

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS:

NOME DA INSTITUIÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS		CNPJ: 92.411.586/0001-03	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		☒ (X) Sem Fins Lucrativos ☐ () Cooperativa ☐ () Religiosa	
ENDEREÇO: RUA GUARANI, Nº 99, CENTRO			
BAIRRO: CENTRO	CIDADE: CAMPOS BORGES	U.F. RS	CEP: 99435-000
E-MAIL	TELEFONE:		
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: CASSIANA PENZ		CPF: 005.072.350-29	
PERÍODO DE MANDATO: 3 ANOS	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 1081866103 SSP/RS	CARGO: PRESIDENTE	
ENDEREÇO: MUNDO NOVO, SN, INTERIOR		CEP: 99435-000	

2. PROPOSTA DE TRABALHO:

NOME DO PROJETO: CAMINHOS PARA INCLUSÃO	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO ASSINATURA DO TERMO	TÉRMINO 31/12/2026
PÚBLICO ALVO: O público-alvo da APAE são pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, incluindo Síndrome de Down, autismo, paralisia cerebral e atraso global no desenvolvimento, abrangendo todas as faixas etárias (bebês, crianças, jovens, adultos e idosos), além de suas famílias, que recebem apoio social e psicológico. As ações visam a habilitação, reabilitação, educação, saúde e inclusão social, promovendo qualidade de vida e cidadania.		
OBJETO DE PARCERIA: O objetivo é promover a inclusão social e o pleno exercício da cidadania da pessoa com deficiência, prioritariamente intelectual e múltipla, através de uma atenção integral que abrange saúde (prevenção, habilitação, reabilitação), assistência social e educação, visando o desenvolvimento de suas potencialidades, a melhoria da qualidade de vida e o fortalecimento de seus vínculos familiares e comunitários.		
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS) Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla e transtornos do desenvolvimento em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania através do aumento de horas dos profissionais técnicos durante o corrente ano.		
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:		

A justificativa para o auxílio financeiro à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) fundamenta-se na natureza filantrópica da entidade, sua atuação de interesse público e na necessidade de garantir serviços essenciais de saúde, educação e assistência social para pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

3. OBJETIVOS

3.1. GERAIS

As parcerias com a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) têm como objetivos principais a promoção da inclusão social, a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência intelectual e múltipla, e o fortalecimento de seus direitos. Essas parcerias englobam áreas como educação, saúde e assistência social, buscando a autonomia e a inserção comunitária dos usuários.

3.2. ESPECÍFICOS

- **Capacitação e Inserção no Mercado de Trabalho:** Preparar jovens e adultos com deficiência intelectual para o trabalho, facilitando sua entrada no mercado formal (Lei de Cotas).
- **Autonomia e Independência:** Desenvolver habilidades funcionais que permitam aos usuários maior independência na vida familiar e social.
- **Qualificação Profissional:** Parcerias com empresas/instituições para capacitar os alunos com foco em suas potencialidades.
- **Apoio Pedagógico Especializado:** Oferecer educação inclusiva através de escolas especiais, adaptando o ensino às limitações de cada aluno.
- **Inovação e Tecnologia:** Oportunizar acesso a tecnologia digital, como salas de informática, para fortalecer a integração neurosensorial e cognitiva.
- **Estimulação Precoce:** Atendimento a crianças desde os primeiros dias de vida para impactar positivamente o desenvolvimento.
- **Atendimento Multidisciplinar:** Proporcionar suporte integral na área da saúde, incluindo fisioterapia, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e neurológica.
- **Empoderamento das Famílias:** Fortalecer os vínculos familiares e conscientizar sobre os direitos e deveres da pessoa com deficiência.
- **Apoio Social:** Realizar acolhimento, atendimentos socioeducativos e prevenção

para garantir uma melhor qualidade de vida.

- **Responsabilidade Social:** Contribuir para a transformação da vida das pessoas com deficiência e seus familiares.
- **Fortalecimento da Marca:** Associar a imagem da empresa a causas sociais, demonstrando compromisso com a diversidade e inclusão.
- **Preenchimento de Vagas (Lei de Cotas):** Identificar profissionais qualificados dentro da instituição.

4. METODOLOGIA:

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

- **Interdisciplinaridade:** A atuação conjunta envolve áreas como Serviço Social (vulnerabilidade), Psicologia (avaliação/orientação) e Fonoaudiologia (linguagem/cognição).
- **Emprego Apoiado:** Metodologia focada na inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho, auxiliando tanto o trabalhador quanto o empregador no processo de inclusão.
- **Educação Inclusiva:** Parcerias com a rede regular de ensino, focadas na troca de experiências e no atendimento especializado para o desenvolvimento do aluno atípico.
- **Metodologia de Projetos:** Criação de projetos funcionais que estimulam o aprendizado, autonomia e protagonismo do educando (ex: oficinas de artes, música, dança, informática).
- **Educação por Ciclos de Vida:** Estruturação de ações de acordo com a fase de desenvolvimento, focando na construção de um projeto de vida, autonomia e independência.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:
Discriminado a seguir.

5.2 - RESULTADOS ESPERADOS: Uma parceria com a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) gera resultados focados na inclusão social, qualificação de pessoas com deficiência e impacto positivo na comunidade.

5.3 - PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS: A aferição do cumprimento de metas em parcerias com a APAE é baseada no monitoramento de indicadores quantitativos e qualitativos, alinhados à Lei nº 13.019/2014 (MROSC). A avaliação geralmente foca em metas de atendimento (usuários) e na execução das ações pedagógicas, terapêuticas ou de assistência social, utilizando instrumentos de controle documental e técnico.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
		UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
	CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA ATENDIMENTO ESPECIALIZADO				
1	FISIOTERAPEUTA	HORA	12	ASSINATUR A DO TERMO	31/12/2026
2	FONOAUDIÓLOGA	HORA	10	ASSINATUR A DO TERMO	31/12/2026
3	PSICÓLOGA	HORA	12	ASSINATUR A DO TERMO	31/12/2026
4	MONITORA	HORA	16	ASSINATUR A DO TERMO	31/12/2026
5	CONTADOR/A	MÊS		ASSINATUR A DO TERMO	31/12/2026

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL (fevereiro e junho)	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	100.000,00	50.000,00	100.000,00
TOTAL GERAL	100.000,00	50.000,00	100.000,00

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL (10 meses)	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	100.000,00	10.000,00	100.000,00
TOTAL GERAL	100.000,00	10.000,00	100.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

8.1. CONCEDENTE

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS

