



Luciana Piccoli

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/7092164956309386>
ID Lattes: 7092164956309386
Última atualização do currículo em 31/05/2025

Pedagoga e Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professora Associada da área de Didática dos Anos Iniciais, Lettura e Escrita do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação (Faced) da UFRGS. Integrante do Grupo Interinstitucional de Pesquisa "Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento" (ABEC/UFMG), vice-líder do "Grupo Aula: Alfabetização, Linguagem e Ensino" (Faced/UFRGS) e coordenadora adjunta do Projeto de Extensão "Didacoteca: recursos didáticos e desenvolvimento profissional docente" (Faced/UFRGS). É associada da Associação Brasileira de Alfabetização (ABAlf) e da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Vice-coordenadora do Fórum Estadual de Alfabetização do Rio Grande do Sul e representante da UFRGS e da Undime/RS no Programa Estadual de Apoio à Alfabetização (PARC - Alfabetiza Tchê). Atuou como Coordenadora Geral do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Sul na edição 2016. É autora do livro Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade, o qual foi finalista do Prêmio Jabuti, na categoria Educação, em 2013, e selecionado pelo PNBE do Professor (2013). Tem vasta experiência na formação inicial e continuada de professores nas redes públicas e privadas de ensino. Dentre suas expertises, destacam-se os temas Alfabetização e sua didática e Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, mais especificamente, alfabetizadores. Nesse escopo, o foco se dá nos processos de aprendizagem de crianças na leitura e na escrita, assim como no planejamento do ensino da leitura e da escrita tanto na Educação Infantil quanto nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Além disso, a avaliação da alfabetização e a análise e produção de materiais e recursos didáticos para o ensino da leitura e da escrita são aspectos igualmente tematizados pela pesquisadora. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Luciana Piccoli

Nome em citações bibliográficas

PICCOLI, Luciana; PICCOLI, LUCIANA

Lattes ID

<https://lattes.cnpq.br/7092164956309386>

Orcid ID

<https://orcid.org/0000-0001-6213-175X>

olhares e perspectivas.
Orientador: Iole Maria Faviero Trindade.

1999 - 2003

Graduação em Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Título: Pesquisa: desenvolvendo aprendizagens de investigação.
Orientador: Maria Bernadette Castro Rodrigues.

1995 - 1998

Ensino Médio (2º grau).
Magistério Colégio São José. CSJ, Brasil.

Formação Complementar

2011 - 2011

Literatura infantil, diferença e infância.
(Carga horária: 6h).
Universidade Luterana do Brasil - Campus Canoas (RS). ULBRA, Brasil.

2010 - 2010

Progr. de Ativ. de Aperfeiçoamento Pedagógico PAAP.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2009 - 2009

Multimodalidade, intergeneracionalidade e leitura. (Carga horária: 5h).
Universidade de Caxias do Sul, UCS, Brasil.

2009 - 2009

Reforma Ortográfica. (Carga horária: 4h).
Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba, ULBRA, Brasil.

2009 - 2009

O Processo de Ensinar e Aprender. (Carga horária: 4h).
Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, SMC - POA, Brasil.

2007 - 2007

A Aprendizagem na Vida Adulta. (Carga horária: 40h).
Prefeitura Municipal de Porto Alegre, P/PORTO ALEGRE, Brasil.

2004 - 2004

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação.
Av. Paulo Gama, s/n - Prédio 12201
Farroupilha
90046-900 - Porto Alegre, RS - Brasil
Telefone: (51) 33083267

Formação acadêmica/titulação

2004 - 2009

Doutorado em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Título: Prática Pedagógica nos Processos de Alfabetização e de Letramento: análises a partir dos campos da sociologia e da linguagem. Ano de obtenção: 2009.
Orientador: Maria Helena Degani Veit.
Palavras-chave: Alfabetização; Letramento; Prática pedagógica; Oralidade; Lettura; Escrita.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Política, Planejamento e Avaliação Educacional.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Educação em Periferias Urbanas.
Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental; Educação Superior.

2003 interrompida

Mestrado interrompido em 2006 em Educação.
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Título: Currículo, Pedagogia e Avaliação: uma análise das práticas de leitura e escrita em uma escola municipal.
Orientador: Maria Helena Degani Veit.
Ano de interrupção: 2005

2005 - 2007

Especialização em Alfabetização, Letramento e Ação Supervisora. (Carga horária: 375h).
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.
Título: Alfabetizações e Alfabetismos: a leitura e a escrita através de múltiplos

Extensão universitária em Conversando 2004 O Autor e Sua Obra. (Carga horária: 3h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2002 - 2002

Oficina de Ortografia. (Carga horária: 4h).
Escola e Editora Projeto, EEP, Brasil.

2000 - 2000

Examination For The First Certificate In English. (Carga horária: 8h).
University of Cambridge, CAM, Inglaterra.

1999 - 2000

Lingua Inglesa First Certificate In English. (Carga horária: 150h).
Cultura Inglesa, CI, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Oficina Lúdicas VI A Arte das Dobraduras. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Oficina Lúdica V Jogos Dramáticos. (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Musicalizando Estudantes de Pedagogia. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Estudos Sobre Organização de Espaços Lúdicos. (Carga horária: 8h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

1997 - 1997

Introdução ao sistema de escrita Braille. (Carga horária: 36h).
Associação dos Pais e Amigos dos Deficientes Visuais de Caxias do Sul, APDEV, Brasil.

1996 - 1996

Extensão universitária em Produção de textos nas séries iniciais. (Carga horária: 40h).

09/2024 - 01/2025	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	03/2024 - 07/2024	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Estágio de Docência II: Anos Iniciais		Disciplinas ministradas SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS
09/2024 - 01/2025	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	10/2023 - 02/2024	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Seminário de Docência II: Anos Iniciais		Disciplinas ministradas DIDÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
07/2024 - 08/2024	Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Educação, Faculdade de Educação.	10/2023 - 02/2024	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Atividade realizada Capacitação: Processos didáticos no ensino superior: currículo, ensino, aprendizagem, avaliação, professor e aluno.		Disciplinas ministradas ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS
07/2024 - 08/2024	Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Educação, Faculdade de Educação.	10/2023 - 02/2024	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Atividade realizada Capacitação: Processos didáticos no ensino superior: currículo, ensino, aprendizagem, avaliação, professor e aluno - Turma: 01.		Disciplinas ministradas SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS
03/2024 - 07/2024	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	05/2023 - 09/2023	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas DIDÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		Disciplinas ministradas DIDÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
03/2024 - 07/2024	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	05/2023 - 09/2023	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS		Disciplinas ministradas ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS
	Disciplinas ministradas SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS		Disciplinas ministradas Seminário de Docência II: Anos Iniciais
11/2022 - 04/2023	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	01/2022 - 05/2022	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Didática Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental		Disciplinas ministradas Didática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
06/2022 - 10/2022	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	08/2021 - 12/2021	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Didática Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental		Disciplinas ministradas Aquisição e desenvolvimento da Linguagem oral e escrita Didática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
06/2022 - 10/2022	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	01/2021 - 05/2021	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Estágio de Docência II: Anos Iniciais		Disciplinas ministradas Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita Língua portuguesa: leitura, produção de texto e análise linguística Leitura e produção escrita na constituição docente
06/2022 - 10/2022	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	04/2018 - 11/2020	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação.
	Disciplinas ministradas SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS		Cargo ou função Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Pedagogia.
01/2022 - 05/2022	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	04/2020 - 07/2020	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Estágio de Docência II: Anos Iniciais		Disciplinas ministradas Leitura e produção escrita na constituição docente Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita Língua portuguesa: leitura, produção de texto e análise linguística
01/2022 - 05/2022	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	08/2019 - 10/2019	

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas Alfabetização: concepções teórico-metodológicas Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita	Disciplinas ministradas Estágio de docência: 6 a 10 anos Seminário de prática docente: 6 a 10 anos Linguagem e Educação I
03/2019 - 07/2019	03/2010 - 08/2017
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita Seminário de docência II: Anos Iniciais Estágio de docência II: Anos Iniciais	Disciplinas ministradas Linguagem e Educação I
08/2018 - 12/2018	05/2017 - 06/2017
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Extensão universitária , Faculdade de Educação.
Disciplinas ministradas Estágio de docência II: Anos Iniciais Seminário de docência II: Anos Iniciais	Atividade de extensão realizada Controvérsia da form(ação) pedagógica: qual formação? Qual professor? Qual alfabetização?.
03/2018 - 07/2018	04/2016 - 05/2017
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Extensão universitária , Faculdade de Educação.
Disciplinas ministradas Seminário de prática docente - 6 a 10 anos Estágio de docência: 6 a 10 anos Análise e produção do texto acadêmico	Atividade de extensão realizada Coordenadora Geral do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Sul na edição 2016 - PNAIC/UFRGS 2016.
01/2018 - 04/2018	01/2015 - 03/2017
Extensão universitária , Faculdade de Educação.	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.
Atividade de extensão realizada Controvérsias da form(ação) pedagógica.	Cargo ou função Representante do Departamento de Ensino e Currículo na Comissão de Graduação da Faculdade de Educação..
11/2017 - 01/2018	08/2016 - 12/2016
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas Análise e produção do texto acadêmico Linguagem e Educação III	Disciplinas ministradas Linguagem e Educação I Seminário de prática docente - 6 a 10
03/2017 - 08/2017	
anos Estágio de docência: 6 a 10 anos	
02/2016 - 07/2016	Disciplinas ministradas Seminário de prática docente - 6 a 10 anos Estágio de docência: 6 a 10 anos Linguagem e Educação I
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	08/2013 - 12/2013
Disciplinas ministradas Estágio de docência: 6 a 10 anos Seminário de prática docente - 6 a 10 anos Linguagem e Educação I	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
08/2015 - 12/2015	Disciplinas ministradas Linguagem e Educação I Linguagem e Educação II Estágio de docência: 6 a 10 anos Seminário de prática docente: 6 a 10 anos
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	08/2012 - 12/2013
Disciplinas ministradas Linguagem e Educação I Estágio de docência: 6 a 10 anos Seminário de prática docente - 6 a 10 anos	Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.
03/2015 - 07/2015	Cargo ou função Coordenadora da Especialização em Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	03/2013 - 07/2013
Disciplinas ministradas Seminário de prática docente - 6 a 10 anos Estágio de docência: 6 a 10 anos Linguagem e Educação I	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
01/2013 - 05/2015	Disciplinas ministradas Seminário de prática docente - 6 a 10 anos Estágio de docência: 6 a 10 anos Linguagem e Educação II Linguagem e Educação I
Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e Currículo.	08/2012 - 12/2012
Cargo ou função Coordenadora da Área de Linguagem e Educação.	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
08/2014 - 12/2014	Disciplinas ministradas Linguagem e Educação I Análise e produção do texto acadêmico Linguagem e Educação II
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	06/2012 - 07/2012
Disciplinas ministradas Análise e Produção do Texto Acadêmico Linguagem e Educação I Estágio de docência: 6 a 10 anos Seminário de prática docente - 6 a 10 anos	Extensão universitária , Faculdade de Educação.
02/2014 - 07/2014	Atividade de extensão realizada Ciclo de Debates II: Ensino e Pesquisa na
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	

Formação de Professoras.	07/2010 - 07/2010
03/2012 - 07/2012	Ensino, O Ensino da Geografia e História, Nível: Especialização
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas Linguagem e Educação II Análise e produção do texto acadêmico Linguagem e Educação I	Disciplinas ministradas Construção do Texto Acadêmico
08/2011 - 12/2011	03/2010 - 07/2010
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas Linguagem e Educação I Análise e produção do texto acadêmico Linguagem e Educação II	Disciplinas ministradas Análise e Produção do Texto Acadêmico Linguagem e Educação I Linguagem e Educação III
03/2011 - 07/2011	03/2010 - 07/2010
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas Linguagem e Educação II Análise e produção do texto acadêmico Linguagem e Educação I	Disciplinas ministradas Linguagem e Educação III Análise e produção do texto acadêmico Linguagem e Educação I
04/2011 - 05/2011	07/2009 - 12/2009
Ensino, Os Estudos Culturais nos Currículos Escolares, Nível: Especialização	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas Alfabetismos e narrativas escolares	Disciplinas ministradas Didática, Planejamento e Avaliação Professora pesquisadora do programa de formação inicial e continuada da Universidade Aberta do Brasil/DED/CAPES/MEC
03/2011 - 05/2011	03/2007 - 12/2008
Extensão universitária, Faculdade de Educação.	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Atividade de extensão realizada UFRGS Portas Abertas 2011.	Disciplinas ministradas Linguagem e Educação I Linguagem e Educação II Linguagem e Educação III
08/2010 - 12/2010	Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil.
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Vínculo institucional
Disciplinas ministradas Linguagem e Educação I Análise e produção do texto acadêmico Linguagem e Educação II	2008 - 2009
Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor 3 grau, Carga horária: 16	Cargo ou função Integrante do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia.
Atividades	08/2008 - 12/2009
08/2009 - 12/2009	Conselhos, Comissões e Consultoria, Unidade Universitária de Guaíba.
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Cargo ou função Integrante do Conselho do Curso de Pedagogia.
Disciplinas ministradas Estágio: Anos Iniciais	01/2009 - 07/2009
01/2009 - 12/2009	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Extensão universitária, Unidade Universitária de Guaíba.	Disciplinas ministradas Ação Pedagógica na Educação Básica
Atividade de extensão realizada Coordenadora do projeto de extensão: Laboratório de Ensino e Aprendizagem.	01/2009 - 07/2009
01/2009 - 12/2009	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Extensão universitária, Unidade Universitária de Guaíba.	Disciplinas ministradas Ação Pedagógica na Educação Infantil e nos Anos Iniciais
Atividade de extensão realizada Coordenadora do projeto de extensão: Oficinas do Curso de Pedagogia.	01/2009 - 07/2009
08/2008 - 12/2009	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Disciplinas ministradas Projetos Educativos Interdisciplinares
Disciplinas ministradas Aquisição da Linguagem Oral e Escrita	08/2008 - 12/2008
08/2008 - 12/2009	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	Disciplinas ministradas Organização dos Tempos e Espaços na Infância
Disciplinas ministradas Psicogênese da Língua Escrita: alfabetização e letramento	Prefeitura Municipal de Porto Alegre, PORTO ALEGRE, Brasil.
08/2008 - 12/2009	Vínculo institucional
Conselhos, Comissões e Consultoria, Unidade Universitária de Guaíba.	2007 - 2009
Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 20	Atividades

2

03/2009 - 12/2009 Ensino, Disciplinas ministradas 1o. Ano na Escola Municipal de Ensino Fundamental Profa. Ana Iris do Amaral 03/2007 - 03/2009 Ensino, Disciplinas ministradas Educação de Jovens e Adultos nas Totalidades Iniciais na área de alfabetização na Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Fátima. 07/2007 - 08/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Fátima. Cargo ou função Representante do segmento professor..	Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor regente de classe, Carga horária: 30 Atividades 01/2006 - 12/2006 Serviços técnicos especializados , Colégio Anchieta. Serviço realizado Responsável pela sondagem, na área da alfabetização para o ingresso de alunos na 1a. série do Ensino Fundamental. 01/2005 - 12/2006 Ensino, Disciplinas ministradas 1a. Série 01/2005 - 12/2006 Serviços técnicos especializados , Colégio Anchieta. Serviço realizado Responsável pelo planejamento da disciplina de Português. 01/2003 - 12/2004 Ensino, Disciplinas ministradas Língua Inglesa para 1a a 4a. séries. 01/2003 - 12/2004 Ensino, Disciplinas ministradas 3a. Série 01/2003 - 12/2004 Serviços técnicos especializados , Colégio Anchieta.
Escola de Educação Infantil Mimo de Gente, EEIMG, Brasil. Vínculo institucional 2007 - 2008 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 5 Outras informações Atuação como coordenadora pedagógica responsável pela orientação e supervisão dos projetos de trabalho e do planejamento semanal desenvolvidos pelas professoras nas turmas de berçário, pré-maternal, maternal e jardim. Colégio Anchieta - RS, ANCHIETA, Brasil. Vínculo institucional 2000 - 2007 Serviço realizado Responsável pelo planejamento da disciplina de Português. 01/2001 - 12/2002 Ensino, Disciplinas ministradas 4a. Série 01/2001 - 12/2002 Serviços técnicos especializados , Colégio Anchieta. Serviço realizado Responsável pelo planejamento da disciplina de Português. 02/2000 - 12/2002 Ensino, Disciplinas ministradas Ensino diversificado 2a. e 4a. séries. 02/2000 - 12/2000 Ensino, Disciplinas ministradas Língua Inglesa nível B da Educação Infantil 02/2000 - 12/2000 Serviços técnicos especializados , Colégio Anchieta. Serviço realizado Responsável pelo planejamento da disciplina de Português. Escola Estadual Professor Sílvio Stallivieri, PSS, Brasil. Vínculo institucional 1998 - 1998 Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20 Atividades	08/1998 - 12/1998 Outras atividades técnico-científicas , Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Atividade realizada Monitoria para séries iniciais. 01/1998 - 07/1998 Estágios , Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Estágio realizado Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental. English Avenue Escola de Idiomas, EA, Brasil. Vínculo institucional 1998 - 1998 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20 Outras informações Atuação como professora de Língua Inglesa para crianças, jovens e adultos. Atividades 01/1998 - 12/1998 Ensino, Língua Inglesa, Nível: Aperfeiçoamento Disciplinas ministradas Língua Inglesa, nível júnior e básico
1998 - 1998 Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20 Atividades	Linhas de pesquisa 1. Alfabetização - Coordenação do Grupo de Estudos sobre Alfabetização (GEALFA)

G

2023 - 2024

A CULTURA LITERÁRIA NO NÚCLEO FAMILIAR DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS

Descrição: O trabalho teve como questão de pesquisa e objetivo geral investigar as práticas de leitura de crianças de 4 a 6 anos em suas famílias. Os objetivos específicos foram: mapear os livros literários ofertados nas casas das crianças dessa faixa etária e analisar a qualidade - textual, temática e gráfica - de três obras de preferência das crianças. A pesquisa se constituiu metodologicamente como um estudo de abordagem qualitativa, que teve, como instrumento para geração de dados, as entrevistas qualitativas com as famílias, assim como a análise documental de três livros preferidos das crianças das famílias entrevistadas. A análise de dados se deu através da análise de conteúdo das entrevistas e da análise documental dos livros, que ocorreu a partir da ótica dos critérios do PNBE (Paiva, 2016) ao fundamentar os conceitos de qualidade literária utilizados nessa pesquisa e ao subsidiar a análise da qualidade temática, gráfica e textual dos livros. Foram bases teóricas para o desenvolvimento deste trabalho a definição de literatura infantil (Azevedo, 1999; Medeiros, 2022), a reflexão sobre a formação de leitores literários (Paiva, 2016; Reyes, 2012) e o debate sobre o papel da família na formação desses leitores (Belmiro, Galvão, 2016).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Piccoli - Coordenador.

2022 - Atual

Impactos do período pandêmico nos processos de aprendizagem de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Descrição: O projeto tem os seguintes objetivos: Diagnosticar os impactos do período pandêmico nos processos de aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo de crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental; Desenvolver estratégias, recursos didático-pedagógicos e intervenções para o atendimento dessas crianças visando minimizar as defasagens no processo de aquisição da leitura e da escrita e na consolidação do sistema de numeração decimal. Analisar os efeitos das estratégias, recursos e intervenções desenvolvidas com os estudantes na redução dos danos provocados pela

Fundamental, visibilizando saberes elegidos como prioritários para ler e escrever, as técnicas de sistematização, classificação e quantificação desses saberes, e os possíveis efeitos dessas práticas avaliativas no controle do risco do analfabetismo infantil. Para isso, a pesquisa realizará um entrelaçamento entre os campos de estudo da alfabetização e da avaliação educacional, orientando-se por uma perspectiva analítica de visões pós-estruturalista, marcadamente foucaultiana, na qual a problematização do presente ganha destaque. O conceito articulador dos diferentes eixos do projeto de pesquisa é o conceito de prática em Michel Foucault. Metodologicamente, se utilizará de uma bricolagem de metodologias para alcançar os objetivos de três eixos de investigação.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3).

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Coordenador / Diethelly Morghana Almeida Santos - Integrante / Marian Neves Dante - Integrante / Driele Fernanda Nery Severo - Integrante.

2020 - Atual

Alfabetização em rede: uma investigação sobre o ensino remoto da alfabetização na pandemia Covid-19 e da recepção da PNA pelos docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do E.F.

Descrição: Este projeto investiga a política nacional de alfabetização (PNA) e, ao mesmo tempo, o ensino remoto da alfabetização durante a Pandemia Covid-19. Tem por objetivo investigar discursos e práticas de alfabetização que são produzidas neste momento da pandemia e, a longo prazo, analisar os desdobramentos da atual política nacional de alfabetização, contribuindo, deste modo, para a redefinição das políticas de alfabetização. Os dados serão produzidos e analisados a partir de uma concepção ampla de alfabetização como um processo de apropriação da linguagem escrita por meio da inserção da criança no universo da cultura escrita, que fica a cargo de instituições escolares e não escolares. Tal perspectiva não restringe a alfabetização à aquisição de uma técnica neutra ou de conhecimentos sobre o sistema de escrita alfabética. Alfabetização com suas múltiplas facetas (SOARES, 2004) ou dimensões, desde a política, bem marcada por Paulo Freire (1974), até a dimensão social e cultural aprofundada pelos novos estudos do letramento (STREET, 1984; BARTON & HAMILTON, 2000; HEATH, 1983). Optamos por uma abordagem

pandemia; Contribuir para o desenvolvimento profissional e das professoras das escolas e das professoras em formação; Acompanhar o processo de aprendizagem das crianças através de instrumentos de avaliação e de registro da aprendizagem.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Helena Doria Lucas de Oliveira - Integrante.

2022 - Atual

Os estudos sobre alfabetização no Rio Grande do Sul (1975-2025): 50 anos de produção de conhecimento

Descrição: projeto de pesquisa objetiva mapear e analisar dissertações e teses produzidas entre 1975 e 2016 nos Programas de Pós-Graduação das Universidades do Estado do Rio Grande do Sul que tenham por foco a temática da alfabetização, compondo, assim, a trajetória de tal produção acadêmica. Se caracteriza como uma pesquisa de caráter bibliográfico, permanente, que reúne teses e dissertações sobre alfabetização produzidas nos cursos de Pós-Graduação do Rio Grande do Sul desde 1975, data da primeira tese gaúcha, à atualidade. O corpus empírico da pesquisa é formado por resumos de teses e dissertações, capturadas no Portal de Teses da CAPES, visando discutir objetivos, fundamentação teórica, metodologias e resultados.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (2).

Integrantes: Luciana Piccoli - Coordenador / Renata Sperrhake - Integrante / Luiza Geiss Azambuja - Integrante / Vitória Bersch - Integrante.

2021 - Atual

Práticas Avaliativas da Alfabetização: avaliações internas e externas e o acompanhamento da aprendizagem da leitura e da escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Descrição: O presente projeto de pesquisa visa mapear e analisar as práticas avaliativas contemporâneas da alfabetização realizadas interna e externamente às escolas para compreender como tem sido realizado o acompanhamento das aprendizagens das crianças de 1º e 2º anos do Ensino

quantitativo de pesquisa educacional que busca articular resultados de um survey juntos às docentes com dados produzidos a partir de rodas de conversas com professoras selecionadas nos diferentes Estados do Brasil. Os dados qualitativos compõem-se não apenas das respostas às duas perguntas abertas do questionário, mas também de conversas virtuais com um grupo de aproximadamente quatro docentes a serem conduzidas pelos colaboradores integrantes deste projeto, com um roteiro pré-estabelecido com base na identificação das tendências evidenciadas no survey e de outras questões atinentes à alfabetização remota e à PNA.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Patricia Camini - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Gilceane Castano Porto - Integrante / Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo - Coordenador / Denise Maria de Carvalho Lopes - Integrante / Elaine Luciana Sobral Dantas - Integrante / Helene Sangui Antunes - Integrante / Regina Aparecida Marques de Souza - Integrante / Gabriela Medeiros Nogueira - Integrante / Joelma Reis Correia - Integrante / Antonia Edna Brito - Integrante / Silvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Integrante / Elisabeth Orofino Lúcio - Integrante / Adielma Barros Mendes - Integrante / Selma Martines Peres - Integrante / Leila Nascimento da Silva - Integrante / Liane Castro de Araújo - Integrante / Claudiana Maria Nogueira de Melo - Integrante / Adriana Cavalcanti dos Santos - Integrante / Evangelina Faria - Integrante / Roselusia Moraes - Integrante / Auresa da Silva Pereira - Integrante / Magda Dezotti - Integrante / Sislândia Maria Ferreira Brito - Integrante / Débora Costa Maciel - Integrante / Geisa Magela Veloso - Integrante / Ana Caroline de Almeida - Integrante / Fernando Rodrigues de Oliveira - Integrante / Clécio Bunzen Júnior - Integrante.

2019 - Atual

Pensamento pedagógico e desenvolvimento profissional docente

Descrição: Este projeto de investigação da continuidade a uma trajetória de pesquisa que vem sendo realizada nos últimos anos sobre o pensamento pedagógico das professoras dos anos iniciais, observando processos de desenvolvimento profissional. O intuito é o de responder a uma questão central: Quais racionalidades e vontades sustentam e organizam a prática pedagógica de professoras dos anos iniciais que participam de processos de formação acadêmico-profissional? Para

realizar tal fim, buscamos, principalmente em sua documentação pedagógica (planejamentos, relatórios, diários e/ou registros reflexivos, textos, cadernetas de metacognição, livros da vida), pistas que revelem as razões ? de ordem teórica e/ou prática ? e os motivos ? de ordem cultural e/ou ética ? que professoras relem para justificar, planejar e desenvolver a prática educativa junto às crianças dos anos iniciais do ensino fundamental. Portanto, o objetivo geral de pesquisa é: analisar as racionalidades e vontades que sustentam e organizam a prática pedagógica de professoras dos anos iniciais, que participam de processos de formação acadêmico-profissional, sistematizando características explícitas e implícitas de seu pensamento pedagógico. Com esse intuito, este projeto desdobra-se em duas frentes de trabalho: i) estudo transversal da documentação pedagógica de professoras de anos iniciais, disponível no Banco de Textos de Professores (BTP) e no Acervo de Materiais Pedagógicos (AMP), elaborada em decorrência de participação em processos de formação acadêmico-profissional; ii) análise das estratégias de reflexão e escrita realizadas, caracterizando os processos de raciocínio e ação pedagógicos envolvidos e desenvolvidos. No contexto de formação e de exercício docente, processos de desenvolvimento profissional se articulam e se realizam, forjando uma determinada posição, própria da professora de anos iniciais, que envolve a intelectualidade (formação científico-cultural e teórico-prática) e a ética (a vontade, o querer, o agir). As possíveis respostas à questão central de pesquisa podem oferecer subsídios para a discussão de aspectos relativos aos processos de formação acadêmico-profissional de professoras que atuam com crianças da educação básica, bem como de melhoria e qualificação da prática pedagógica..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (5)

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Gilceane Caetano Porto - Integrante / Maria Nörnberg - Coordenador / Ana Ruth Moresco Miranda - Integrante / Maiane Hatschbach Ourique - Integrante / Patrícia Pereira Cava - Integrante / Edgar Roberto Kirchof - Integrante / Roseli de F. Rech Pilonetto - Integrante / Katlen Böhm Grandó - Integrante / Márcia Lorena Saurin Martinez - Integrante / Silvia Nicéia Gonçalves - Integrante / Arita Mendes Duarte - Integrante / Igor Daniel Martins Pereira - Integrante / Josiane Jarline Jäger - Integrante / Letícia Pacheco Westphal dos Reis - Integrante / Luiza Kersner Souto - Integrante / Valéria Alessandra Coelho Islabão - Integrante / Lissa Pachaski - Integrante / Débora

diferentes estados brasileiros irá desenvolver este projeto e cada um deles será responsável pelo levantamento e posterior análise das teses e dissertações identificadas pela equipe..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Francisca Izabel Pereira Maciel - Coordenador / Cariclonia Janzkovski Cardoso - Integrante / Cláudia Maria Mendes Gontijo - Integrante / Juliane Gomes de Oliveira - Integrante / Kátia Gardênia Henrique da Rocha Campelo - Integrante / Magda Becker Soares - Integrante / Maria do Rosário Longo Mortati - Integrante / Maricilde Oliveira Coelho - Integrante / Sônia Maria dos Santos - Integrante / Valéria Barbosa de Resende - Integrante.

2010 - 2015

Letramentos Múltiplos: entre a escola e a rua

Descrição: O projeto inscreve-se no campo dos Estudos do Letramento e pressupõe a intersecção das áreas da educação e da linguagem na perspectiva dos letramentos sociais de Brian Street. Tem o Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul como origem e faz parte do projeto integrado de pesquisa "Alfabetizações e Alfabetismos?", vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação. O estudo relaciona-se às práticas de letramento de comunidades localizadas em periferias urbanas e é orientado pelos seguintes objetivos: a) conhecer os múltiplos letramentos que têm lugar nas esferas pelas quais crianças ? em interação com jovens e adultos ? circulam, seja no domínio escolar ou em outros espaços sociais como a rua e o lar; b) compreender os usos que as pessoas fazem, nas comunidades onde vivem, da leitura, da escrita e da oralidade como práticas discursivas associadas ou não a outros meios semióticos; c) visibilizar tanto as singularidades dos contextos nos quais essas práticas discursivas emergem quanto as relações de poder que regulam os letramentos que transpassam a rua e a escola. Para tanto, será realizada uma pesquisa qualitativa de cunho etnográfico em comunidades atendidas pelo ensino público, preferencialmente ofertado pela Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre/RS. A observação de eventos de letramento, cultural e discursivamente analisados, configura-se como estratégia metodológica associada a outros procedimentos tais como a análise textual de materiais de leitura e de escrita utilizados e/ou produzidos pelas pessoas e a realização de entrevistas com

Hartwig Wendler - Integrante / Maurício Cardoso Dias - Integrante / Milena Venzke Kaadt - Integrante / Júlio Emilio Diniz-Perera - Integrante / Simone Regina Marosso Cartaxo - Integrante.

2015 - Atual

O estado do conhecimento dos estudos sobre alfabetização (RS: 1975-2020)

Descrição: O projeto de pesquisa objetiva mapear e analisar dissertações e teses produzidas entre 1975 e 2016 nos Programas de Pós-Graduação das Universidades do Estado do Rio Grande do Sul que tenham por foco a temática da alfabetização, compondo, assim, a trajetória de tal produção acadêmica. Se caracteriza como uma pesquisa de caráter bibliográfico, permanente, que reúne teses e dissertações sobre alfabetização produzidas nos cursos de Pós-Graduação do Rio Grande do Sul desde 1975, data da primeira tese gaúcha, à atualidade. O corpus empírico da pesquisa é formado por resumos de teses e dissertações, capturadas no Portal de Teses da CAPES, visando discutir objetivos, fundamentação teórica, metodologias e resultados..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1).

Integrantes: Luciana Piccoli - Coordenador / Renata Sperrhake - Integrante / Luiza Geiss Azambuja - Integrante / Vitória Bersch - Integrante.

2013 - Atual

Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento

Descrição: A pesquisa é de caráter bibliográfico e tem o objetivo de inventariar e sistematizar a produção acadêmica e científica em alfabetização, que aborda o tema enquanto processo de aquisição das habilidades da leitura e escrita no período de escolarização da criança. Essa sistematização compreende desde a primeira pesquisa produzida sobre o tema em 1961 até a atualidade. A proposta da pesquisa Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento (ABEC) ser um projeto interinstitucional apresenta aspectos positivos como: atender o anseio de se manter atualizado o banco de dados, possibilitando maior agilidade na atualização e análise das teses e dissertações; proporcionar uma maior socialização do conhecimento acadêmico e o fortalecimento do grupo de pesquisadores no campo da alfabetização, leitura e escrita no Brasil. A equipe composta por pesquisadores de

crianças, jovens e adultos com vistas a conhecer os usos e os significados atribuídos às atividades de linguagem..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Luciana Piccoli - Coordenador / Camila Oliveira Görgen - Integrante / Anna Letícia Feichas - Integrante / Tais Pereira Flores - Integrante / Nôva Marques Brando - Integrante.

2010 - 2013

Alfabetizações e Alfabetismos

Descrição: Tendo por referência o campo dos Estudos Culturais e suas abordagens para a interpretação do que é produzido academicamente em torno da alfabetização e alfabetismo/letramento, pretende-se com este projeto integrado de pesquisa dar visibilidade ao que se tem produzido no NECCSO e na linha de pesquisa Estudos Culturais em Educação, na área da alfabetização. Pretende-se principalmente investir na formação de pesquisadores, no caso de doutorandos, mestrands e bolsista de iniciação científica, participantes deste projeto integrado de pesquisa..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Iole Maria Faviero Trindade - Coordenador / Darlize Teixeira Mello - Integrante / Thaise da Silva - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Letícia Germano - Integrante.

2006 - 2009

Perspectivas de ensino na educação básica: prática pedagógica e formação de professores

Descrição: Este projeto de pesquisa, da área da Sociologia da Educação, é coordenado por Maria Helena Degani Veit e pertence à Linha de Pesquisa "O sujeito da educação: conhecimento, linguagem e contextos". Reúne alunos do PPGEDU, professores de ensino superior e da educação básica, das redes pública e privada, buscando examinar a prática pedagógica e a formação de professores no contexto das políticas públicas. Quanto ao referencial teórico, considera "a descoberta de similaridades" entre o interacionismo simbólico de George Herbert Mead e a fenomenologia social de Alfred Schultz como o primeiro apoio, na literatura da área da Sociologia, à complementaridade entre as contribuições de Basil Bernstein e de Schultz, antevisita em Veit (1990 e 1992).
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

	Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Cristiane Figueiró Klován - Integrante / Maria Helena Degani Veit - Coordenador / Helen Rodrigues Cardoso - Integrante / Viviane Ester Lorenz - Integrante / Camille Isabel Gatto - Integrante.	Número de produções C, T & A: 6
2004 - 2005	Perspectivas de Ensino na Educação Fundamental Descrição: Abrange o estudo das relações pedagógicas, mormente da prática docente, no contexto da rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul (referência aos anos precedentes ao Relatório CAPES de 1999), incluindo, em 1999, duas escolas organizadas por ciclos, no município de Porto Alegre. De delineamento predominantemente qualitativo, examina-se a organização escolar a partir da contribuição de Basil Bernstein. Para analisar propostas de mudança, recorre-se a pedagogia crítica com ênfase em Paulo Freire e Peter McLaren. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0). Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Cristiane Figueiró Klován - Integrante / Maria Helena Degani Veit - Coordenador / Russel Teresinha Dutra da Rosa - Integrante / Viviane Ester Lorenz - Integrante / Helen Rodrigues Cardoso - Integrante.	2022 - 2022 UFRGS Portas Abertas 2022 Descrição: O "UFRGS Portas Abertas 2022" se desenvolve a partir de atividades propostas e executadas pelas diferentes Unidades Acadêmicas e setores da UFRGS. Nessa edição haverá o retorno às atividades presenciais, assim como a manutenção de conteúdos digitais e interativos por meio das redes das próprias Unidades e divulgadas a partir de um plano de comunicação desenvolvido pela PROEXT. Todas as informações serão disponibilizadas pelo site do evento e redes sociais da PROEXT e da UFRGS, além de pelo contato direto com todo o banco de escolas cadastradas. Desse modo, a PROEXT responde pela organização geral do evento, articulando a parceria com todas as unidades acadêmicas e setores da UFRGS para formação da comissão organizadora, inscrição das atividades e registro no sistema de extensão; além da divulgação e o contato com todo o público do evento. Para tanto, a equipe conta com servidores da área de comunicação e design para o desenvolvimento e supervisão das atividades pelos discentes envolvidos. O projeto conta com equipe multidisciplinar qualificada para tal desenvolvimento, promovendo, pra além do trabalho resultante, a reflexão e aprendizado sobre o processo, o que ocorre em reuniões semanais fixas com todos. Esta experiência é única e de grande valor para todos os envolvidos uma vez que a universidade não tem uma estrutura que responda pela produção de eventos e este trabalho ocorre tradicionalmente na PROEXT. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Integrantes: Luciana Piccoli - Coordenador.
2003 - 2005	Políticas de Inclusão: turmas de progressão em estudo Descrição: Grupo de Pesquisa em Disciplina Escolar da FAGED/UFRGS. O projeto tem por objetivo analisar as políticas de inclusão em turmas de progressão de escola municipais de Porto Alegre, tendo em vista a necessidade de investimentos em pesquisa sobre propostas pedagógicas que melhor contemplem a dimensão da escola como espaço de aprendizagem e de socialização de crianças e jovens. Propostas estas que a organização da escola por Ciclos de Formação da SMED/POA vem tentando realizar. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Maria Luisa Merino Xavier - Coordenador / Maria Bernadette Castro Rodrigues - Integrante / Cristiane Figueiró Klován - Integrante / Tatiane Matheus dos Santos - Integrante.	2022 - Atual Didacoteca: Acervo De Recursos Didático-Pedagógicos (ano 3) Descrição: Acervo de recursos didático-pedagógicos a ser disponibilizado para consulta e empréstimo à comunidade acadêmica da Faculdade de Educação/UFRGS e para professores/as da Educação Básica. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão. Aquino Machado - Integrante / Ana Paula da Silva - Integrante.
	Extensão. Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Helena Dória Lucas de Oliveira - Integrante / Simone Pozebon - Integrante.	2020 - Atual Programa de Extensão Universitária Quem quer brincar - 22 ed. 2020 Descrição: Formar educadores capazes de brincar e valorizar o brincar em todos os níveis de ensino e em diferentes espaços educativos. Desenvolver atividades de formação pedagógica na perspectiva lúdica, através de oficinas e palestras permanentes abertas à comunidade, dirigidas a educadores (professores do ensino fundamental, de educação infantil, do ensino médio e superior, educadores leigos, atendentes e monitores de creches, técnicos e especialistas em Educação) e estudantes da área da Educação (especialmente os alunos das Licenciaturas, e também aqueles da Pós-Graduação); Organizar e manter o acervo de jogos, brinquedos e materiais lúdico-pedagógicos da Brinquedoteca Universitária da FAGED para empréstimo e visitação aos alunos, professores e técnicos da UFRGS e para visitação aos educadores e estudantes da área da Educação dos diversos níveis e redes de ensino; Reunir interessados no estudo das relações entre Jogo e Educação, contribuindo para articular projetos de pesquisa, ensino e extensão e favorecer o estabelecimento de parcerias para a proposição de novos projetos. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão. Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Coordenador.
2020 - 2022	Didacoteca: acervo de recursos didático-pedagógicos (ano 2) Descrição: Acervo de recursos didático-pedagógicos a ser disponibilizado para consulta e empréstimo à comunidade acadêmica da Faculdade de Educação/UFRGS e para professores/as da Educação Básica. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (3). Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Helena Dória Lucas de Oliveira - Integrante / Simone Pozebon - Integrante.	2019 - 2020 Grupo de Estudos AULA Descrição: O Grupo de Estudos AULA pretende congrega estudantes de diferentes níveis de ensino e professoras das redes pública e privada de Educação Básica que tenham interesse pelas temáticas da alfabetização, linguagem, ensino, aprendizagem e inclusão. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Integrantes: Luciana Piccoli - Coordenador / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante.
	Grupo Aula: Alfabetização, linguagem e ensino - desenvolvimento profissional de alfabetizadoras e professoras dos Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino de Canoas Descrição: O presente projeto visa contribuir para a qualificação profissional de professores alfabetizadores e de professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Canoas/RS. Para isso, propõe-se a realizar acompanhamento do processo de ensino e de aprendizagem por meio encontros de estudos com professoras e a equipe da Faculdade de Educação, na perspectiva de uma formação de rede (SOARES, 2014). A ação pretende oferecer subsídios para o planejamento da prática docente, a elaboração de estratégias didáticas para a alfabetização e para a consolidação das habilidades de leitura e escrita, a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, assim como fomentar a reflexão, o compartilhamento e a análise dos elementos que constituem a prática pedagógica por meio do desenvolvimento profissional de professoras. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Coordenador / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Carolina Monteiro - Integrante / Juliana	2019 - 2019 Didacoteca: explorando recursos didáticos nos Anos Iniciais

Descrição: Divulgação do acervo de recursos didático-pedagógicos da Didacoteca (Registro Extensão número 39851) por meio de Curso de Formação voltado a estudantes de licenciatura da UFRGS e a professores/as da Educação Básica.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Marília Forgearini Nunes - Integrante.

2019 - 2019

Controvérsias da (form)ação pedagógica: a língua(gem) das receitas que se escreve e que se ensina

Descrição: Quarta edição de atividade desenvolvida pela área Formação Pedagógica e Linguagem (DEC/FACED). Neste semestre em parceria com o Museu da UFRGS, abordando questões de leitura e escrita em práticas culturais relevantes para a formação de professores.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Patrícia Camini - Integrante / Renata Sperrhake - Coordenador / Maria Stephanou - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Elisabete Maria Garbin - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Clarice Salete Traversini - Integrante.

2018 - 2018

Controvérsias da (form)ação pedagógica

Descrição: Atividade desenvolvida pela área Formação Pedagógica e Linguagem em parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisa em Linguagem Alfabetização visando a formação de estudantes e professores sobre diferentes temas envolvendo a prática docente.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4).

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Patrícia Camini - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Maria Stephanou - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Elisabete Maria Garbin - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Coordenador / Analice Dutra Pillar - Integrante / Karine Storck - Integrante / Luciana Gruppelli Lopoite - Integrante.

2017 - 2018

2013 - 2014

Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento

Descrição: O curso tratará das questões de ensino-aprendizagem da leitura, escrita e matemática à luz de conceitos e pesquisas atuais, habilitando os educadores a lidar com a prevenção e a intervenção dos problemas de aprendizagem.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Luciana Vellinho Corso - Coordenador / Beatriz Vargas Dornelles - Integrante / Clarissa Seligman Golbert - Integrante.

2012 - 2012

Ciclo de debates II: Ensino e Pesquisa na formação de professoras

Descrição: Desenvolvimento de ações extensionistas vinculadas ao ensino e à pesquisa na formação de professores, através de relatos analíticos de pesquisas realizadas pelas alunas concluintes do curso de Pedagogia.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Maria Bernadette Castro Rodrigues - Integrante / Maria Luisa Merino de Freitas Xavier - Integrante / Roseli Inês Hickmann - Integrante / Maria Isabel Habkost Dalla Zen - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Helena Doria Lucas de Oliveira - Coordenador.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Alfabetização e Letramento.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Práticas de Leitura e de Escrita.

4.

Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa (PNAIC) - Edição 2017

Descrição: O curso consiste na execução do eixo formação continuada conforme o disposto no art. 6º da Portaria MEC nº 826, de 7 de julho de 2017, que dispõe sobre o PNAIC e a ação de formação no âmbito do PNME.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Patrícia Camini - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Gládis Elise Pereira da Silva Kaercher - Coordenador / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Fabiana de Amorim Marcello - Integrante / Marcus Vinicius de Azevedo Basso - Integrante / Rosane Aragon - Integrante / Simone Santos de Albuquerque - Integrante.

2017 - 2017

Controvérsia Da (form)ação Pedagógica: Qual Formação? Qual Professor? Qual Alfabetização?

Descrição: atividade desenvolvida pela área Formação Pedagógica e Linguagem, visando a formação de estudantes e professores, sob o título Controvérsias da Formação Pedagógica Qual formação? Qual professor? Qual alfabetização? Palestra Prof. Alfredo da Veiga-Neto.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Luciana Piccoli - Integrante / Patrícia Camini - Integrante / Renata Sperrhake - Integrante / Maria Stephanou - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Coordenador / Elisabete Maria Garbin - Integrante / Marília Forgearini Nunes - Integrante / Clarice Salete Traversini - Integrante / Alfredo José da Veiga-Neto - Integrante.

