

Carazinho, 15 de março de 2017.

Cliente: Prefeitura Municipal de Frederico Westphalen	De: Senac-RS
CNPJ:	CNPJ:
Sector: Secretaria da Saúde	Unidade/Setor: SENAC CARAZINHO
A/C:	Nome: Dora Cristina Santos do Nascimento
Tel.:	Tel.: (54) 3331-5557
Cel.:	Cel.: (54) 98424-3979/ 99971-4455
E-mail:	E-mail: dcsnascimento@senacrs.com.br

PROPOSTA COMERCIAL Nº 16

O SENAC-RS, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, por meio do SENAC CARAZINHO, apresenta, a seguir, proposta de Solução Educacional, com base no levantamento de necessidades realizado junto a sua organização, com a possibilidade de adequações futuras, se forem necessárias. O Senac Soluções Corporativas propõe um atendimento personalizado e a sua qualidade foi atestada pelas maiores empresas do Estado. Com a presente proposta, esperamos atender sua necessidade.

Colocando-nos à disposição para os ajustes que porventura sejam necessários.

PROJETO DE QUALIFICAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.

OBJETO:

Curso.

PÚBLICO-ALVO:

Agentes comunitários de Saúde.

REQUISITOS:

Ensino Fundamental Completo.

OBJETIVO:

Formar profissionais com competências para atuar e intervir em seu campo de trabalho, com foco em resultados.

Curso		Carga Horária	Conteúdos	Número de Turmas	Máximo de alunos por turma	Investimento R\$
1	Agente Comunitário de Saúde	400h	<ul style="list-style-type: none"> - Participar do Mapeamento das Famílias de Áreas Adstritas; - Realizar Ações de Promoção da Saúde e de Prevenção de - Doenças e Agravos; - Realizar o Monitoramento de Situações de Risco à Família; - Prestar Primeiros Socorros a Vítimas de Acidente ou Mal Súbito; 	1	32	20.160,00
TOTAL		400h		1	32	20.160,00

METODOLOGIA

As aulas acontecem com dinâmicas que possibilitam a participação do aluno.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

O aluno é avaliado a partir da observação resultante de experiências acumuladas em diferentes situações e momentos de aprendizagem.

A abrangência da avaliação envolve o desenvolvimento do raciocínio, da capacidade criadora, do ajustamento interativo com o meio e da capacidade produtiva.

Devem ser priorizados instrumentos de avaliação integradores e estimuladores da autonomia na aprendizagem que envolvam atividades realizadas individualmente e socializadas e que forneçam indicadores da aplicação no contexto profissional da competência desenvolvida.