



INCREMENTO MÉDIA IDEB/SAERS **MATEMÁTICA - PORTUGUÊS**

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

FORMAÇÕES PRESENCIAIS

FORMAÇÕES AO VIVO VIA MEET

**FÓRUM DE DISCUSSÃO COM AMPLO
MATERIAL DE APOIO**

**EMIÇÃO DE CERTIFICADOS DE
CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO**

PLATAFORMA GAMIFICADA

SIMULADOS IMPRESSOS E ONLINE

E MAIS...

- MATERIAL DO PROFESSOR
COM GABARITO COMPLETO

- MATERIAL NO FORMATO
ONLINE E IMPRESSO

- PROFESSOR TAMBÉM PODERÁ
CRIAR SEUS PRÓPRIOS JOGOS
(CONTEÚDO)

QUESTÕES SELECIONADAS POR :

- DESCRITOR
- HABILIDADES
- BNCC
- HABILIDADES
COMPLEMENTARES
- ASSUNTO, CONTEÚDO

- POSSIBILIDADE DE GERAR
MATERIAL INDIVIDUAL
POR ALUNO

- AMPLA GESTÃO DE
PROCESSOS COM RELATÓRIOS
DIVERSOS

QUEM SOMOS?

O Professor de Matemática Carlos Cesar Inacio e Ruy Carlos Camini Analista de Sistemas de Informática, são os idealizadores e responsáveis pela criação e implementação do Projeto **EDUCOMBRASIL** (EDUCAÇÃO COMPLETA PARA O BRASIL), www.educombrasil.com.br.

O QUE FAZEMOS?

O projeto EDUCOMBRASIL é voltado ao grande incremento nas médias do IDEB e no desenvolvimento das 9 inteligências que envolvem o processo educacional. Um Projeto inédito, inovador e muito eficaz em termos de resultados reais.

O POR QUÊ FAZEMOS?

A nova metodologia da distribuição da verba complementar dos recursos do ICMS vinculada à média do SAERS, bem como, a distribuição dos recursos federais vinculada à média do SAEB, torna indispensável repensar a forma como os professores envolvidos nestas médias desenvolvem suas atividades de docência. Além disso, há uma necessidade de se rever o Planejamento Político-Pedagógico a ser utilizado como um todo.

MUNICÍPIOS JÁ ATENDIDOS:



PREFEITURA DE
CERRO LARGO



PREFEITURA
DE PEJUÇARA/RS



PREFEITURA DE QUINZE
DE NOVEMBRO/RS



PREFEITURA DE
FORTALEZA DOS VALOS/RS



PREFEITURA DE
CONDOR
Trabalho e Desenvolvimento



PREFEITURA DE
JÓIA



PREFEITURA
DE TAPERA



PREFEITURA DE
IBIRAPUITÃ



PREFEITURA MUNICIPAL
Ibirubá



CRUZ ALTA
PREFEITURA



OBJETIVOS DO PROJETO

OBJETIVO GERAL

Implantar na rede das Secretarias Municipais de Educação uma metodologia que atenda a necessidade de aumentar significativamente as médias no SAERS/SAEB, bem como, desenvolver ações a nível de sala de aula que levem a uma Educação mais completa, focada em **resultados** e mais **atrativa** para os alunos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Qualificar professores de Matemática e Português do quarto ao nono ano do Ensino Fundamental para exercerem o seu magistério com foco no incremento das médias do IDEB/SAEB e do SAERS, bem como, tornarem suas aulas mais dinâmicas, motivadoras e atraentes.

Métodos para atingir este objetivo

- Implementar um material didático de **alto padrão**, via *plataforma digital*, focado na **BNCC, nas provas SAERS/IDEB** e no **desenvolvimento das Inteligências Múltiplas**, enfatizando o “Lado Humano” da Educação.
- Gerar ferramentas de gerenciamento de **melhoria dos processos educativos** que permitam à equipe diretiva das escolas e da própria SME terem dados e informações para interferirem com ações de melhoria no exercício de suas atribuições.
- Mobilizar **alunos e pais de alunos para as causas da Educação** propostas pelas escolas e SME.
- Desenvolver nos professores a habilidade em aplicar **dinâmicas de grupos**, bem como, a utilização de “mágicas” como ferramenta pedagógica.

Estratégia

Reunir todos os professores envolvidos em **treinamentos presenciais e online**, mobilizar toda a **equipe diretiva** das escolas, **conscientizar os alunos** sobre a necessidade de se fazer as coisas bem feitas em todos os sentidos através do material utilizado e intervenções em sala de aula, **trazer os pais “para dentro da escola”** através de reuniões focadas, **criar planilhas de acompanhamento** geradas pela aplicação de simulados estratégicos, **disponibilizar um material didático atraente**, repleto de desafios e atividades que desenvolvam os vários pilares da Educação.

Sobre o material

A nova metodologia da distribuição da verba complementar dos recursos do ICMS vinculada à média do SAERS, bem como, a distribuição dos recursos federais vinculada à média do SAEB, torna **indispensável repensar** a forma como os professores envolvidos nestas médias desenvolvem suas atividades de docência. Além disso, há uma **necessidade** de se rever o Planejamento Político-Pedagógico a ser utilizado como um todo.