2016 - 2017

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC/UFRGS 2016

Descrição: Esta ação de extensão é vinculada ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e visa a formação de professores alfabetizadores da educação básica de escolas públicas da região metropolitana de Porto Alegre.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Luciana Piccoli - Coordenador / Renata Sperrhake - Integrante / Sandra dos Santos Andrade - Integrante / Luciana Vellinho Corso - Integrante.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Processos de Aquisição da Linguagem.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Italiano

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Premios e títulos

2010

Professora Parainfã, Turma de formandas em Pedagogia da UFRGS.

2009

Professora Homenageada, Turma de formandas em Pedagogia da UFRGS.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

SPERRHAKE, RENATA ; PICCOLI, LUCIANA ; PACHECO GODOY, GABRIELA . faceta linguística da alfabetização em resumos de teses e dissertações gaúchas no período de 2012 a 2022. REVISTA OLHARES E TRILHAS, v. 26, p. 1-20, 2024.

2.

- ANDRADE, S. S. ; **PICCOLI, LUCIANA** ; NUNES, M. F. ; SPERRHAKE, R. . Entre máscaras, ansiedades e expectativas: desafios enfrentados por professoras no retorno ao ensino presencial. *CADERNOS DE EDUCAÇÃO - UFPEL (ONLINE)*, v. 1, p. 1-24, 2022.
- 3.
- SPERRHAKE, R. ; **PICCOLI, Luciana** . Instrumentos para avaliação formativa da alfabetização: princípios conceituais e metodológicos. *REVISTA EM ABERTO - INEP*, v. 33, p. 47-67, 2020.
- 4.
- PICCOLI, LUCIANA**; ZEN, MARIA ISABEL HABCKOST DALLA . ARTIGO - PRÁTICAS DE LEITURA, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS DO CONTEXTO FAMILIAR NA PERSPECTIVA DE CRIANÇAS EM CLASSE DE ALFABETIZAÇÃO. *EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE)*, v. 36, p. e220568, 2020.
- 5.
- PICCOLI, Luciana**. Política Nacional de Alfabetização em análise: breves contribuições para mais um olhar crítico. *REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO*, v. 1, p. 105-107, 2019.
- 6.
- ASSIS, E. F. ; **PICCOLI, Luciana** . Produção escrita em sala de aula de alfabetização: estratégias didáticas em torno do texto e contribuições às aprendizagens das crianças. *TEXTURA - ULBRA*, v. 20, p. 151-171, 2018.
- 7.
- ASSIS, E. F. ; **PICCOLI, Luciana** . Alfabetização e oralidade: marcas orais nas produções escritas. *REVELLI- Revista de Educação, Língua e Literatura da UEG-Inhumas.*, v. 10, p. 67-82, 2018.
- 8.
- PICCOLI, Luciana**; TONELI, N. C. . Como a avaliação diagnóstica pode auxiliar no planejamento de atividades de produção de texto?. *Letra A*, v. 13, p. 3-3, 2017.
- 9.
- 3.
- PICCOLI, Luciana**; CORSO, L. V. (Org.) ; ANDRADE, S. S. (Org.) ; SPERRHAKE, R. (Org.) . Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa PNAIC UFRGS: práticas de alfabetização, aprendizagem da matemática e políticas públicas. 2. ed. São Leopoldo: Oikos, 2018. 233p .
- 4.
- ALMEIDA, L. B. (Org.) ; **PICCOLI, Luciana** (Org.) ; CORSO, L. V. (Org.) ; ANDRADE, S. S. (Org.) . Recursos Didáticos no Ciclo de Alfabetização PNAIC UFRGS. 2. ed. São Leopoldo: Oikos, 2018. 94p .
- 5.
- PICCOLI, Luciana**; CORSO, L. V. (Org.) ; ANDRADE, S. S. (Org.) ; SPERRHAKE, R. (Org.) . Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: práticas de alfabetização, aprendizagem da matemática e políticas públicas. 1ª. ed. São Leopoldo: Oikos, 2017.
- 6.
- ALMEIDA, L. B. (Org.) ; **PICCOLI, Luciana** (Org.) ; CORSO, L. V. (Org.) ; ANDRADE, S. S. (Org.) . Recursos didáticos no ciclo da alfabetização PNAIC UFRGS. 1. ed. São Leopoldo: Oikos, 2017.
- 7.
- PICCOLI, Luciana**; CAMINI, P. . Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade. 1. ed. Erechim: Edelbra, 2012. 157p .
- Capítulos de livros publicados**
- 1.
- NUNES, M. F. ; SPERRHAKE, R. ; ANDRADE, S. S. ; **PICCOLI, Luciana** . Programa de Extensão Universitária. In: Samantha Dias de Lima. (Org.). Laboratório Pedagógico de Experiências Educativas (ano 2). 1ed.Estância Velha: Z Multi Editora., 2023, v. , p. 1-154.
- 2.
- PICCOLI, LUCIANA**; ANDRADE, S. S. ; SPERRHAKE, R. . O CONCEITO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NO CONTEXTO DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II: ANOS INICIAIS DO CURSO
- PICCOLI, Luciana**. Como formar um professor alfabetizador no curso de Pedagogia? Discussões sobre a formação inicial nas Universidades Federais da Região Sul do Brasil. *REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO*, v. 1, p. 132-154, 2015.
- 10.
- CAMINI, P. ; **PICCOLI, Luciana** . O patrimônio pedagógico imaterial na alfabetização. *Pátio: Ensino Fundamental*, v. 71, p. 40-43, 2014.
- 11.
- PIRES, A. R. P. ; **PICCOLI, Luciana** . Gêneros orais em uma turma de 3º ano do Ensino Fundamental: muito além da conversa. *Ciências & Letras (Porto Alegre. Online)*, v. 55, p. 22-40, 2014.
- 12.
- PICCOLI, Luciana**. Reflexão metalinguística e intervenção pedagógica na alfabetização. *SALTO PARA O FUTURO*, v. XXIII, p. 37-48, 2013.
- 13.
- CAMINI, P. ; **PICCOLI, Luciana** . Rediscutindo o conceito de letramento. *REVISTA PÁTIO - ENSINO FUNDAMENTAL*, v. 66, p. 36-39, 2013.
- 14.
- PICCOLI, Luciana**. Alfabetizações, Alfabetismos e Letramentos: trajetórias e conceitualizações. *EDUCAÇÃO E REALIDADE*, v. 35, p. 257-275, 2010.
- Livros publicados/organizados ou edições**
- 1.
- PICCOLI, LUCIANA**; ANDRADE, S. S. . Caixa didática: jogos e outros recursos didáticos para alfabetização, leitura, escrita e matemática.. 1. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2024. v. 1. 47p .
- 2.
- ANDRADE, S. S. (Org.) ; NUNES, M. F. (Org.) ; **PICCOLI, Luciana** (Org.) . Ensino remoto: alguns temas emergenciais para uma prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 1. ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021.
- 3.
- DE PEDAGOGIA, In: Carlos Ventura Fonseca; Camille Johann School; Gláucia Helena Motta Grohs. (Org.). Os Estágios das Licenciaturas na Ufrgs (2017-2023): um resgate necessário de memórias e documentos institucionais. 1ed.Alegrete: EDITORA TERRIED, 2023, v. 1, p. 298-315.
- 4.
- SPERRHAKE, R. ; **PICCOLI, LUCIANA** ; ANDRADE, S. S. ; NUNES, M. F. . Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto no estado do Rio Grande do Sul. In: Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo (Org.). (Org.). Retratos da alfabetização na pandemia da COVID-19. 1ed.São Paulo: Parábola, 2022, v. 1, p. 148-165.
- 5.
- SPERRHAKE, R. ; AZAMBUJA, L. ; **PICCOLI, Luciana** . Alfabetização e consciência fonológica na produção acadêmica em nível de pós-graduação no Rio Grande do Sul (1993-2000). In: Marta Coelho Castro Troque; Andréia Nunes Militão; Thaise da Silva. (Org.). Educação, formação de professores e práticas educativas. 1ed.Campo Grande, MS: Oeste, 2022, v. , p. 129-148.
- 6.
- ANDRADE, S. S. ; SPERRHAKE, R. ; NUNES, M. F. ; **PICCOLI, Luciana** . Compreensão leitora, formação da professora leitora e didática da leitura nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: Antônio Maurício Medeiros Alves; Caroline Terra de Oliveira; Carmen Regina Gonçalves Ferreira. (Org.). O PNAIC enquanto política pública e as múltiplas possibilidades de trabalho pedagógico com as crianças da educação infantil ao ciclo de alfabetização. 1ed.Porto Alegre: Evangraf, 2021, v. , p. 159-182.
- 7.
- PICCOLI, Luciana**; NUNES, M. F. ; SPERRHAKE, R. ; ANDRADE, S. S. . [Carta para Magda Soares]. In: Francisca Maciel; Delaine Calfero; Egon de Oliveira Rangel. (Org.). Cartas para Magda. 1ed.São Paulo: Parábola, 2021, v. , p. 152-153.
- FEIJO, C. ; **PICCOLI, Luciana** ; SPERRHAKE, R. . Experiências de alfabetização no ensino remoto: possibilidades lúdicas, contextualizadas e internacionais. In: Sandra dos Santos Andrade; Marília Forzeirini Nunes; Luciana Piccoli. (Org.). Ensino remoto: alguns temas emergenciais para uma prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental.. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, v. , p. 21-34.

8.

PICCOLI, Luciana. Diferenciação pedagógica e os direitos de aprendizagem na alfabetização. In: Luciana Piccoli; Luciana Vellinho Corso; Sandra dos Santos Andrade; Renata Sperrhake. (Org.). Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa PNAIC UFRGS: práticas de alfabetização, aprendizagem da matemática e políticas públicas. 2ed. São Leopoldo: Oikos, 2018, v. , p. 19-42.

9.

PICCOLI, Luciana. Diferenciação pedagógica e os direitos de aprendizagem na alfabetização. In: PICCOLI, Luciana; CORSO, L. V.; ANDRADE, S. S.; SPERRHAKE, R. (Org.). Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa PNAIC UFRGS: práticas de alfabetização, aprendizagem da matemática e políticas públicas. 1ed. : 2017, v. , p. 19-42.

10.

PICCOLI, Luciana. Planejar para incluir a todos: por que precisamos discutir "como" diferenciar o ensino no ciclo de alfabetização. In: Telma Ferraz Leal; Carolina Figueiredo de Sá; Elaine Cristina Nascimento da Silva. (Org.). Heterogeneidade, educação e linguagem em contextos do campo e da cidade. 1ed. Recife: Editora UFPE, 2016, v. , p. 133-149.

11.

DALLA ZEN, M. I. H. ; **PICCOLI, Luciana** . A linguagem na escolarização: abordagens teórico-metodológicas. In: Maria Bernadette Castro Rodrigues; Maria Isabel H. Dalla Zen. (Org.). Tópicos educacionais I. 1ed. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2013, v. , p. 93-114.

12.

PICCOLI, Luciana. Alfabetizações, alfabetismos e letramentos: trajetórias e conceitualizações dos fenômenos. In: Maria Bernadette Castro Rodrigues; Maria Isabel H. Dalla Zen. (Org.). Tópicos educacionais I. 1ed. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2013, v. , p. 115-124.

13.

TRINDADE, I. M. F. ; **PICCOLI, Luciana** ; Mello, Darlize Teixeira ; SILVA, T. ; GERMANO, L. Alfabetizações e alfabetismos contestados: "o que fazer na 2ª feira de manhã?". In: Heining, Otília Lizete de Oliveira; Fronza, Cátia de Azevedo. (Org.). Diálogos entre linguística e educação: a linguagem em foco: a interlocução continua! 1ed. Blumenau: Edifurb, 2011, v. 2, p. 78-92.

análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. In: V Congresso Brasileiro de Alfabetização (V CONBALF), 2021. Anais do V Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021.

3.

SPERRHAKE, R. ; **PICCOLI, Luciana** . Formação de professoras alfabetizadoras no Rio Grande do Sul: análises a partir de uma pesquisa bibliográfica. In: V Congresso Brasileiro de Alfabetização (V CONBALF), 2021. Anais do V Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2021.

4.

SPERRHAKE, R. ; **PICCOLI, Luciana** . A pesquisa na área da alfabetização no Rio Grande do Sul (2012 - 2018): uma Rede tecida com resumos de teses e dissertações. In: IV Congresso Brasileiro de Alfabetização (IV CONBALF), 2019. Belo Horizonte. Anais do IV Congresso Brasileiro de Alfabetização. Belo Horizonte: FaE/UFMG, 2019, v. 2, p. 1765-1782.

5.

PICCOLI, Luciana; DALLA ZEN, M. I. H. . Alfabetização no 1º ano: cenas de sala de aula em foco. In: I Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2013. Belo Horizonte. Anais do I Congresso Brasileiro de Alfabetização. Marília - SP: ABAI, 2013, p. 1-14.

6.

PICCOLI, Luciana. Alfabetização na contemporaneidade e a formação do professor. In: VIII Seminário Internacional de Alfabetização, 2012, Ijuí. Anais.... Ijuí: Ed. Unijuí, 2012.

7.

PICCOLI, Luciana; FEICHAS, A. L. . A pesquisa de inspiração etnográfica com crianças: possibilidades e desafios. In: 4º SBECE - 1º SIECE: desafios atuais, 2011, Canoas - RS. Anais do 4º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e 1º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação: desafios atuais. Canoas - RS: Editora da ULBRA, 2011, p. 1-11.

8.

PICCOLI, Luciana; GÖRGEN, Camila Oliveira . Os múltiplos usos para o diário pessoal e o caderno. In: 4º SBECE - 1º SIECE: desafios atuais, 2011, Canoas - RS. Anais do 4º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e 1º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação: desafios atuais. Canoas - RS: Editora da ULBRA, 2011, p. 1-20.

14.

PICCOLI, Luciana. Leitura do Mundo e Leitura da Palavra: práticas de letramento na educação de jovens e adultos.. In: Marco Mello. (Org.). Paulo Freire e a Educação Popular: reafirmando o compromisso com a emancipação das classes populares. 1ed. Porto Alegre: IPPOA/ATEMPA, 2008, v. , p. 115-123.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

ANDRADE, S. S. ; **PICCOLI, Luciana** . Retorno às aulas presenciais: os impactos do isolamento social no processo de aprendizagem. Revista Projeto Escola Criativa Tris, p. 8 - 11, 01 jan. 2022.

2.

PICCOLI, Luciana. O ensino e a aprendizagem sob (a)re)provação. Jornal da Universidade, Porto Alegre, p. 2 - 2, 01 mar. 2011.

3.

PICCOLI, Luciana. A ajuda no tema de casa. Zero Hora - Caderno ZH Escola, Porto Alegre, p. 2 - 2, 15 set. 2003.

4.

