



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPUMOSO

PESQUISA DE PREÇO

I – Descrição do objeto a ser contratado: Contratação de empresa especializada para a prestação de serviço para capacitação e apoio às Psicopedagogas para Avaliação Psicopedagógica, Construção de Plano Educacional Individualizado-PEI e Plano de Atendimento Especializado Escolar-PAEE no contexto da Educação Inclusiva, visando atendimento da alta demanda do Município de Espumoso.

II – Identificação do agente responsável pela pesquisa: Dania Nicolini Borghetti.

III – Caracterização das fontes consultadas: A consulta de valores foi realizada através de orçamentos coletados.

IV – Série de preços coletados: Valor mensal descrito na tabela abaixo.

ITEM	DESCRIÇÃO	ORÇAMENTO JOSIANA HERTEL	ORÇAMENTO NEURO INCLUIR	ORÇAMENTO ANA AMÁLIA ROVEDA
01	Contratação de empresa especializada para a prestação de serviço para capacitação e apoio às Psicopedagogas para Avaliação Psicopedagógica, Construção de Plano Educacional Individualizado-PEI e Plano de Atendimento Especializado Escolar-PAEE no contexto da Educação Inclusiva, visando atendimento da alta demanda do Município de Espumoso.	R\$ 1.000,00 POR HORA	R\$ 600,00 POR HORA	R\$ 500,00 POR HORA
MÉDIA		R\$ 700,00 POR HORA		

V – Método estatístico aplicado para a definição do valor estimado

O método estatístico aplicado para definição do valor estimado é a média por hora obtida dos três orçamentos coletados.

VI – Justificativa da escolha do fornecedor: Através do processo licitatório na modalidade de DISPENSA, conforme art. 75, II da Lei nº 14.133/2021.

Espumoso/RS, 11 de julho de 2025


Dania Nicolini Borghetti
Secretária de Educação, Cultura e Turismo

Dania Nicolini Borghetti
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO,
CULTURA E TURISMO
Portaria nº 27.058/2025



Josiana Hertel

À Secretaria Municipal de Educação de Espumoso - RS.

Proposta de Formação Psicopedagogas

Em retorno a solicitação encaminho proposta para formação com ênfase no trabalho com as psicopedagogas municipais.

DATA	CARGA HORÁRIA	PÚBLICO	TEMA
Julho	4h	Psicopedagogas	Encontro 1 Avaliação diagnóstica e documentação.
Agosto	4h	Psicopedagogas	Encontro 2 Construção ACI e ACM
Setembro	4h	Psicopedagogas	Encontro 3 Construção de Pareceres descritivos e encaminhamentos
Outubro	4h	Psicopedagogas	Encontro 4 Trabalho psicopedagógico na intervenção com o aluno, família e escola.

➤ **Orçamento:**

Considerando que para além das formações, o orçamento inclui:

- Carga horária especificada na tabela;
- Despesas de deslocamento;

Este orçamento tem validade por 3 meses após data da emissão.

- Manutenção de grupo por Whats App até o final do contrato (buscando fortalecer os laços e mantendo o canal para retirada de dúvidas);

Valor total R\$ 16.000,00 (dezesesseis mil reais).

Para o recebimento, a profissional emitirá nota fiscal mensal, nos meses de julho à outubro, no valor de R\$ 4.000,00 (quatro mil reais), ao final totalizando o valor total do contrato.

As datas podem ser ajustadas a necessidade da Secretaria Municipal de Educação e a disponibilidade da profissional. Podendo ser antecipada ou postergada de acordo com a necessidade. As formações poderão ocorrer de maneira presencial ou remota, de acordo com cada necessidade.

Desde já permaneço à disposição para quaisquer dúvidas.



