

AR

Ana Amália Roveda
Educação Especial e Análise do comportamento

PLANO DE TRABALHO PARA ASSESSORIA PSICOPEDAGÓGICA – MUNICÍPIO DE ESPUMOSO

Tema central: Avaliação Psicopedagógica, Construção de PEI e PAEE no contexto da Educação Inclusiva

Público-alvo: Psicopedagogas da rede municipal de ensino

Duração: 6 encontros (4 horas cada)

Assessora responsável: Ana Amália Roveda

Formato: Encontros presenciais com apoio de materiais digitais e impressos

Objetivo Geral

Capacitar e apoiar as psicopedagogas da rede municipal de Espumoso na elaboração de avaliações significativas e na construção de Planos Educacionais Individualizados (PEI) e de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), com base em práticas pedagógicas inclusivas e fundamentadas em evidências.

Objetivos Específicos

- Compreender os fundamentos legais e teóricos do PEI e PAEE.
- Discutir os princípios da avaliação psicopedagógica no contexto da educação inclusiva.
- Instrumentalizar as profissionais na elaboração e revisão dos planos de ensino individualizado.
- Promover a troca de experiências e construção colaborativa de documentos.
- Estimular o uso de práticas baseadas em evidências na intervenção com alunos público-alvo da educação especial.

CRONOGRAMA DE ENCONTROS

Mês	Tema	Conteúdo	Metodologia	Produto Esperado
1º encontro	Educação Inclusiva e os fundamentos do PEI e PAEE	- Marco legal (LBI, BNCC, PNEPE, CNE/2023)- Diferença entre PEI e PAEE- Finalidade e estrutura dos planos	Roda de conversa. Estudo de casos. Análise de documentos.	Documento-guia com estrutura padrão de PEI e PAEE
2º encontro	Avaliação psicopedagógica no contexto escolar	- Avaliação inicial, diagnóstica e processual - Anamnese, entrevistas, observação	Oficina prática. Apresentação de instrumentos. Discussão em grupo	Roteiro de avaliação psicopedagógica adaptado ao contexto municipal

 (55) 9212-1878

 @anaamaliaroveda

AR

Ana Amália Roveda

Educação Especial e Análise do comportamento

Mês	Tema	Conteúdo	Metodologia	Produto Esperado
		- Avaliação centrada no potencial e nas barreiras		
3º encontro	Elaboração do PAEE	- Ações do AEE- Recursos e estratégias específicas- Registro das intervenções	Simulação e construção coletiva	Modelo de PAEE adaptado ao município
4º encontro	Elaboração do PEI	- Objetivos a partir da avaliação - Adaptações curriculares e acessos - Registro e monitoramento	Oficina prática com base em alunos da rede	Rascunho de PEI com base em caso real
5º encontro	Avaliação e revisão dos planos	- Indicadores de eficácia dos planos - Monitoramento de avanços - Reunião com professores e famílias	Análise crítica de PEIs e PAEEs reais Roda de avaliação	Protocolos de revisão e acompanhamento contínuo
6º encontro	Como Orientar e acompanhar os monitores de apoio?	-Orientações passadas, disponibilização de materiais específicos do aprendiz e suporte constante / ensinar sobre habilidades básicas	Roda de Conversas	Melhoria no manejo e engajamento entre psicopedagogas, monitores e aprendizes

Metodologias Utilizadas

- Oficinas práticas e colaborativas
- Estudo de casos reais
- Simulações de escrita
- Roda de conversa e troca de experiências
- Leitura dirigida de legislações e artigos científicos
- Apoio com material digital (modelos, fichas, roteiros)

Produtos Finais da Assessoria

- Guia de elaboração de PEI e PAEE para o município de Espumoso
- Roteiro de avaliação psicopedagógica adaptado à rede
- Modelos-padrão de documentos (PEI, PAEE, pareceres)

 (55) 9212-1878

 @anaamaliaroveda

AR

Ana Amália Roveda

Educação Especial e Análise do comportamento

- Protocolos de acompanhamento e revisão periódica
- Relatório final de assessoria com orientações práticas

Valores:

Valor Individual por hora de trabalho: R\$ 500,00

Valor Total do Orçamento para as 24 horas previstas: R\$ 12.000,00

Forma de Pagamento: A ser combinada.

Datas precisam ser combinadas sempre com antecedência de 1 mês.

Atenciosamente,

Dra. Ana Amália Oliveira Roveda

Supervisora Técnica

Educadora Especial – CBO 2392

Doutorado em Educação - Ênfase no Autismo. Participante do EdEA – Grupo de Pesquisa em Autismo da UFSM. Mestrado em Educação com Ênfase em Educação Especial. Especialização em Psicopedagogia. Especialização em Transtornos Globais do Desenvolvimento na infância e adolescência – abordagem multidisciplinar. Especialização em Intervenções Precoces no Autismo – baseado no Modelo Denver (ESDM). Especialização em Análise do Comportamento Aplicada -ABA para TEA e DI. Capacitação como aplicadora em Análise Aplicada ao Comportamento e em Atendimento Terapêutico (AT). Capacitação no Modelo Teacch – ensino estruturado para o autismo. Capacitação em Integração Sensorial – Curso básico. Capacitação em Comunicação Aumentativa e Alternativa. Capacitação em Protocolos de Análise Funcional (IISCA, FAST). Aplicadora de Protocolos Padrão Ouro (diagnósticos e desenvolvimentais). Autora de artigos sobre AEE, Educação inclusiva e avaliação na escola. Experiência em AEE por mais de 12 anos; Prática com crianças e adolescentes atípicos há 18 anos; + de 17 mil atendimentos na área da Educação Especial e Psicopedagogia; Membro da Associação Brasileira de Análise do Comportamento – ACBr. Professora do Programa de Pós-graduação da Faculdade Censupeg; Fundadora e proprietária do Espaço Educacional Especializado SuperAção, em Tapera / RS.

 (55) 9212-1878

 @anaamaliaroveda