PICCOLI, Luciana. Alfabetização e Alfabetismos/Letramento: Trajetórias e Conceitualizações dos Fenômenos. Cadernos FAPA, Porto Alegre, p. 40 - 50.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

ANDRADE, S. S. ; **PICCOLI, LUCIANA** . Desenvolvimento escolar de crianças no período pós-pandêmico: uma pesquisa-intervenção. In: 1º Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento da UEMG (SIALE), 2023, Passos. Anais do 1º Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento da UEMG (SIALE), 2023.

2.

PICCOLI, Luciana; SPERRHAKE, R. ; ANDRADE, S. S. . A avaliação da alfabetização no contexto do ensino remoto: uma

9.

PICCOLI, Luciana. Prática Pedagógica nos Processos de Alfabetização e de Letramento: a perspectiva docente em análise. In: VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL, 2010, Londrina - PR. Anais do VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul Anped Sul, 2010, p. 1-16.

10.

PICCOLI, Luciana. Práticas escolares de letramento e gêneros textuais: interlocuções e implicações pedagógicas. In: Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais - V SIGET, 2009, Caxias do Sul. Caderno de resumos do V Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais. Caxias do Sul: Edus, 2009, p. 89-90.

11.

PICCOLI, Luciana. Prática Pedagógica Alfabetizadora: Os eventos de oralidade, de leitura e de escrita. In: 17º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas. Anais do ... Congresso de Leitura do Brasil. Campinas: Associação Brasileira de Leitura, 2009, p. 338-338.

12.

PICCOLI, Luciana. Prática Pedagógica Alfabetizadora: evento de escrita de palavras. In: XII Seminário Intermunicipal de Pesquisa, 2009, Guaíba. Anais do XII Seminário Intermunicipal de Pesquisa, 2009.

13.

PICCOLI, Luciana. Laboratório de Ensino e Aprendizagem: espaço de formação docente. In: VII Mostra de Atividades Extensionistas e Projetos Sociais, 2009, Guaíba. Anais da VII Mostra de Atividades Extensionistas e Projetos Sociais, 2009.

14.

PICCOLI, Luciana. Leitura do Mundo e Leitura da Palavra: uma perspectiva sociológica das práticas de letramento da educação de jovens e adultos.. In: ANPEDSUL VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2008, Joinville. ANPEDSUL VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Pesquisa em Educação e Inserção Social, 2008.

15.

PICCOLI, Luciana. O Desenvolvimento da Linguagem Escrita na Criança: os estudos de Lúria. In: IX Salão de Iniciação

- Científica e Trabalhos Acadêmicos, 2008, Guaíba. IX Salão de Iniciação Científica e Trabalhos Acadêmicos, 2008.
16. AVILA, F. V.; PICCOLI, Luciana. A Construção da Noção de Espaço pela Criança: O Estudo da Percepção Estereognóstica. In: IX Salão de Iniciação Científica e Trabalhos Acadêmicos, 2008, Guaíba. IX Salão de Iniciação Científica e Trabalhos Acadêmicos, 2008.
17. PICCOLI, Luciana; TRINDADE, I. M. F.. Alfabetizações e Alfabetismos: a leitura e a escrita através de múltiplos olhares e perspectivas. In: II Seminário Nacional V Seminário Regional de Formação de Professores, 2007, Santa Maria. Alfabetização e Letramento Possibilidades de Inclusão Social, 2007.
18. PICCOLI, Luciana. Práticas de letramento na educação de jovens e adultos. In: V Congresso Internacional de Educação Pedagógicas (entre) lugares e saberes, 2007, São Leopoldo. Congresso Internacional de Educação Pedagógicas (entre) lugares e saberes. Pelotas: Selva Publicações, 2007.
19. PICCOLI, Luciana. Alfabetismos e alfabetizações: trajetórias das práticas sociais e escolares. In: 16o. COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2007. Campinas. Caderno de Atividades Resumos, 2007. p. 314-314.
20. XAVIER, Maria Luisa Merino ; JUNQUEIRA, Heloisa ; RODRIGUES, Maria Bernadette Castro ; ZEN, Maria Isabel Daila ; PICCOLI, Luciana ; SANTOS, Tatiane Matheus dos ; CHIES, Viviane Machado . Políticas de Inclusão no Ensino Fundamental: aprendizagens e socialização nas turmas de progressão da Escola Cidadã. In: V ANPED Sul, 2004, Curitiba. Anais do Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Curitiba: Champagnat, 2004. p. 141-141.
- Resumos expandidos publicados em anais de congressos
1. SPERRHAKE, R. ; PICCOLI, LUCIANA ; PAGHECO GODOY, GABRIELA . A FÁCETA LINGÜÍSTICA DA ALFABETIZAÇÃO EM UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA. In: Seminário Educação Infantil em Debate: Congresso de Alfabetização do Geali, 2025, Rio Grande. XII SEMINÁRIO EDUCAÇÃO INFANTIL EM DEBATE E II CONGRESSO DE ALFABETIZAÇÃO DO GEALI PEDAGOGIAS DA INFÂNCIA: DOCÊNCIA, CRIANÇAS E AS MULTIPLAS LINGUAGENS. Rio Grande: FURG, 2025. v. 1.
2. ANDRADE, S. S. ; PICCOLI, LUCIANA ; ALMEIDA, L. B. . CAIXA DIDÁTICA: recursos didáticos como apoio docente do Projeto de Extensão Didacoteca/UFRGS no contexto das encontros do Rio Grande do Sul. In: Seminário Educação Infantil em Debate: Congresso de Alfabetização do Geali, 2025, Rio Grande. XII SEMINÁRIO EDUCAÇÃO INFANTIL EM DEBATE E II CONGRESSO DE ALFABETIZAÇÃO DO GEALI PEDAGOGIAS DA INFÂNCIA: DOCÊNCIA, CRIANÇAS E AS MULTIPLAS LINGUAGENS. Rio Grande: FURG, 2025. v. 1.
3. ANDRADE, S. S. ; PICCOLI, LUCIANA ; GOULART, B. R. . Impactos do período pandêmico no desenvolvimento escolar de crianças em turma de alfabetização. In: VI Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2023, Belém. Anais do VI CONBALF, 2023.
4. PICCOLI, LUCIANA; ANDRADE, S. S. . Primeiras reflexões sobre uma pesquisa-intervenção no desenvolvimento escolar de crianças pós período pandêmico. In: 41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd, 2023. Anais da 41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd, 2023.
5. SPERRHAKE, R. ; PICCOLI, Luciana ; ANDRADE, S. S. . Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. In: 40ª Reunião Nacional da ANPEd, 2021. Anais da 40ª Reunião Nacional da ANPEd, 2021.
6. PICCOLI, Luciana; XAVIER, Maria Luisa Merino de Freitas ; JUNQUEIRA, Heloisa ; RODRIGUES, Maria Bernadette Castro ; ZEN, Maria Isabel Daila ; HICKMANN, Roseli Inês ; CHIES, Viviane Machado . Pesquisa: desenvolvendo aprendizagens de investigação. In: XV Salão de Iniciação Científica, 2003, Porto Alegre. Livro de Resumos do XV Salão de Iniciação Científica. Porto Alegre: UFRGS, 2003. p. 881-881.
- Apresentações de Trabalho
1. PICCOLI, LUCIANA. Progressão das Aprendizagens na Alfabetização da Educação Infantil aos Anos Iniciais. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. PICCOLI, LUCIANA. Leitura: das letras aos textos. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. PICCOLI, LUCIANA; BEDIN, L. ; ALVES, E. . Curricularização da Extensão no Curso de Pedagogia. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. SPERRHAKE, R. ; PICCOLI, Luciana . Formação de professoras alfabetizadoras no Rio Grande do Sul: análises a partir de uma pesquisa bibliográfica. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. PICCOLI, Luciana; SPERRHAKE, R. ; ANDRADE, S. S. . A avaliação da alfabetização no contexto do ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. SPERRHAKE, R. ; PICCOLI, Luciana ; ANDRADE, S. S. . Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. SPERRHAKE, R. ; PICCOLI, Luciana ; ANDRADE, S. S. . Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

- TOMASZEWSKI, T. M. ; SPERRHAKE, R. ; **PICCOLI, Luciana** ; NUNES, M. F. ; ANDRADE, S. S. ; MONTEIRO, C. ; SILVA, A. P. ; MACHADO, J. A. . Lançamento do projeto ABC: Alfabetização e Letramento em parceria com o Grupo Aula (Faced/UFRGS). 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. SPERRHAKE, R. ; **PICCOLI, Luciana** ; NUNES, M. F. ; ANDRADE, S. S. . Projeto ABC: Alfabetização e Letramento em parceria com o Grupo Aula UFRGS - Encontro com Equipes Pedagógicas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. SPERRHAKE, R. ; **PICCOLI, Luciana** . A pesquisa na área da alfabetização no Rio Grande do Sul (2012 - 2016): uma Rede tecida com resumos de teses e dissertações. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. **PICCOLI, Luciana**. Práticas de leitura, gêneros e suportes textuais na perspectiva de crianças em classe de alfabetização: interlocuções com a BNCC. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
11. **PICCOLI, Luciana**. Organização do trabalho pedagógico e os recursos didáticos para garantir os direitos de aprendizagem na alfabetização. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
12. **PICCOLI, Luciana**. Planejamento da alfabetização: como diferentes estratégias didáticas podem incluir todos os alunos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
13. **PICCOLI, Luciana**. O que fazemos em sala de aula para alfabetizar? Análise de práticas didáticas em classes de alfabetização. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **PICCOLI, Luciana**. Prática Pedagógica nos Processos de Alfabetização e de Letramento: a perspectiva docente em análise. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **PICCOLI, Luciana**. Olhares sobre a trajetória dos discursos de alfabetização na formação docente. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **PICCOLI, Luciana**. Prática pedagógica na alfabetização: contribuições da teoria de Bernstein para a educação e a democracia. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **PICCOLI, Luciana**. Letramento na Educação Infantil: leitura e literatura. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **PICCOLI, Luciana**. Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais e a Prática Docente. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. TRINDADE, I. M. F. ; **PICCOLI, Luciana** ; Mello, Darlize Teixeira ; Silva, Thaise da ; GERMANO, L. . Há como alfabetizar sem método?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **PICCOLI, Luciana**. Alfabetização e letramento na perspectiva da educação inclusiva. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **PICCOLI, Luciana**. Prática Pedagógica Alfabetizadora: os eventos de oralidade, de leitura e de escrita. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. **PICCOLI, Luciana**. Pareceres descritivos do 1º ao 3º ano no contexto do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **PICCOLI, Luciana**. Avaliação das Aprendizagens em Língua Portuguesa. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **PICCOLI, Luciana**; FEICHAS, A. L. . A pesquisa de inspiração etnográfica com crianças: possibilidades e desafios. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **PICCOLI, Luciana**; GÖRGEN, Camila Oliveira . Os múltiplos usos para o diário pessoal e o caderno. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. GARCEZ, P. M. ; SIMÕES, L. J. ; SILVEIRA, R. M. H. ; **PICCOLI, Luciana** ; RAMOS, C. . Que questões sobre educação e escola estão por trás da polêmica sobre o livro didático adotado pelo MEC?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **PICCOLI, Luciana**. Alfabetizar e letrar na escola contemporânea. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **PICCOLI, Luciana**. As reflexões pedagógicas e a construção das avaliações. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **PICCOLI, Luciana**. Alfabetizar: caminhos iniciais. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. **PICCOLI, Luciana**. Prática Pedagógica Alfabetizadora: evento de escrita de palavras. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **PICCOLI, Luciana**; NUNES, J. N. . Laboratório de Ensino e Aprendizagem: espaço de formação docente. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **PICCOLI, Luciana**. Leitura do Mundo e Leitura da Palavra: uma perspectiva sociológica das práticas de letramento na educação de jovens e adultos. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **PICCOLI, Luciana**. Alfabetismos e alfabetizações: trajetórias das práticas sociais e escolares. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **PICCOLI, Luciana**; TRINDADE, I. M. F. . Alfabetizações e Alfabetismos: a leitura e a escrita através de múltiplos olhares e perspectivas. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. **PICCOLI, Luciana**. Alfabetização e Alfabetismo/Letramento: trajetórias e conceitualização dos fenômenos. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. **PICCOLI, Luciana**. Práticas de letramento na educação de jovens e adultos. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **PICCOLI, Luciana**. Pesquisa na Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 38.