Psicopedagoga
Neuropsicopedagoga
Orientadora Educacional
Especialista em Neurodesenvolvimento e Excelência Humana
Curso Master em Avaliação Neuropsicológica
Mestre Ciências da Educação: Educação Especial
Aplicadora ABA
Técnica em Neurometria
Praticante PCM

Carazinho, 08 de junho de 2025.

PLANO DE TRABALHO PARA ASSESSORIA PSICOPEDAGÓGICA – MUNICÍPIO DE ESPUMOSO

Tema central: Avaliação Psicopedagógica, Construção de PEI e PAEE no contexto da Educação Inclusiva

Público-alvo: Psicopedagogas da rede municipal de ensino

Duração: 6 encontros (4 horas cada)

Assessora responsável: Vanessa Regina Viana

Formato: Encontros presenciais com apoio de materiais digitais e impressos

Objetivo Geral

Capacitar e apoiar as psicopedagogas da rede municipal de Espumoso na elaboração de avaliações significativas e na construção de Planos Educacionais Individualizados (PEI) e de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), com base em práticas pedagógicas inclusivas e fundamentadas em evidências.

Objetivos Específicos

- Compreender os fundamentos legais e teóricos do PEI e PAEE.
- Discutir os princípios da avaliação psicopedagógica no contexto da educação inclusiva.
- Instrumentalizar as profissionais na elaboração e revisão dos planos de ensino individualizado.
- Promover a troca de experiências e construção colaborativa de documentos.
- Estimular o uso de práticas baseadas em evidências na intervenção com alunos público-alvo da educação especial.

CRONOGRAMA DE ENCONTROS

Mês	Tema	Conteúdo	Metodologia	Produto Esperado
1º encontro	Educação Inclusiva e os fundamentos do PEI e PAEE	- Marco legal (LBI, BNCC, PNEEPE, CNE/2023)- Diferença entre PEI e PAEE- Finalidade e estrutura dos planos	Roda de conversa. Estudo de casos. Análise de documentos.	Documento-guia com estrutura padrão de PEI e PAEE
2º encontro	Avaliação psicopedagógica no contexto escolar	- Avaliação inicial, diagnóstica e processual - Anamnese, entrevistas, observação - Avaliação centrada no potencial e nas barreiras	Oficina prática. Apresentação de instrumentos. Discussão em grupo	Roteiro de avaliação psicopedagógica adaptado ao contexto municipal
		- Avaliação centrada no		

Mês	Tema	Conteúdo	Metodologia	Produto Esperado
		Potencial e nas barreiras		
3º encontro	Elaboração do PAEE	- Ações do AEE- Recursos e estratégias específicas- Registro das intervenções	Simulação e construção coletiva	Modelo de PAEE adaptado ao município
4º encontro	Elaboração do PEI	- Objetivos a partir da avaliação - Adaptações curriculares e acessos - Registro e monitoramento	Oficina prática com base em alunos da rede	Rascunho de PEI com base em caso real
5º encontro	Avaliação e revisão dos planos	- Indicadores de eficácia dos planos - Monitoramento de avanços - Reunião com professores e famílias	Análise crítica de PEIs e PAEEs reais Roda de avaliação	Protocolos de revisão e acompanhamento contínuo
6º encontro	Como Orientar e acompanhar os monitores de apoio?	-Orientações passadas, disponibilização de materiais específicos do aprendiz e suporte constante / ensinar sobre habilidades básicas	Roda de Conversas	Melhoria no manejo e engajamento entre psicopedagogas, monitores e aprendizes

Metodologias Utilizadas

- Oficinas práticas e colaborativas
- Estudo de casos reais
- Simulações de escrita
- Roda de conversa e troca de experiências
- Leitura dirigida de legislações e artigos científicos
- Apoio com material digital (modelos, fichas, roteiros)

Produtos Finais da Assessoria

- Guia de elaboração de PEI e PAEE para o município de Espumoso
- Roteiro de avaliação psicopedagógica adaptado à rede
- Modelos-padrão de documentos (PEI, PAEE, pareceres)
- Protocolos de acompanhamento e revisão periódica
- Relatório final de assessoria com orientações práticas

Valores:

Valor Individual por hora de trabalho: R\$ 600,00



Valor Total do Orçamento para as 24 horas previstas: R\$ 14.400,00

Forma de Pagamento: A ser combinada.