**Destacamos que todo o material será disponibilizado de forma virtual na plataforma digital. Caberá a cada escola definir a forma de como o material será desenvolvido.*

Formação em Educação Inclusiva: Pelos caminhos da Escola: Inclusão, um caminho que se faz caminhando.

JUSTIFICATIVA:

A educação inclusiva é um direito fundamental, garantido pela Constituição e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação. No entanto, percebe-se a necessidade de auxílio, formação e rede de apoio aos profissionais de educação a fim de

A formação em educação inclusiva é um investimento em educação de qualidade, que beneficiará não apenas os alunos com deficiência, mas todos os alunos, famílias, profissionais de educação e a sociedade como um todo.

OBJETIVOS GERAIS:

- 1- Fornecer informações de qualidade, de base científica, para acrescentar na formação individual de cada profissional habilidades para trabalhar com alunos com deficiência.
- 2- Fornecer bases para a construção do PAEE e PEI, como também a criação de materiais adaptados personalizados.
- 3- Fomentar a colaboração entre professores e outros profissionais que atendem as crianças, como também o auxílio familiar.
- 4- Através da Informação, promover a inclusão com acesso, qualidade e permanência, tornando o ambiente mais acessível e com equidade.

Objetivos Específicos:

- 1- Compreender os conceitos e princípios da educação inclusiva.
- 2- Conhecer os diferentes tipos de deficiência/ síndromes /Transtornos e suas implicações educacionais.
- 3- Entender a legislação e políticas de inclusão.
- 4- Estruturar um plano completo com adaptações de currículo.
- 5- Trazer práticas de trabalho como também de uso de materiais adaptados.
- 6 - Desenvolver habilidades para o uso de tecnologias educacionais.
- 7- Fortalecer a capacidade de planejamento e avaliação.

CONTEÚDO:

Dificuldades/Transtornos/Deficiências/ Síndromes e Altas Habilidades;
Transtorno do Espectro Autista- TEA (Teoria e Prática);
TDAH/TOD/Transtornos de Aprendizagem;
Adaptação de Materiais;
Construção do PEI;
Legislação;

*Esses objetivos e conteúdos podem ser adaptados às necessidades específicas da sua instituição ou região.

FORMA DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:

As formações serão de forma on-line. Serão disponibilizados os materiais da aula, bem como materiais extras em fórum de discussão de casos e tira dúvidas.

O PROJETO ACONTECE CONFORME OS PASSOS A SEGUIR:

SENSIBILIZAÇÃO DA EQUIPE DIRETIVA DA ESCOLA

Conscientização da importância do Projeto como ferramenta de, administração de resultados e melhoria expressiva da qualidade no ensino.

SENSIBILIZAÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Apresentação do Projeto às pessoas chaves que terão o poder de decisão na implementação do mesmo.

SENSIBILIZAÇÃO DOS PROFESSORES ENVOLVIDOS:

Demonstração do Projeto, para o professor, como ferramenta de educação continuada, bem como, uma forma organizada e estruturada para trabalhar o conteúdo BNCC voltado para o desempenho nas provas do IDEB/SAERS e para o desenvolvimento das inteligências múltiplas

SENSIBILIZAÇÃO DE TODOS OS PAIS DA ESCOLA:

Com a realização de palestras, procura-se mobilizar a todos os pais com filhos nas escolas municipais para participarem de forma mais envolvente com as questões da educação como um todo, tendo consciência do seu papel dentro deste universo.

DISPONIBILIZAÇÃO DE BANCO DE QUESTÕES FOCADAS NO IDEB/SAERS:

Blocos de questões organizadas por DESCRITORES das provas e dentro do BNCC são disponibilizados em blocos. Os mesmos organizam a caminhada do professor e preparam o aluno para desempenho de alta performance nas provas do IDEB/SAERS. Destaca-se que o bloco de questões não é um material complementar: ele é o material a ser utilizada pelo professor como guia da aula a ser dada.

DISPONIBILIZAÇÃO DE BANCO DE ATIVIDADES PARA DESENVOLVIMENTO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS:

Várias atividades são disponibilizadas ao professor para que o mesmo se torne um agente desencadeador das ligações neuronais* de seus alunos na sua atividade diária em sala de aula.

Cada ser humano nasce com **100 bilhões de neurônios especializados em nove inteligências (psicomotora, espiritual ou existencial, linguística, lógico-matemática, musical, naturalista, interpessoal, intrapessoal/emocional e espacial) que "morrem" na proporção de **1 por segundo se não forem estimulados**.*

ALÉM DE OUTROS BENEFÍCIOS DO PROJETO, COMO:

APLICAÇÃO DE SIMULADOS DE DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM:

Aplicação de simulados com questões focadas no IDEB/SAERS que trará relatórios detalhados sobre: desempenho por aluno, desempenho por turma, desempenho por professor, desempenho por Secretaria de Educação, desempenho por escola, desempenho por conteúdo, pontos a serem recuperados, sugestões de atividades de reforço, orientações a serem repassadas aos professores. Ressaltamos que estes relatórios serão disponibilizados apenas à equipe pedagógica da SME e à Equipe Diretiva de cada escola, servindo os mesmos como ferramentas de gerenciamento da prática escolar. Atendendo aos critérios da auditoria ISO 9002, baseado em critérios internacionais.