	PICCOLI, Luciana. Alfabetização e Letramento: práticas sociais e escolares de leitura e de escrita. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	5.	
39.			PICCOLI, Luciana. Apresentação do livro '(Des)caminhos investigativos da alfabetização - RS: 1975-2012'. Jundiaí, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
	PICCOLI, Luciana. Políticas de Inclusão no Ensino Fundamental: aprendizagens e socialização nas turmas de progressão da Escola Cidadã. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	6.	
40.			KUNZ, J. R. ; MELLO, M. ; PICCOLI, Luciana ; SANTOS, D. O. ; ALMEIDA, E. S. ; DA, G. S. ; MEIRELLES, I. R. ; FETT, J. ; PEREIRA, J. L. ; SANTOS, L. C. ; ZANOTTA, L. ; VARGAS, M. ; LEMOS, N. ; SANTOS, S. ; ALVES, S. H. ; GUILARDI, V. . A Educação de Jovens e Adultos conta Histórias 2008 (Revista de Trabalhos da EJA).
	PICCOLI, Luciana; XAVIER, Maria Luisa Merino de Freitas ; JUNQUEIRA, Heloisa ; RODRIGUES, Maria Bernadette Castro ; HICKMANN, Roseli Inês ; CHIES, Viviane Machado . Pesquisa: desenvolvendo aprendizagens de investigação. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).	7.	
41.			ALMEIDA, E. S. ; MELLO, M. ; PICCOLI, Luciana ; SANTOS, D. O. ; MEIRELLES, I. R. ; SANTOS, L. C. ; ZANOTTA, L. ; VARGAS, M. ; LEMOS, N. ; SANTOS, S. ; ALVES, S. H. ; CARPES, S. S. ; PINTO, L. C. . EJA Fátima conta Histórias 2007 (Revista de Trabalhos da EJA).
	PICCOLI, Luciana; XAVIER, Maria Luisa Merino de Freitas ; JUNQUEIRA, Heloisa ; RODRIGUES, Maria Bernadette Castro ; ZEN, Maria Isabel Dalla ; HICKMANN, Roseli Inês . Desenvolvendo Aprendizagens de Investigação. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).	8.	
	Outras produções bibliográficas		PICCOLI, Luciana. Currículo, Pedagogia e Avaliação: Uma análise das práticas de leitura e escrita no ensino por ciclos de formação em Porto Alegre 2006 (Projeto de Tese).
1.		9.	
	PICCOLI, Luciana; CORSO, L. V. ; ANDRADE, S. S. ; SPERRHAKE, R. . Apresentação. São Leopoldo, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.		PICCOLI, Luciana. Pesquisa: desenvolvendo aprendizagens de investigação 2003 (Trabalho de Conclusão de Curso).
2.			Produção técnica
	PICCOLI, Luciana. Introdução. São Leopoldo, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Introdução)>.		Assessoria e consultoria
3.		1.	
	PICCOLI, Luciana; CORSO, L. V. ; ANDRADE, S. S. ; SPERRHAKE, R. . Apresentação. São Leopoldo, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.		PICCOLI, LUCIANA. Grupo de Trabalho do Material Didático Complementar 2026 (GT MDC) - Programa Estadual de Alfabetização - Alfabetiza Tchê. 2025.
4.			Trabalhos técnicos
	PICCOLI, Luciana. Introdução. São Leopoldo, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Introdução)>.	1.	
	PICCOLI, Luciana. Membro do Comitê Científico do VI Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e do II Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação - 6ª SBECE e 3ª SCIECE. 2015.	4.	
2.			PICCOLI, Luciana. Citada na reportagem 'Alfabetização na mira' - Revista Nova Escola (abril/2014, ano 29, número 271). 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
	PICCOLI, Luciana. Membro do Comitê Científico do II Congresso Brasileiro de Alfabetização - II CONBAIf. 2015.	5.	
3.			LEAL, T. F. ; MORAIS, A. G. ; PICCOLI, Luciana . Alfabetização: a aprendizagem e o ensino da leitura e da escrita - Salto para o Futuro - TV Escola - TVE Brasil. 2013. ■
	PICCOLI, Luciana. Parecerista ad hoc da Revista Textura - ULBRA. 2015.	6.	
4.			PICCOLI, Luciana; GARCEZ, P. M. ; RAVAZZOLO, Ângela . Professor diz que contexto justifica "erro gramatical" em livro didático. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
	PICCOLI, Luciana. Membro do Comitê Científico do V Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e do II Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação - 5ª SBECE e 2ª SCIECE. 2013.		Demais tipos de produção técnica
5.		1.	
	PICCOLI, Luciana. Membro do Comitê Científico do I Congresso Brasileiro de Alfabetização - I CONBAIf. 2013.		PICCOLI, LUCIANA. A alfabetização da Educação Infantil aos Anos Iniciais: desafios e práticas para a garantia do direito à leitura e à escrita. 2025. .
	Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia	2.	
1.			PICCOLI, LUCIANA. Desenvolvimento Profissional Docente no Ciclo de Alfabetização: articulação das ações das professoras de Educação Infantil aos Anos Iniciais para a garantia do direito à leitura e à escrita. 2025. .
	PICCOLI, Luciana; SPERRHAKE, R. ; MARTINS, B. R. ; BRITO, S. ; NASCIMENTO, L. ; OLIVEIRA, C. S. A. . Alfabetização em Rede: ciclo de seminários sobre alfabetização na pandemia de Covid-19. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). ■	3.	
2.			PICCOLI, LUCIANA. Desenvolvimento Profissional Docente no Ciclo de Alfabetização: articulação das ações das professoras de Educação Infantil aos Anos Iniciais para a garantia do direito à leitura e à escrita. 2025. .
	PEREIRA, C. S. ; PICCOLI, Luciana . Como a docência se reinventa no Ensino Remoto. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). ■	4.	
3.			PICCOLI, LUCIANA. Alfabetização e Letramento do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental. 2025. .
	FEIJÓ, C. ; PICCOLI, Luciana ; SPERRHAKE, R. . Conversas Live: Compartilhando experiências de ensino remoto: PROPOSTAS PARA A ALFABETIZAÇÃO. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). ■	5.	
			PICCOLI, LUCIANA. Direito de Aprendizagem e a Alfabetização até o final do 2º ano do Ensino Fundamental:

	Desafios e Planejamento para a Apropriação do Princípio Alfabético.. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		ministrado/Outra).
6.		13.	
	PICCOLI, LUCIANA. Direito de Aprendizagem e a Alfabetização até o final do 2º ano do Ensino Fundamental: Desafios e Planejamento para a Apropriação do Princípio Alfabético.. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Introdução - Organização do trabalho pedagógico na alfabetização (Luciana Piccoli). 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Videoaula do PNAIC/UFRGS).
7.		14.	
	PICCOLI, LUCIANA. Textos de Tradição Oral na Alfabetização.. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Parte 1 - Organização do trabalho pedagógico na alfabetização (Luciana Piccoli). 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Videoaula do PNAIC/UFRGS).
8.		15.	
	PICCOLI, Luciana; BACH, D.; BACH, C.; GERHARDT, G. C. S.; CANANEIA, L.; RORIGUES, G.; BALBINOT, L.; MARQUES, K.; SEVERO, D.; BETIATTO, S.; Grupo de Trabalho de Formação - Programa Estadual de Apoio à Alfabetização - Alfabetiza Tchê. 2024. (Revisão).		PICCOLI, Luciana. Parte 3 - Organização do trabalho pedagógico na alfabetização (Luciana Piccoli). 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Videoaula do PNAIC/UFRGS).
9.		16.	
	PICCOLI, Luciana. Projeto ABC: Alfabetização e Letramento em parceria com o Grupo Aula UFRGS - Grupo de Trabalho. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Parte 2 - Organização do trabalho pedagógico na alfabetização (Luciana Piccoli). 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Videoaula do PNAIC/UFRGS).
10.		17.	
	MACEDO, M. S. A. N.; GIAROLA, L. T. P.; ROCHA, R. C.; AVILA, A. C. A.; BARROS-MENDES, A.; SILVA, D. K. C.; RODRIGUES, S. M.; PINHEIRO, E. G. A.; BARBOSA, M. C. O.; SILVA, J. F. P.; SANTOS, A. C.; SANTOS, N. A.; SANTOS, J. N.; SILVA, L. N.; SILVA, E. C. N.; ARAUJO, L. C.; PERES, S. M.; ROSSI, M. A. L.; MELO, C. M. N.; PICCOLI, Luciana; et.al. Alfabetização em rede: uma investigação sobre o ensino remoto da alfabetização na pandemia de COVID-19 - Relatório técnico (parcial). 2020. (Relatório de pesquisa).		PICCOLI, Luciana. Alfabetização - A Educação Integral e as diferentes linguagens. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
11.		18.	
	PICCOLI, Luciana. Formação para professores alfabetizadores. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Alfabetização e Letramento. 2011. .
12.		19.	
	PICCOLI, Luciana. Estratégias didáticas para a diferenciação pedagógica na alfabetização. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		TRINDADE, I. M. F.; PICCOLI, Luciana; Mello, Darlize Teixeira; Silva, Thaise da; GERMANO, L. - Há como alfabetizar sem método?. 2010. (Produção de material gráfico ou visual).
		20.	
	PICCOLI, Luciana. Revisitando o currículo no ensino por ciclos de formação. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Planejamento pedagógico de Português. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
21.		29.	
	PICCOLI, Luciana. Habilidades e Competências no Cotidiano da Sala de Aula. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Planejamento pedagógico de Português. 2004. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
22.		30.	
	PICCOLI, Luciana. Oficina de Leitura e Escrita no 1o. Ano do Ensino Fundamental. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Planejamento pedagógico de Português. 2003. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
23.		31.	
	PICCOLI, Luciana. A Criança em Desenvolvimento. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Planejamento pedagógico de Português. 2002. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
24.		32.	
	PICCOLI, Luciana. Oficina Leitura e Escrita no 1o e 2o. Ano do Ensino Fundamental. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Planejamento pedagógico de Português. 2001. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
25.		33.	
	PICCOLI, Luciana. Oralidade, Leitura e Escrita na Alfabetização de Jovens e Adultos. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Confusão. in Pequenos Escritores, grandes vozes: crônicas dos alunos da 4a. série do Colégio Anchieta. 2001. (Revisão).
26.		34.	
	PICCOLI, Luciana. Aquisição da Linguagem Escrita: articulações na alfabetização de crianças, jovens e adultos.. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).		PICCOLI, Luciana. Planejamento pedagógico de Português. 2000. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
27.			
	PICCOLI, Luciana. Planejamento pedagógico de Português. 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).		
28.			

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

MELO, C. A.; **PICCOLI, LUCIANA**; MACHADO, R. B.. Participação em banca de Marian Neves Dante. Avaliações Externas da Alfabetização e seus efeitos nas práticas pedagógicas. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

ALVES, R. A.; **PICCOLI, LUCIANA**. Participação em banca de Antonia Fernanda Dutra Pinto. Alfabetização e Letramento: os desafios e as práticas de ensino produzidas no 1º ciclo do Ensino Fundamental I. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa De Pós-Graduação Em Ensino De Ciências E Humanidades - PPGECH) - Universidade Federal do Amazonas.

3.

MOURA, P.; RODRIGUES, A. C. S.; **PICCOLI, LUCIANA**. Participação em banca de Kellen Beatriz Cardoso Botelho. Contribuições para consolidar o processo de alfabetização: uma proposta ?alfabetizadora? em uma turma de 3º ano do Ensino Fundamental. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Pampa.

4.

RODRIGUES, A. C. S.; MOURA, P. S.; ARANDA, S. M.; **PICCOLI, Luciana**. Participação em banca de Gabrielle Coelho dos Santos. Proposta de avaliação diagnóstica para a alfabetização: as atividades remotas e as aprendizagens de leitura e escrita no 2º ano do Ensino Fundamental. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Pampa.

5.

CAREGNATO, C. E.; **PICCOLI, Luciana**. Participação em banca de Priscila Bier da Silveira. Me ensina o que você vê? avaliação da aprendizagem no contexto do pacto nacional pela alfabetização na idade certa. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

6.

PICCOLI, Luciana; SOARES, S. M.; DORNELLES, C. Z. C.. Participação em banca de Juliana Battisti. Práticas hibridizadas de socialização e projetos em uma escola rural do interior do estado do Rio Grande do Sul: a comunidade na escola, a escola na comunidade. 2016. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

educativo. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

3.

PERES, E. T.; BASTOS, M. H. C.; **PICCOLI, Luciana**; GIL, Natália de Lacerda. Participação em banca de Carolina Monteiro. Ditado: concepções, orientações e práticas de um dispositivo escolar (1939-1971). 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

PICCOLI, Luciana; GIL, Natália de Lacerda; MARIANTE, Maria Alvina Pereira. Participação em banca de Patrícia Camini. Por uma problematização da classificação das escritas infantis em níveis psicogenéticos. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

SIMÕES, L. J.; **PICCOLI, Luciana**; SILVEIRA, R. M. H.. Participação em banca de Thaise da Silva. Os ?novos? discursos sobre alfabetização em análise : os livros de 1º ano do ensino fundamental de nove anos do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD 2010). 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

6.

MACHADO, C. L. B.; **PICCOLI, Luciana**; BOHN, M. B.; VINHA, M. L.. Participação em banca de Helen Rodrigues Cardoso. Turismo Pedagógico: processo de recontextualização de uma viagem rumo ao conhecimento. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Qualificações de Doutorado

1.

NORNBERG, M.; PERES, E. T.; OURIQUE, M. H.; **PICCOLI, Luciana**; LOCKMANN, K.. Participação em banca de Silvia Nicóia Gonçalves. A docência como artesanaria: por uma pedagogia poética/do acontecimento. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

2.

ZAMPERETTI, M. P.; PORTO, G. C.; **PICCOLI, Luciana**; CARTAXO, S. M.; NORNBERG, M.. Participação em banca de Anita Mendes Duarte. As (trans)formações prático-teóricas e

7.

STEPHANOU, M.; POSSAMAI, Z. R.; ARRIADA, E.; **PICCOLI, Luciana**. Participação em banca de Mariana Venafre Pereira de Souza. Abecedários, Brasil: contribuições à história dos impressos e sua circulação nos anos 1936 a 1984. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

8.

SIMÕES, L. J.; JUNG, N. M.; GUEDES, P. C.; **PICCOLI, Luciana**. Participação em banca de Bibiana Cardoso da Silva. E na creche que se aprende a ir pra escola: um estudo sobre as orientações de letramento das crianças em uma creche comunitária na periferia de Porto Alegre. 2012. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

9.

STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C.; POSSAMAI, Z. R.; **PICCOLI, Luciana**. Participação em banca de Carolina Monteiro. A escrita na escola primária: repercussões da obra de Orminda Marques nas décadas de 30 a 60 do século XX. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

10.

COLLARES, D.; **PICCOLI, Luciana**; MARQUES, T. B. I.; CHRISTOFOLI, M. C. P.. Participação em banca de Gisele Alt de Oliveira. O nome próprio: um universo construído pela criança. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Teses de doutorado

1.

PICCOLI, LUCIANA. Participação em banca de Evelin Fulginiti de Assis. Formação, Características E Percepções De Professores Dos Anos Iniciais E Desempenho Matemático De Alunos De 5º Ano Do Ensino Fundamental. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

OURIQUE, M. L. H.; PERES, E. T.; **PICCOLI, LUCIANA**; LOCKMANN, K.. Participação em banca de Silvia Nicóia Gonçalves. A docência como artesanaria: por um pensar e agir

seus impactos no desenvolvimento profissional de docentes alfabetizadoras: o esplendor das "rosas" na interlocução universidade/escola básica. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

3.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Bibiana Cardoso da Silva. As orientações de letramento de crianças e jovens da periferia de Porto Alegre. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

FREITAS, C. R.; **PICCOLI, Luciana**; ROSELLO, T. C.; COSTAS, F. A. T.; PASSERINO, L. M.. Participação em banca de Barbara Terra do Monte. Alfabetização de crianças com autismo: as possibilidades das Tecnologias Tangíveis na mediação para a Formação de Conceitos Científicos. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

PICCOLI, Luciana; BERGAMASCHI, M. A.; PERES, E. T.; BASTOS, M. H. C.. Participação em banca de Carolina Monteiro. Ditado: concepções, práticas e cultura material de um dispositivo escolar. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Qualificações de Mestrado

1.

MORAIS, A. G.; MUTZ, A. S. C.; **PICCOLI, LUCIANA**. Participação em banca de Laura Bagatini de Almeida. Recursos Didáticos e Práticas Pedagógicas na Alfabetização: Uma Análise Genealógica de Inspiração Foucaultiana. 2025. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

PICCOLI, LUCIANA; SPERRHAKE, R.. Participação em banca de Evelyn Rosa da Costa. MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA COMO ATIVIDADE PERMANENTE EM UM PROGRAMA DE ENSINO BILÍNGUE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

3.

PICCOLI, LUCIANA; SPERRHAKE, R.; MACHADO, R. B.. Participação em banca de Marian Neves Dante. Avaliações Externas da Alfabetização e seus efeitos nas práticas pedagógicas. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

PICCOLI, Luciana; CAREGNATO, C. E.. Participação em banca de Priscila Bier da Silveira. Avaliação da Aprendizagem no Ciclo de Alfabetização: implicações da relação escola universidade no contexto da formação continuada promovida pelo PNAIC IDADE NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDA PELO PNAIC. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

STEPHANOU, M.; PICCOLI, Luciana; POSSAMAI, Z. R.. Participação em banca de Mariana Venafre Pereira de Souza. Por uma história dos abecedários: artefatos, circulação e apropriações. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU)) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

PICCOLI, LUCIANA; CAMINI, P.. Participação em banca de Carolina Koszeniewski Nunes. A importância dos Recursos Didáticos para a Aprendizagem da Leitura e da Escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

PICCOLI, LUCIANA. Participação em banca de Barbara Rocha Richter. LETRA CURSIVA NA ESCOLA: BENEFÍCIOS PARA A ESCRITA E LEITURA. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

3.

