

PROPOSTA DE PROGRAMA FORMATIVO CONTINUADO: DESENVOLVIMENTO DE GESTORES ESCOLARES

Apresentação

Este programa formativo foi elaborado com a finalidade de promover o aprimoramento pessoal e profissional dos gestores da rede municipal de ensino de Fortaleza dos Valos/RS. A proposta foca no fortalecimento de competências emocionais, relacionais e comunicacionais, fundamentais para o exercício de uma liderança sensível, ética e alinhada às demandas contemporâneas do contexto educacional.

A formação será desenvolvida por meio de encontros mensais, permitindo que os participantes reflitam sobre sua prática, experimentem novas estratégias no cotidiano escolar e consolidem, de forma progressiva, as habilidades trabalhadas ao longo do percurso.

Objetivo geral

Qualificar a atuação dos gestores escolares por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais e comunicacionais, favorecendo uma liderança mais consciente, eficiente e promotora de ambientes escolares saudáveis e colaborativos.

Objetivos específicos

- Ampliar a compreensão e a aplicação da inteligência emocional no contexto da gestão escolar;
- Desenvolver habilidades de liderança, comunicação assertiva e estratégias eficazes para o manejo de conflitos;
- Aprimorar o uso do *feedback* e do *feedforward* como instrumentos de desenvolvimento profissional;
- Incentivar relações de trabalho pautadas no respeito, na ética e na cooperação;
- Estimular o autoconhecimento, a autorresponsabilidade e uma postura de liderança humanizada.

Público-alvo

Gestores escolares da rede municipal de ensino de Fortaleza dos Valos/RS, incluindo diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e demais profissionais que exercem funções de gestão.

Formato e carga horária:

- **Quantidade de encontros:** 5 módulos presenciais.
- **Duração de cada encontro:** 1h30min.
- **Carga horária total:** 7h30min.
- **Periodicidade:** Encontros mensais, com cronograma a ser definido em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação.

Metodologia

A proposta metodológica adota uma abordagem participativa e experiencial, articulando diferentes estratégias de aprendizagem, como:

- Exposição dialogada com linguagem clara e acessível;
- Discussão de situações reais vivenciadas na gestão escolar;
- Dinâmicas breves e exercícios reflexivos;
- Espaços de escuta, troca de experiências e construção coletiva de soluções aplicáveis à realidade local.

O processo formativo prioriza a participação ativa dos gestores, o respeito às trajetórias individuais e o fortalecimento do grupo como espaço de apoio e aprendizado mútuo.

Conteúdo programático (sugestão de temas por encontro):

Encontro 1 – Liderança autêntica

- O gestor escolar como modelo emocional para a equipe;
- Autoconhecimento e equilíbrio emocional na tomada de decisões;
- Influência das emoções no clima e na cultura da escola.

Encontro 2 – Inteligência emocional na prática da gestão escolar

- Conceitos fundamentais da inteligência emocional;
- As emoções básicas e suas funções no comportamento humano;
- Pilares da inteligência emocional e estratégias de autorregulação na escola.

Encontro 3 – Comunicação consciente no ambiente escolar

- Princípio da comunicação assertiva;
- Escuta ativa e presença nas relações profissionais;
- Principais barreiras comunicacionais e formas de superá-las.

Encontro 4 – Comunicação Não Violenta aplicada à gestão

- Fundamentos da Comunicação Não Violenta (CNV);
- Identificação e expressão de sentimentos e necessidades;
- Mediação de conflitos de maneira empática e eficaz.

Encontro 5 – *Feedback* e *feedforward* na liderança escolar

- Diferentes tipos de *feedback* e seus impactos;
- *Feedforward* como ferramenta de desenvolvimento e engajamento;
- Boas práticas para oferecer e receber devolutivas no contexto escolar.

Local

A ser definido pela Secretaria Municipal de Fortaleza dos Valos/RS. *Necessidades técnicas: Datashow e sistema de som.*

Investimento

Valor do encontro (1h30min): R\$ 1.500,00 (mil e quinhentos reais).

Valor total do programa (5 encontros): R\$7.500,00 (sete mil e quinhentos reais).

Forma de pagamento

A definir, conforme normas administrativas da Secretaria Municipal de Educação.

Validade da proposta

30 dias.

Jardim Terapêutico

R. Arnilo Alfredo Maldaner, 293, Centro, Selbach/RS

Tel.: (54) 9 9140-7462

E-mail: diegorspsi@gmail.com

Proponente:

Diego Rafael Schmidt

Psicólogo (CRP 07/23.169), professor e hipnoterapeuta, com atuação clínica, educacional e organizacional. Graduado em Psicologia pela Atitus (2013), possui especializações em Avaliação e Diagnóstico Psicológico (Atitus, 2016), Psicologia Sistêmica (Universidade de Caxias do Sul, 2024) e Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual (CBI of Miami, em andamento).

Apresenta ampla formação complementar, com qualificações nacionais e internacionais. Destacam-se as formações em Hipnose Ericksoniana (ACT Institute, 2015), Master em Hipnose Clínica (Instituto Lucas Naves, 2020), Master Practitioner em Programação Neurolinguística – PNL (PNL Way / *Society of NLP*, 2017), Trauma e Cura Sistêmica (ACT Institute), Constelação Familiar e Organizacional (Metaforum Internacional) e *Somatic Experiencing* – Experiência Somática pela Associação Brasileira do Trauma (em andamento). Essa diversidade sustenta uma prática integrativa, ética e baseada em evidências.

Atua há mais de uma década na psicologia clínica, com experiência em psicoterapia individual, familiar e de grupo, especialmente no manejo de transtornos de ansiedade, luto e trauma. É proprietário do Jardim Terapêutico, espaço voltado ao desenvolvimento de atendimentos e grupos terapêuticos que integram diferentes abordagens psicológicas.

Possui trajetória consolidada na Consultoria Organizacional, com atuação em desenvolvimento humano e empresarial, consultoria interna, treinamento e desenvolvimento. Conta ainda com experiência docente no ensino superior, em cursos de Psicologia, e atuação como psicólogo no âmbito da Política Nacional de Assistência Social, realizando atendimentos psicossociais, ações socioeducativas e articulação com a rede intersetorial.

É autor de artigos científicos, capítulos de livro e trabalhos apresentados em eventos acadêmicos, com produção voltada às áreas de avaliação psicológica, saúde mental e intervenções psicológicas.