Datas precisam ser combinadas sempre com antecedência de 1 mês

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente
gov.br VANESSA REGINA VIANA
Data: 26/06/2025 16:46:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Vanessa Regina Viana
Pedagoga
Neuropsicopedagoga Clínica
SBNPp: 7028 CBO: 2394-40
Responsável legal pela Neuroincluir –Centro Especializado de Atendimento
Associada da ABPMC- Associação Brasileira de Ciências do Comportamento
Especialista em Análise do Comportamento Aplicada
na Educação de pessoas com TEA - ABA
Especialista em Transtorno do Espectro do Autismo -TEA
Especialista em Psicomotricidade – Psicomotricista
Especialista em Neuropsicopedagogia e Saúde mental
Certificação de Curso na Formação de Aplicador ABA
Formação de AT- Acompanhante Terapêutica
Curso de Formação Aba Estratégias Naturalistas
Formação em CAA – Comunicação Aumentativa&Alternativa
Curso de Formação Método Boquinhas
Curso de Formação na Avaliação – IDADI
Curso de Formação na Avaliação- SRS2
Curso de Formação na Avaliação – PORTAGE
Curso de Formação na Aplicação -WB MAPP
Certificação Internacional PRT- Nível I –Pivotal Response Training
Certificação Introdutória –ESDM Modelo Denver de Intervenção Precoce
Certificação TND- Transtornos do Neurodesenvolvimento
Cursando Especialização em Psicologia Educacional

AR

Ana Amália Roveda
Educação Especial e Análise do comportamento

PLANO DE TRABALHO PARA ASSESSORIA PSICOPEDAGÓGICA – MUNICÍPIO DE ESPUMOSO

Tema central: Avaliação Psicopedagógica, Construção de PEI e PAEE no contexto da Educação Inclusiva

Público-alvo: Psicopedagogas da rede municipal de ensino

Duração: 6 encontros (4 horas cada)

Assessora responsável: Ana Amália Roveda

Formato: Encontros presenciais com apoio de materiais digitais e impressos

Objetivo Geral

Capacitar e apoiar as psicopedagogas da rede municipal de Espumoso na elaboração de avaliações significativas e na construção de Planos Educacionais Individualizados (PEI) e de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), com base em práticas pedagógicas inclusivas e fundamentadas em evidências.

Objetivos Específicos

- Compreender os fundamentos legais e teóricos do PEI e PAEE.
- Discutir os princípios da avaliação psicopedagógica no contexto da educação inclusiva.
- Instrumentalizar as profissionais na elaboração e revisão dos planos de ensino individualizado.
- Promover a troca de experiências e construção colaborativa de documentos.
- Estimular o uso de práticas baseadas em evidências na intervenção com alunos público-alvo da educação especial.

CRONOGRAMA DE ENCONTROS

Mês	Tema	Conteúdo	Metodologia	Produto Esperado
1º encontro	Educação Inclusiva e os fundamentos do PEI e PAEE	- Marco legal (LBI, BNCC, PNEEPE, CNE/2023)- Diferença entre PEI e PAEE- Finalidade e estrutura dos planos	Roda de conversa. Estudo de casos. Análise de documentos.	Documento-guia com estrutura padrão de PEI e PAEE
2º encontro	Avaliação psicopedagógica no contexto escolar	- Avaliação inicial, diagnóstica e processual -Anamnese, entrevistas, observação	Oficina prática. Apresentação de instrumentos. Discussão em grupo	Roteiro de avaliação psicopedagógica adaptado ao contexto municipal