PICCOLI, LUCIANA; SPERRHAKE, R.. Participação em banca de Mithiá Detanico Chaves. ANÁLISE DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS: planejamentos do Estágio de Docência II. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso

10.

PICCOLI, Luciana; CORSO, L. V.; ANDRADE, S. S.. Participação em banca de Priscila Stelenon de Araújo. Como estrelas na terra: o estudo de caso de um aluno com dificuldades de aprendizagem. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

11.

PICCOLI, LUCIANA; NUNES, M. F.; SPERRHAKE, R.. Participação em banca de Jéssica Rita Martinelli. Justificativas para as escolhas didático-metodológicas como constituintes do trabalho docente. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

12.

PICCOLI, Luciana; SOUZA, M. V. P.. Participação em banca de Ingrid Erid Flack da Silva. Alfabetização inicial de crianças: um estudo sobre conjuntos de procedimentos para apropriação do sistema de escrita alfabética. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

13.

PICCOLI, Luciana; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Mônica Molero. Caminho de Ludicidade: um caminho diversamente possível para a aprendizagem de uma aluna com Síndrome de Down. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

14.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Josiane Braga Rodrigues. Contribuições da educação infantil para a inserção da criança no processo de escolarização nos anos iniciais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

15.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Carolina Guimarães Rosa. Educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: construindo reflexões sobre as práticas docentes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Bianca Jacoby Bierhals. Como desenvolver a consciência silábica sem recorrer ao método silábico na alfabetização. 2016. Trabalho

(Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

PICCOLI, LUCIANA; TEIXEIRA, L. A.. Participação em banca de Nádia Ferreira Peres. livro didático Ápis e as suas concepções de alfabetização. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

PICCOLI, LUCIANA; SOARES, D. S.. Participação em banca de Patrícia Maurer de Souza. Pensamento computacional e compreensão leitora: como estes conceitos se relacionam e como associá-los a obras de literatura infantil que abordam a matemática nos anos iniciais? 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

6.

PICCOLI, LUCIANA; MELO, C. A.. Participação em banca de Dhietelly Morghana Almeida Santos. Avaliações externas estaduais da alfabetização e a produtividade discursiva de suas matrizes de referência. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

7.

PICCOLI, Luciana; PEREIRA, C. S.; SPERRHAKE, R.. Participação em banca de Francieli Bruckchem Peixoto Vogt. Alfabetização e Letramento digitais: um estudo sobre as contribuições para a alfabetização em tempos de cultura digital. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

8.

PICCOLI, LUCIANA; SPERRHAKE, R.; SOUZA, M. V. P.. Participação em banca de Larissa Rodrigues Matos. Método Montessoriano: gestão da sala de aula e alfabetização no primeiro ano do ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

9.

de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

16.

PICCOLI, Luciana; HAWAT, J. L. C. E.; GIL, Natália de Lacerda. Participação em banca de Franciele Menger Melo. Algumas reflexões acerca das pesquisas sobre História da Alfabetização (São Paulo ? Rio Grande do Sul). 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

17.

CORSO, L. V.; STEPHANOU, M.; PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Jéssica Hentz. São tantos alunos, tão diferentes...: práticas docentes diante das diferentes formas e tempos de aprendizagem dos alunos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

18.

DALLA ZEN, M. J. H.; CAMINI, P.; PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Caroline Machado Machado de Mello. A leitura interativa de narrativas literárias em uma turma de alfabetização. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

19.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Gabriel Deli Lopes Menegazzi. Narrativas e histórias em quadros como recursos didáticos para o ensino de ciências da natureza. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

20.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Daniela Barcellos Fumegalli. Motivação prévia à escrita e revisão textual orientada: um estudo sobre aprimoramento de textos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

21.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Nicole Fischer Perez. Práticas de leitura, escrita e oralidade: letramento com alunos alfabetizados. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

22.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Cristiane Camargo Gimenes. Experiências docentes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência: possíveis marcas na constituição das professoras. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

23.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Ana Cristina Polo. Interfaces entre Universidade e escola: narrativas de professoras sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID em uma escola de Porto Alegre. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

24.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Leiliane de Vargas Carvalho. PNEB do Professor: um instrumento pedagógico para o incremento das aulas de Ciências e Biologia? 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

25.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Aline de Souza Merina Barreto Filho. Modos de ler, modos de compreender narrativas: a leitura interativa em discussão. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

26.

PICCOLI, Luciana. Participação em banca de Renata Hennig. Interagindo com a escrita: oficinas de contação de histórias para crianças da Ilha das Flores. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

27.

ROSA, Russel Teresinha Dutra da; **PICCOLI, Luciana.** Participação em banca de Karina Bohrer do Amaral. Interações entre Professora e Adolescentes Representadas no Filme "Escritores da Liberdade". 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

28.

de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

35.

DALLA ZEN, M. I. H.; **PICCOLI, Luciana;** FISS, D. M. L.. Participação em banca de Daniela de Oliveira Souza. Quem conta um conto... aumenta um ponto! Marcos textuais nas escritas infantis. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

36.

DALLA ZEN, M. I. H.; **PICCOLI, Luciana;** FISS, D. M. L.. Participação em banca de Karina Flores Rodrigues. E eu fui crescendo lá na minha voz: marcas identitárias em narrativas infantis. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1.

PINHO, P. M.; CHRISTOFOLI, M. C. P.; **PICCOLI, Luciana.** Concurso público para professor adjunto na área de Linguagem e Alfabetização. 2013.

Outras participações

1.

CORSO, H. V.; FRANCO, S. R. K.; **PICCOLI, Luciana.** Titular da Comissão examinadora para seleção de Professor Substituto da Área de Psicopedagogia do Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação - Edital 04/2021. 2021. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2.

PICCOLI, Luciana. Titular da Comissão examinadora para seleção de Professor Substituto da Área de Pedagogia e Linguagem do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação - Edital 22/2017. 2018. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

3.

DALLA ZEN, M. I. H.; **PICCOLI, Luciana;** KAERCHER, G. E. P. S.. Participação em banca de Ana Cristina Franz Rodrigues. Histórias narradas, fantasias reveladas: os biografemas infantis. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

29.

DALLA ZEN, M. I. H.; **PICCOLI, Luciana;** KAERCHER, G. E. P. S.. Participação em banca de Cristine Konat Teixeira. "Ler é viajar": um estudo sobre a construção da primeira leitura. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

30.

DALLA ZEN, M. I. H.; **PICCOLI, Luciana;** KAERCHER, G. E. P. S.. Participação em banca de Gabriela Farias Maestrini. Práticas alfabetizadoras de sucesso. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

31.

TRINDADE, I. M. F.; **PICCOLI, Luciana;** COMERLATO, D. M.. Participação em banca de Renata Sperrhake. Discursos sobre Alfabetização no Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da UFRGS: uma análise de suas representações. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

32.

COMERLATO, D. M.; **PICCOLI, Luciana;** TRINDADE, I. M. F.. Participação em banca de Alessandro Maia. Articulações do saber em teia: em busca de uma abordagem dialógica transdisciplinar em EJA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

33.

ROSA, Russel Teresinha Dutra da; **PICCOLI, Luciana;** FISS, D. M. L.. Participação em banca de Cristiane Oliveira da Silva. Leitura e escrita na sala de aula também é tarefa do professor de Ciências. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

34.

DALLA ZEN, M. I. H.; **PICCOLI, Luciana;** FISS, D. M. L.. Participação em banca de Celine Lehmann Escher. Tu não vais entender o que vou escrever, mas vou escrever mesmo assim?: um olhar pedagógico sobre a dislexia. 2010. Trabalho

PICCOLI, Luciana. Comissão de seleção para o Programa de Monitoria Acadêmica da UFRGS/Departamento de Ensino e Currículo - 2016/1. 2016. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

4.

PICCOLI, Luciana. Comissão de seleção para o Programa de Monitoria Acadêmica da UFRGS/Departamento de Ensino e Currículo - 2016/2. 2016. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

PICCOLI, Luciana. Comissão de seleção para Professor Substituto da Área de Pedagogia e Linguagem do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação. 2016. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

6.

PICCOLI, Luciana; ANDRADE, S. S.; MARQUES, T. B. I.. Comissão de seleção para Professor Substituto da Área de Pedagogia e Linguagem do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação. 2015. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

7.

PICCOLI, Luciana; STEPHANOU, M.. Comissão de seleção para o Programa de Monitoria Acadêmica da UFRGS/Departamento de Ensino e Currículo. 2015. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

8.

PICCOLI, Luciana; DALLA ZEN, M. I. H.; STEPHANOU, M.. Comissão de seleção para o Programa de Monitoria Acadêmica da UFRGS/Departamento de Ensino e Currículo. 2014. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

9.

PICCOLI, Luciana; GARBIN, E. M.; MARQUES, T. B. I.. Comissão de seleção para Professor Substituto da Área de Pedagogia e Linguagem do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação. 2014. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

10.

PICCOLI, Luciana; ANDRADE, S. S.; STEPHANOU, M.. Comissão de seleção para Professor Substituto da Área de

Linguagem e Educação do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação. 2014. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

11.

PICCOLI, Luciana; DALLA ZEN, M. I. H.; ANDRADE, S. S., Comissão de seleção para Professor Substituto da Área de Didática e Ensino de Língua Materna do Departamento de Ensino e Currículo da Faculdade de Educação. 2011. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

12.

PICCOLI, Luciana. XXIII Salão de Iniciação Científica da UFRGS. 2011. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

13.

STEPHANOU, M.; PERONI, V.; **PICCOLI, Luciana**. XXII Salão de Iniciação Científica da UFRGS. 2010. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

14.

AQUINO, L. M. S.; MOREJON, K.; PAVELACKI, L. F.; **PICCOLI, Luciana**. VI Mostra de Atividades Extensionistas e Projetos Sociais. 2008. Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba.

15.

AQUINO, L. M. S.; **PICCOLI, Luciana**; MOREJON, K.; PAVELACKI, L. F. XI Seminário Intermunicipal de Pesquisa. 2008. Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Criança Alfabetizada até o final do 2º ANO: articulação das redes estadual e municipal para garantia do direito à leitura e à escrita. 2025. (Congresso).

2.

11.

V Congresso Brasileiro de Alfabetização (V CONBALF). Formação de professoras alfabetizadoras no Rio Grande do Sul: análises a partir de uma pesquisa bibliográfica. 2021. (Congresso).

12.

IV Congresso Brasileiro de Alfabetização (IV CONBALF). A pesquisa na área da alfabetização no Rio Grande do Sul (2012 - 2018): uma Rede tecida com resumos de teses e dissertações. 2019. (Congresso).

13.

Seminário Pesquisa e Práticas em Discussão II. Debatadora de trabalhos no Seminário Pesquisa e Práticas em Discussão II. 2018. (Seminário).

14.

A Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) ? NECCSO/UFRGS. 2015. (Encontro).

15.

III Encontro Nacional sobre a Linguagem da Criança ? IEL/UFRGS. 2015. (Encontro).

16.

VI Seminário de Estudos em Educação e Linguagem ? CEEL/UFPE. 2014. (Seminário).

17.

VI Seminário de Estudos em Educação e Linguagem - CEEL/UFPE. Sessão de Comunicação Oral Alfabetização e Letramento. 2014. (Seminário).

18.

I Congresso Brasileiro de Alfabetização. Alfabetização no 1º ano: cenas de sala de aula em foco. 2013. (Congresso).

19.

3.

1º Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento da UEMG (SIALE). Desenvolvimento escolar de crianças no período pós-pandêmico: uma pesquisa-intervenção. 2023. (Seminário).

4.

1º Seminário Internacional de Alfabetização e Letramento da UEMG (SIALE). 2023. (Seminário).

5.

41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd. 2023. (Outra).

6.

41ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd. Primeiras reflexões sobre uma pesquisa-intervenção no desenvolvimento escolar de crianças pós período pandêmico. 2023. (Outra).

7.

Seminário Avançado: Leitura, Alfabetização e Letramento: reflexões para o ensino e a pesquisa. 2023. (Seminário).

8.

Seminário Técnico da Undime/RS - Alfabetização e diversidade: um diálogo para a emancipação. 2023. (Seminário).

9.

VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. 2023. (Congresso).

10.

VI Congresso Brasileiro de Alfabetização. Impactos do período pandêmico no desenvolvimento escolar de crianças em turma de alfabetização. 2023. (Congresso).

20.

40ª Reunião Nacional da ANPEd. Conhecimentos e estratégias didáticas para alfabetização no ensino remoto: uma análise a partir dos grupos focais da pesquisa Alfabetização em Rede. 2021. (Outra).

21.

4º SBECE - 1º SIECE. Os múltiplos usos para o diário pessoal e o caderno. 2011. (Seminário).

22.

4º SBECE - 1º SIECE. Coordenadora da sessão de apresentação de trabalhos: Infância e cultura. 2011. (Seminário).

23.

I Seminário Regional: Progressão Continuada de Alfabetização e Letramento dos Alunos do 1º ao 3º Ano do Ensino Fundamental. Práticas Pedagógicas Alfabetizadoras em Discussão. 2011. (Seminário).

24.

Seminário Internacional sobre História do Ensino de Leitura e Escrita - I SIHELE. 2010. (Seminário).

25.

Seminário Internacional sobre História do Ensino de Leitura e Escrita - I SIHELE. Olhares sobre a trajetória dos discursos de alfabetização na formação docente. 2010. (Seminário).

26.

VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPEd SUL. Prática Pedagógica nos Processos de Alfabetização e de Letramento: a perspectiva docente em análise. 2010. (Seminário).

27.

VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPEd SUL. 2010. (Seminário).

17o. COLE - Congresso de Leitura do Brasil. Prática Pedagógica Alfabetizadora: Os eventos de oralidade, de leitura e de escrita. 2009. (Congresso).

	Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais - V SIGET. Práticas escolares de letramento e gêneros textuais: interlocuções e implicações pedagógicas. 2009. (Simpósio).		16o. COLE - Congresso de Leitura do Brasil. Alfabetismos e alfabetizações: trajetórias das práticas sociais e escolares de leitura e escrita. 2007. (Congresso).
28.		36.	
	VII Escola de Inverno. Práticas Escolares de Letramento e Gêneros Textuais: interlocuções e implicações pedagógicas e políticas. 2009. (Outra).		Conversações Internacionais 2007: composições do pensamento educacional. 2007. (Congresso).
29.		37.	
	VII Mostra de Atividades Extensionistas e Projetos Sociais. Laboratório de Ensino e Aprendizagem: Espaço de formação docente. 2009. (Outra).		Conversações Internacionais 2007: composições do pensamento educacional. O Cajado e a Lança: construções históricas na educação de jovens e adultos. 2007. (Congresso).
30.		38.	
	XII Seminário Intermunicipal de Pesquisa. Prática Pedagógica Alfabetizadora: Evento de Escrita de Palavras. 2009. (Seminário).		I Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita. 2007. (Simpósio).
31.		39.	
	ANPED SUL - VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Leitura do Mundo e Leitura da Palavra: uma perspectiva sociológica das práticas de letramento na educação de jovens e adultos. 2008. (Seminário).		II Seminário Nacional V Seminário Regional de Formação de Professores. Alfabetizações e Alfabetismos. A leitura e a escrita através de múltiplos olhares e perspectivas. 2007. (Seminário).
32.		40.	
	Conversações Internacionais Diferença e Fabulação. 2008. (Congresso).		I Seminário Integrado Nacional das Linguagens. Alfabetização e Alfabetismo/Letramento: trajetórias e conceitualização dos fenômenos. 2007. (Seminário).
33.		41.	
	IX Salão de Iniciação Científica e Trabalhos Acadêmicos. O Desenvolvimento da Linguagem Escrita na Criança: os estudos de Lúria. 2008. (Seminário).		Seminário Paulo Freire e a Educação Popular. Leitura do Mundo e Leitura da Palavra: práticas de letramento na educação de jovens e adultos. 2007. (Seminário).
34.		42.	
	XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2008. (Encontro).		Seminário Paulo Freire e a Educação Popular. 2007. (Seminário).
35.		43.	
	V Congresso Internacional de Educação. Práticas de letramento na educação de jovens e adultos. 2007. (Congresso).	52.	
44.			XV Salão de Iniciação Científica PROPEQ/UFRGS. Processos de Ensino-Aprendizagem. 2003. (Simpósio).
	II Seminário de Investigação Qualitativa: a multiplicidade de sujeitos da investigação. 2006. (Seminário).	53.	
45.			Jornada Pais & Filhos V: encontros e desencontros. 2002. (Encontro).
	VI Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL e III Seminário dos Secretários dos Programas de Pós-Graduação em Educação. 2006. (Seminário).	54.	
46.			Oficina de Jogos Matemáticos. 2002. (Oficina).
	V Fórum Social Mundial. 2005. (Encontro).	55.	
47.			Pais & Filhos III: encontros e desencontros. 2000. (Encontro).
	VIII Congresso da Escola Particular Gaúcha. 2005. (Congresso).	56.	
48.			III Congresso Nacional de Educação. Educação Popular. 1999. (Congresso).
	III Fórum Mundial de Educação. Políticas de Inclusão no Ensino Fundamental: aprendizagens e socialização nas turmas de progressão da Escola Cidadã. 2004. (Outra).	57.	
49.			1a. Conferência Municipal da Criança e do Adolescente. 1997. (Outra).
	Jornada Pais e Filhos VI: encontros e desencontros. 2004. (Encontro).		Organização de eventos, congressos, exposições e feiras
50.		1.	
	Jornada Pais e Filhos VI: encontros e desencontros. 2003. (Encontro).		PICCOLI, Luciana. Moderadora das apresentações dos eixos temáticos do V Congresso Brasileiro de Alfabetização (CONBAIf). 2021. (Congresso).
51.		2.	
			PICCOLI, Luciana. Coordenadora de sessão do IV Congresso Brasileiro de Alfabetização (IV CONBAIf). 2019. (Congresso).
	XV Salão de Iniciação Científica PROPEQ/UFRGS. Desenvolvendo Aprendizagens de Investigação. 2003. (Encontro).	3.	
			PICCOLI, Luciana. Integrante do Comitê Organizador do I Congresso Brasileiro de Alfabetização - I CONBAIf. 2013.

(Congresso).

4.

PICCOLI, Luciana. Integrante do Comitê Organizador do II Seminário Internacional sobre História do Ensino da Leitura e da Escrita ? II SIHELE. 2013. (Congresso).

5.

PICCOLI, Luciana. Integrante do Comitê Científico do 5º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação - 5º SBECE e o 2º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação - 2º SIECE. 2013. (Congresso).

6.

PICCOLI, Luciana. Integrante do Comitê Científico do II Seminário Internacional sobre História do Ensino da Leitura e da Escrita ? II SIHELE. 2013. (Congresso).

7.

PICCOLI, Luciana. Integrante do Comitê Científico do I Congresso Brasileiro de Alfabetização ? I CONBALF. 2013. (Congresso).

8.

PICCOLI, Luciana. Oficinas do Curso de Pedagogia. 2009. (Outro).

9.

PICCOLI, Luciana; LOUREIRO, C. . Oficinas de Pedagogia e Matemática: práticas de letramento e numeramento. 2009. (Outro).

10.

PICCOLI, Luciana. Oficinas do Curso de Pedagogia. 2009. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

2.

Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

3.

Carolina Vilanova Foragi. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa : o que dizem as professoras?. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

4.

Raquel Noal Moresco. ?As aulas vão começar? : o que contam as crianças e suas famílias sobre o primeiro dia de aula. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Os Estudos Culturais nos Currículos Escolares) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

5.

Katia Luciane Duarte da Rosa. O ensino da letra cursiva nos diferentes contextos históricos de alfabetização: histórias que as professoras nos contam. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Os Estudos Culturais nos Currículos Escolares) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

1.

Camile Fontoura Dias. Práticas pedagógicas com textos da tradição oral: um estudo sobre propostas didáticas para promover o desenvolvimento da consciência fonológica. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

2.

Iniciação científica

1.

Gabriela Pacheco Godoy. Orientação de Iniciação à Pesquisa. Início: 2025. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

Orientações de outra natureza

1.

Vitória Alessandra dos Santos Pereira. Estágio Não-Obrigatório. Início: 2024. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

2.

Kellen da Silva. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

3.

Ana Paula Vanoni Klein. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

4.

Julia Elisabete Walter Dorneles. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. Início: 2021. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

5.

Tânia Aparecida Gunchorowski de Paula. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. Início: 2019. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Ana Rachel Pinheiro Pires. Gêneros orais em uma turma de 3º ano do ensino fundamental : muito além da conversa. 2013.

3.

Daniela Aprato Borba. Práticas de leitura de livros em famílias com crianças entre 4 e 7 anos. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

4.

Daniela Silva dos Santos. Avaliação formativa em turmas de segundo ano do ensino fundamental : uma análise das práticas de regulação das aprendizagens a partir da metodologia de grupos focais. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

5.

Fabiana Dos Santos Fagundes. Pacto Viamão pela alfabetização : a implementação do Sistema de Ensino Estruturado do Instituto Alfa e Beto no município de Viamão. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

6.

Brenda Rosana Goulart. Aplicativos para a alfabetização de crianças: análises acerca da aprendizagem do sistema de escrita alfabética e das pedagogias diferenciadas. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

7.

Bárbara Salemo Collato. Aprendizagem de crianças na alfabetização em tempos de pós-pandemia : análises de estratégias didáticas no retorno às aulas presenciais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

8.

Bruna Bordignon Fraga. Alfabetização em contexto de ensino bilíngue: habilidades metalinguísticas de crianças em uma turma de primeiro ano. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

9

- Francini Rosa Fagundes. Design Pedagógico: análise de folhas estruturadas desenvolvidas no contexto da alfabetização. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 9.
- Vilória Blenda Melo Knop. Transição da Educação Infantil para o Ensino fundamental de Nove Anos: perspectivas das professoras alfabetizadoras em análise. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 10.
- Vitória Nêer Ferreira. Mediação da aprendizagem e diferenciação pedagógica: potencializadores dos processos de ensino e aprendizagem em leitura e escrita no 2º ano do Ensino Fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 11.
- Rochelle Lucas Martins. "Eu tô lendo graças esse trabalho": reflexões sobre aprendizagens em turma de alfabetização na perspectiva das crianças e suas famílias. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 12.
- Marina Demczuk Santos. O que fazem as professoras quanto a alfabetização no último ano da Educação Infantil?. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 13.
- Eveline Bayer Deczuta. "Sora, tu trouxe atividade que eu sei fazer?": Estratégias didáticas utilizadas por professoras em formação para o avanço dos alunos em níveis iniciais de alfabetização. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 14.
- Laura Bagatini de Almeida. Avanços na Alfabetização de uma Turma de Primeiro Ano do Ensino Fundamental: projeto didático e consciência fonológica em foco. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 21.
- Elise Jacobi Vazquez. "Professora, como posso ensinar?": estratégias de trabalho em grupo na progressão das aprendizagens do Sistema de Escrita Alfabética. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 22.
- Marina Quadrado Salva. "Hoje é dia de...?": atividades permanentes em turmas de alfabetização. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 23.
- Cibelle Hoffmann Schmitz. Cantando também se aprende: Uma análise das habilidades de competência metalinguística na exploração de textos orais e escritos de cantigas de roda. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 24.
- Francielle da Veiga Bertoni. "Eu queria escolher do meu jeito?": critérios de escolha de livros de literatura infantil por crianças de uma turma de 3º ano do Ensino Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 25.
- Laiana Orozco Garcias. "Como eu vou aprovar o aluno se ele não está alfabetizado?": um estudo sobre a progressão continuada do 1º ao 2º ano do Ensino Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 26.
- Sibele Bechara Herbe. Estratégias de ensino de professoras alfabetizadoras para alunos em diferentes níveis de aprendizagem. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 27.
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 15.
- Andressa Guterres dos Santos. "Deu certo?": propostas didáticas que contribuíram para o avanço de alunos em diferentes etapas da alfabetização. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 16.
- Évelin Fulginiti de Assis. Produção escrita em sala de aula de alfabetização: estratégias didáticas em torno do texto e aprendizagens das crianças. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 17.
- Naira Gislaíne Cooper Carvalho. Estratégias didáticas para a formação do leitor literário no ciclo de alfabetização. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 18.
- Francine da Silva Duarte. "Eu tenho que ter parâmetro, não posso ficar no achômetro?": a avaliação da alfabetização no contexto do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 19.
- Aline Moreira dos Santos. "Me pergunta porque agora eu sei?": propostas de alfabetização diferenciadas para o avanço das aprendizagens de leitura e escrita em uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 20.
- Thalita Filikowski Braski Pedrosa. "Eu aprendi a escrever e a ler": avanços das aprendizagens e integração de conhecimentos em um projeto didático na alfabetização. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 28.
- Roberta Barbosa dos Santos. Caderno, para que te quero?: Práticas de escrita não institucionalizadas de uma pequena escrevente. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 29.
- Greicy de Togni. Entrando no mundo da escrita: as estratégias de crianças de educação infantil utilizadas no processo de alfabetização. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 30.
- Clarissa dos Santos Pereira. "Tem que ser emendado sora?": um estudo dos traçados das letras em uma turma de 3º ano do Ensino Fundamental. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 31.
- Amanda Collaziol Lara. Experiências Escolares Através de Narrativas de Alunos do Ensino Fundamental: uma constelação de significados. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 32.
- Mariana Venafre Pereira de Souza. Lã, na última página do caderno escolar... Práticas de letramento "não autorizadas". 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- 33.
- Débora Frigotto Henrique. Jogo de narrar "O sanduíche da Maricota?": práticas de oralidade na Educação Infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.
- Regina da Silva Lima. Letramento Literário e Visual: narrativas orais infantis através da leitura de imagens. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

34.

Luciane Marcon Villa. ?Por que motivo você está estudando??: narrativas orais e escritas de adultos que frequentam a escola. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

35.

Íris Luiza Barcellos de Fraga de Cesar. Alfabetização e Letramento na Educação Infantil: práticas de uma professora da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

36.

Lais Maria Pellegrini da Silva. Práticas de leitura na Educação Infantil: entre propostas pedagógicas e escolhas das crianças. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

37.

Nilma Rehbein Moura. Relatório das atividades de estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais IV. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba. Orientador: Luciana Piccoli.

38.

Regina de Oliveira Rubim. Relatório das atividades do estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais IV. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba. Orientador: Luciana Piccoli.

39.

Vanessa Duarte Laguna. Relatório das atividades de estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais IV. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba. Orientador: Luciana Piccoli.

40.

Vanessa Goulart Machado Araujo. Relatório das atividades de estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais IV. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em

Grande do Sul. FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Orientador: Luciana Piccoli.

6.

Camila Oliveira Górgon. Eventos de Letramento no Cotidiano Doméstico de uma Criança. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Orientador: Luciana Piccoli.

7.

Anna Leticia Feichas. Eventos de Letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma análise etnográfica. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luciana Piccoli.

Orientações de outra natureza

1.

Nathalia Franskowski da Silva. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2024. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

2.

Helena Aumond. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

3.

Laura Bagatini de Almeida. Orientação de Estágio de Docência da Pós-Graduação. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

4.

Kamila Petrickz dos Santos. O que as metodologias nos contam acerca das pesquisas sobre alfabetização produzidas no estagio do Rio Grande do Sul? Análises de resumos acadêmicos no período de 2017 a 2021. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

Pedagogia) - Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba. Orientador: Luciana Piccoli.

41.

Viviane da Silva Pereira. Relatório das atividades de estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais IV. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Universidade Luterana do Brasil - Campus Guaíba. Orientador: Luciana Piccoli.

Iniciação científica

1.

Luiza Geiss Azambuja. O estado do conhecimento dos estudos sobre alfabetização (RS: 1975-2020). 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

2.

Ana Maria Cunha da Silva. Práticas de leitura, gêneros e suportes textuais na perspectiva de crianças de segundo ano do Ensino Fundamental. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

3.

Taís Pereira Flores. Culturas das Infâncias e Culturas Juvenis: um estudo dos eventos de oralidade de uma turma de segundo ano do ensino fundamental. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Orientador: Luciana Piccoli.

4.

Nôva Marques Brando. Práticas pedagógicas de uma professora e possibilidades de aprendizagens dos alunos em uma sala de aula de terceiro ano do Ensino Fundamental. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Luciana Piccoli.

5.

Taís Pereira Flores. Culturas das Infâncias e Culturas Juvenis: um estudo dos eventos de oralidade de uma turma de segundo ano do ensino fundamental. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5.

Bárbara Salerno Collatto. Prática docente no Estágio de Docência II - Anos Iniciais do curso Licenciatura em Pedagogia: análises de sequências didáticas por uma professora em formação. 2023. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

6.

Aline Mello Fernandes. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

7.

Aymée de Souza Hasperoy. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

8.

Bruna Barros De Borba. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

9.

Bruna Lima Alves. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

10.

Carolina Duarte Secchi. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.

11.

Fabiana Dos Santos Fagundes. Orientação de Estágio Não-Obrigatório. 2022. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Luciana Piccoli.