 19 de abril de 2022.



Marina Araújo
Secretária Acadêmica



Rafael de Andrade Cunha
Presidente Acadêmico e de
Aprendizagem

Histórico escolar do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em: **Docência e Prática de Ensino em Ciências**. Carga horária total: **390h**

Nome: Lucas Ferro Brito

Faculdade Descomplica

Certificado registrado nos termos da Resolução
CNE/CES nº 1/2018, de 06/04/2018.
Registro nº **6774.084.781/2022**

Rio de Janeiro-RJ, 19 de abril de 2022.


Marina Araujo
Secretária Acadêmica

Disciplina	CH	Corpo Docente	Titulação
Gestão do Tempo	30H	Marino Alves de Faria Filho	Mestre
Liderança e Gestão de Pessoas	30H	Gustavo Aparecido do Nascimento	Mestre
Storytelling	30H	Magali do Nascimento de Paula	Mestre
Metodologia da Pesquisa Científica	30H	Magali do Nascimento de Paula	Mestre
Modelagem da Aprendizagem Ativa	30H	Edson Martins Júnior	Doutor
Metodologias Ativas para Aprendizagem em Equipes	30H	Edson Martins Júnior	Doutor
Metodologias Ativas para Aprendizagem Individual	30H	Edson Martins Júnior	Doutor
Modelos de Avaliação para Aprendizagem Ativa	30H	Edson Martins Júnior	Doutor
Didática do Ensino Fundamental, Médio e Superior	30H	Rubens Akeshi Macedo Oda	Doutor
Elementos Digitais Aplicados à Educação	30H	Edson Martins Júnior	Doutor
Didática e Performance em EAD	30H	Edson Martins Júnior	Doutor
Práticas de Ensino de Ciências	30H	Magali do Nascimento de Paula	Mestre
Ciência e Cotidiano	30H	Brenda Braga da Costa	Mestre

PERSONALIZAÇÃO INSTITUCIONAL

Para pedidos a partir de **500 exemplares**, oferecemos:

Personalização da capa com logomarca do município, secretaria ou rede;
Inclusão de carta exclusiva com identidade da rede;
Cartinha institucional do(a) secretário(a) ou gestor(a) da rede;
Encarte com plano de aplicação do livro na rotina pedagógica da rede;
Curso On-line de Multiplicadores;

PEDIDOS DO LIVRO

A aquisição do livro pode ser realizada diretamente com a Editora FATUM ou com os autores responsáveis pela obra.

Editora FATUM - Cleber Fabiano



Telefone/WhatsApp: (41) 99999-5566

E-mail: fatum.cleber@gmail.com

Site: www.editorafatum.com.br



Autor: Lucas Roofer

Telefone/WhatsApp: (82) 99913-3805

E-mail: lucasroofer@gmail.com

FATUM
EDITORA

Dois nomes. Uma missão:
Inspirar, emocionar e transformar educadores em todo o Brasil.



Cleber Fabiano

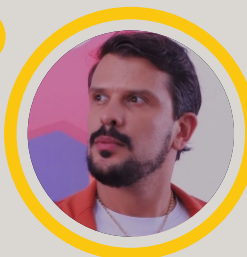
Doutor e mestre em Educação. Palestrante, escritor e editor. Atua com destaque nacional nas áreas de Letras, Educação e Literatura Infantil, promovendo formações que combinam sensibilidade, profundidade teórica e experiências narrativas marcantes. Cleber inspira educadores a ressignificarem sua prática por meio da leitura, da escuta sensível e da cultura das infâncias.

Temas de Palestras:

- Temáticas Socioemocionais para Educadores
- Ciência da Leitura e Formação de Leitores
- Educação Humanizadora e Cultura das Infâncias
- Construção de Identidade Docente
- Literatura Infantil e Contação de Histórias

Lucas Roofer

Educador, enfermeiro, cantor e palestrante. Atua como especialista em Inteligência Artificial para professores, com formações inovadoras, dinâmicas e emocionantes que unem música, gamificação, metodologias ativas e psicologia positiva ao cotidiano escolar. Já impactou educadores em diversos municípios do Brasil com experiências formativas que encantam, transformam e inspiram.



Temas de Palestras:

- Inteligência Artificial e Personalização do Ensino
- Gamificação Educacional
- Psicologia Positiva na Escola
- Metodologias Ativas de Ensino
- Motivação com música, mágica e Neurociência
- Educação Integral e Identidade Docente

Nossos autores são **palestrantes exclusivos** da Ferraz Eventos & Treinamentos. Leve uma palestra memorável para sua rede: ferrazeventos@ferrazeventos.com.br

(31) 98292-4336



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

As Cartas do Professor

VOLUME 1: Formação Integral do Professor





A ESSÊNCIA DO LIVRO

“As Cartas do Professor” é mais que um livro em formato inovador. É uma ferramenta de transformação emocional, formativa e relacional. Sua estrutura respeita o ser humano por trás do educador, oferecendo acolhimento, provocação e prática — tudo em doses acessíveis, afetivas e aplicáveis. Sua força está em tornar o invisível visível: o sofrimento silencioso, os sonhos esquecidos, as qualidades abafadas. E ao fazer isso, reacende — carta por carta — o encantamento pela missão de educar.

Cada carta segue a metodologia **CRI**:

Carta — Uma pergunta que provoca.

Reflexão — Um tempo de pausa e escuta.

Iniciativa — Uma ação simples, possível e transformadora.

Use como quiser: sozinho, em grupo, nas formações, ou como um ritual pessoal.

Inclui:

- ✓ Checklist para acompanhar sua evolução;
- ✉ Envelope secreto com pacto de transformação;



ESTRUTURA



O livro é dividido em 4 eixos com 25 cartas cada:

Um mergulho no coração do educador que resgata propósito, autoestima e bem-estar, promovendo **autoconhecimento, autocuidado e prevenção ao burnout.**

EU PROFESSOR
IDENTIDADE, PROPÓSITO E BEM-ESTAR

Um impulso à trajetória docente que ativa sonhos, disciplina e foco, promovendo **motivação, planejamento e crescimento profissional.**

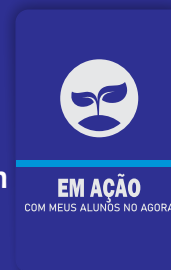


MINHA JORNADA
CARREIRA, ESTUDOS E FUTURO

Um convite à conexão genuína entre colegas, fortalecendo **empatia, escuta e apoio mútuo** para uma escola mais humana e colaborativa.

EM REDE
RELAÇÕES E APOIO MÚTUA

Um chamado à presença viva do professor em sala, onde cada carta **inspira práticas inclusivas, vínculos afetivos e estratégias neuroeducativas** que transformam o ensinar em um gesto de cuidado, escuta e criatividade.



EM AÇÃO
COM MEUS ALUNOS NO AGORA

APLICABILIDADE NO COTIDIANO



Professores - Como instrumento de autocuidado e planejamento reflexivo; Para inspirar a semana, o dia ou um momento difícil; Durante pausas, café pedagógico, ou horários de planejamento.



Coordenadores; Pedagógicos - Utilização em reuniões formativas com 1 carta por encontro; Gatilho de reflexão coletiva para abordar temas sensíveis; Roda de conversa, dinâmicas e construção de cultura positiva na escola.



Formações; Continuadas - Pode estruturar oficinas temáticas (ex: “Cartas do Cuidar”, “Cartas da Carreira”, “Cartas da Escuta”); Permite atividades práticas rápidas e potentes com alto engajamento; Serve de base para formação de multiplicadores nas redes.

Equipe Gestora - Pode usar cartas para conversas individuais de apoio a professores; Como material de escuta e acolhimento em momentos críticos; Instrumento de promoção de saúde emocional e cultura organizacional positiva.