DISPONIBILIZAÇÃO DE VÍDEOS DE ORIENTAÇÃO COM SUGESTÕES DE COMO TRABALHAR CONTEÚDOS ESTRATÉGICOS:

Professores com ampla experiência em sala de aula, orientam caminhos práticos, motivadores e envolventes que facilitam desenvolver conteúdos que normalmente "traumatizam" os alunos, ou são considerados estratégicos dentro do aprendizado como um todo.

ACESSO À PLATAFORMA DIGITAL:

Todos os envolvidos terão acesso exclusivo a todas as atividades necessárias ao seu desempenho como agente no Projeto, bem como, farão parte de grupos específicos para sugestões ou tira-dúvidas.

COMPLETA ASSESSORIA VIRTUAL OU PRESENCIAL/FOCADA:

O responsável de cada área da Equipe FANED estará disponível online de forma constante para atender a qualquer necessidade do professor, diretor, agente da SME, ou qualquer pessoa envolvida no Projeto, bem como, havendo necessidade focada, o mesmo se fará presente na escola ou Secretaria que possua tal demanda.

ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS DURANTE O ANO LETIVO

Ano Letivo é dividido em 03 blocos.

Cada bloco contempla as seguintes formações:

BLOCO 1

Português:

- 01 encontro online **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro online **professores** (sexto ao nono ano)
- 01 encontro presencial **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro presencial **professores** (sexto ao nono ano)

Matemática:

- 01 encontro presencial **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro presencial **professores** (sexto ao nono ano)
- 01 encontro online **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro online **professores** (sexto ao nono ano)
- 01 aulão online para os **alunos** do quinto ano
- 01 aulão online para os **alunos** do nono ano

Educação inclusiva:

- 01 encontro online

Simulado:

Aplicação de um simulado para os Quintos e Nonos anos.

BLOCO 2

Português:

- 01 encontro online **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro online **professores** (sexto ao nono ano)
- 01 encontro presencial **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro presencial **professores** (sexto ao nono ano)

Matemática:

- 01 encontro presencial **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro presencial **professores** (sexto ao nono ano)
- 01 encontro online **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro online **professores** (sexto ao nono ano)
- 01 aulão online para os **alunos** do quinto ano
- 01 aulão online para os **alunos** do nono ano

Educação inclusiva:

- 01 encontro online

Simulado:

Aplicação de um simulado para os Quintos e Nonos anos.

BLOCO 3

Português:

- 01 encontro online **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro online **professores** (sexto ao nono ano)
- 01 encontro presencial **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro presencial **professores** (sexto ao nono ano)

Matemática:

- 01 encontro presencial **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro presencial **professores** (sexto ao nono ano)
- 01 encontro online **professores** (quarto e quinto ano)
- 01 encontro online **professores** (sexto ao nono ano)

02 aulões online para os **alunos** do quinto ano

02 aulões online para os **alunos** do nono ano

Educação inclusiva:

- 01 encontro online

Simulado:

Aplicação de um simulado para os Quintos e Nonos anos.

Obs: Formações presenciais serão realizadas em Local estratégico central, para melhor deslocamento dos municípios parceiros.

Emissão de Certificado de Participação

O PROFESSOR terá acesso à plataforma digital, após a conclusão das horas de formação, poderá emitir o certificado correspondente, desde que cumpra integralmente os requisitos estabelecidos no programa. A emissão do certificado será feita diretamente na plataforma, sendo responsabilidade do PROFESSOR realizar o procedimento dentro do prazo estimado.

INVESTIMENTO E CONTRATAÇÃO

A Contratação é realizada para Dois anos letivos, podendo ser renovada automaticamente.

O valor a ser investido é parametrizado de acordo com a classificação da Secretaria de Educação dentro do número de ESCOLAS(alunos), no caso do Município de ESPUMOSO-RS, o valor fica em R\$ 48.900,00 (QUARENTA E OITO MIL E NOVECENTOS REAIS) o ANO LETIVO, podendo ser parcelado durante o ano letivo, conforme acerto entre as partes. Caso queira o material impresso, o valor é de R\$ 60,00 (Sessenta reais) por aluno no ano letivo.

INÍCIO DAS ATIVIDADES

A partir da assinatura do contrato conforme cronograma definido sob a orientação da Secretaria de Educação até o final do ano letivo.

Março de 2025

Documento assinado digitalmente
gov.br RUY CARLOS CAMINI
Data: 18/03/2025 10:06:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

RUY CARLOS CAMINI
(55) 9 9713-7614

CARLOS CESAR INÁCIO (TONGO)
(55) 9 9104-1717