 (55) 9212-1878

 @anaamaliaroveda

AR

Ana Amália Roveda

Educação Especial e Análise do comportamento

Mês	Tema	Conteúdo	Metodologia	Produto Esperado
		- Avaliação centrada no potencial e nas barreiras		
3º encontro	Elaboração do PAEE	- Ações do AEE- Recursos e estratégias específicas- Registro das intervenções	Simulação e construção coletiva	Modelo de PAEE adaptado ao município
4º encontro	Elaboração do PEI	- Objetivos a partir da avaliação - Adaptações curriculares e acessos - Registro e monitoramento	Oficina prática com base em alunos da rede	Rascunho de PEI com base em caso real
5º encontro	Avaliação e revisão dos planos	- Indicadores de eficácia dos planos - Monitoramento de avanços - Reunião com professores e famílias	Análise crítica de PEIs e PAEEs reais Roda de avaliação	Protocolos de revisão e acompanhamento contínuo
6º encontro	Como Orientar e acompanhar os monitores de apoio?	-Orientações passadas, disponibilização de materiais específicos do aprendiz e suporte constante / ensinar sobre habilidades básicas	Roda de Conversas	Melhoria no manejo e engajamento entre psicopedagogas, monitores e aprendizes

Metodologias Utilizadas

- Oficinas práticas e colaborativas
- Estudo de casos reais
- Simulações de escrita
- Roda de conversa e troca de experiências
- Leitura dirigida de legislações e artigos científicos
- Apoio com material digital (modelos, fichas, roteiros)

Produtos Finais da Assessoria

- Guia de elaboração de PEI e PAEE para o município de Espumoso
- Roteiro de avaliação psicopedagógica adaptado à rede
- Modelos-padrão de documentos (PEI, PAEE, pareceres)

 (55) 9212-1878

 @anaamaliaroveda

AR

Ana Amália Roveda

Educação Especial e Análise do comportamento

- Protocolos de acompanhamento e revisão periódica
- Relatório final de assessoria com orientações práticas

Valores:

Valor Individual por hora de trabalho: R\$ 500,00

Valor Total do Orçamento para as 24 horas previstas: R\$ 12.000,00

Forma de Pagamento: A ser combinada.

Datas precisam ser combinadas sempre com antecedência de 1 mês.

Atenciosamente,

Dra. Ana Amália Oliveira Roveda

Supervisora Técnica

Educadora Especial – CBO 2392

Doutorado em Educação - Ênfase no Autismo. Participante do EdEA – Grupo de Pesquisa em Autismo da UFSM. Mestrado em Educação com Ênfase em Educação Especial. Especialização em Psicopedagogia. Especialização em Transtornos Globais do Desenvolvimento na infância e adolescência – abordagem multidisciplinar. Especialização em Intervenções Precoces no Autismo – baseado no Modelo Denver (ESDM). Especialização em Análise do Comportamento Aplicada -ABA para TEA e DI. Capacitação como aplicadora em Análise Aplicada ao Comportamento e em Atendimento Terapêutico (AT). Capacitação no Modelo Teacch – ensino estruturado para o autismo. Capacitação em Integração Sensorial – Curso básico. Capacitação em Comunicação Aumentativa e Alternativa. Capacitação em Protocolos de Análise Funcional (IISCA, FAST). Aplicadora de Protocolos Padrão Ouro (diagnósticos e desenvolvimentais). Autora de artigos sobre AEE, Educação inclusiva e avaliação na escola. Experiência em AEE por mais de 12 anos; Prática com crianças e adolescentes atípicos há 18 anos; + de 17 mil atendimentos na área da Educação Especial e Psicopedagogia; Membro da Associação Brasileira de Análise do Comportamento – ACBr. Professora do Programa de Pós-graduação da Faculdade Censupeg; Fundadora e proprietária do Espaço Educacional Especializado SuperAção, em Tapera / RS.

 (55) 9212-1878

 @anaamaliaroveda