

À Prefeitura Municipal de Frederico Westphalen/RS A/C Secretaria Municipal de Educação



Prof. Guilherme Nogueira

Proposta de Palestra para Início do Ano Letivo

NEUROCIÊNCIA DO COMPORTAMENTO E DA APRENDIZAGEM

(Uma complexa trama de relações interdependentes e complementares)

Esta proposta será ajustada e formalizada por meio de Contrato Administrativo de prestação de serviço, para ministrar palestra para professores no Encontro de Início do Ano Letivo, a ser realizada no dia 15 de fevereiro em Frederico Westphalen/RS.



CONCEPÇÃO e OBJETIVO

Espaço de qualificação de conhecimento com a contribuição das Neurociências, para um aprofundamento acerca dos aspectos que envolvem o desenvolvimento e o comportamento humano. Alicerçado na apresentação de materiais da área da Neurociência do Comportamento e da Aprendizagem e no diálogo entre os participantes, esta proposta tem como objetivo dispor de subsídios que permitam novas formas de pensar e agir as estratégias procedimentais de cada domínio profissional.

CONFIGURAÇÃO e METODOLOGIA

Palestra desenvolvida em um turno, totalizando um período máximo de 8 horas, com intervalo de 15 minutos em cada turno, em local e data a ser definido pela contratante.

Esta proposta de trabalho utiliza um método teórico, de forma dialogada e com auxílio de material expositivo em configuração "PowerPoint-2013". Os temas abordados são apresentados na perspectiva conceitual, visando oportunizar a compreensão a respeito do que é, para que serve, onde se aplica, qual a importância e o que sustenta tal conceito).

As bases de fundamentação dos conteúdos que são abordados originam-se de estudos da área da neurociência do comportamento e da aprendizagem, disponíveis na literatura científica.

É importante que os participantes tenham espaço para questionamentos, ponderações e complementações o que, pode ser oportunizado ao longo da palestra ou no período final, a critério da organização do evento.

PÚBLICO ALVO

A critério da organização do evento.

D (0 10 KA KI



PROGRAMA – temas abordados ao longo da palestra

- O desenvolvimento nos primeiros anos de vida e a influência do meio na modulação do cérebro e organização do comportamento – como os primeiros aprendizados são formados e como eles podem influenciar as etapas seguintes do desenvolvimento; a importância de alguns cuidados para a formação saudável do cérebro; como o cérebro reage aos maus tratos e/ou a negligência;
- Como o cérebro gera resposta a partir da necessidade e do desejo –
 os mecanismos que desencadeiam as respostas comportamentais; os
 comportamentos autônomos e voluntários; a influência destas respostas na
 saúde mental e na relação social;
- Como se dá a interação entre Sistema Emocional e Cognitivo na Aprendizagem e no Comportamento – a relação entre emoção e sentimento; como o sistema emocional influencia na atenção e na memória;
- O impacto do Vínculo Afetivo no potencial aprendente e na organização do comportamento – a influência do vínculo afetivo na organização do autocontrole, no desenvolvimento da empatia, na confiança, na psicologia de grupo, no comportamento pró-social, na memória, motivação, aprendizagem e educação.
- Motivação e Comprometimento a Interdependência e complementaridade como fato e a importância para a dinâmica escolar.
- Transtornos de Aprendizagem Perspectivas didático-pedagógicas para situações especiais – fundamentos neurocientíficos.

INVESTIMENTO

ITENS	VALOR LÍQUIDO
PALESTRA DE ATÉ 8h	R\$4.550,00

O valor acima refere-se a palestra, deslocamento, alimentação e hospedagem.