

Portfólio Institucional



URI



- A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, instituição multicampi, comunitária, reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92, tem sede na cidade de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul. Mantida pela Fundação Regional Integrada - FuRI, entidade de caráter técnico-educativocultural, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo/RS. Mantém seis Câmpus.
- As atividades de ensino, pesquisa e extensão são desenvolvidas em Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago, Cerro Largo e São Luiz Gonzaga.
- A URI identifica-se como comunitária, pois sua vocação é a integração atingindo mais de 100 municípios das regiões Alto Uruguai Norte, Médio Alto Uruguai, Missões e Fronteira Oeste. A URI tem como uma de suas metas formar profissionais qualificados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.
- Desenvolve suas atividades de ensino, pesquisa e extensão através de oito Departamentos: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharia e Ciência da Computação, Ciências da Saúde, Ciência Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

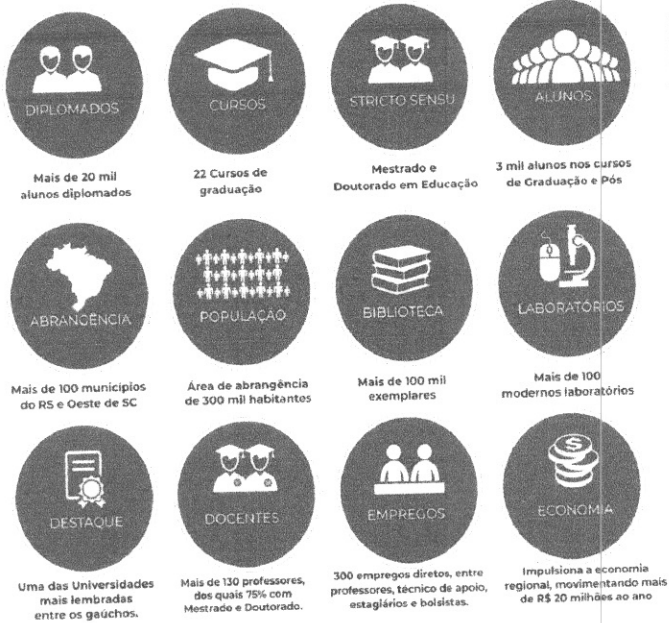
A melhor infraestrutura da região

O Câmpus da URI/FW conta com uma extensão total de 60.276,26m², sendo 25.373,03m² construída. mais de 80 laboratórios entre as áreas das Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharia e Ciência da Computação, Ciências da Saúde, Ciência Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, além de possuir um auditório com capacidade para 200 lugares e um Salão de Atos com capacidade para 823 lugares.



Câmpus Frederico Westphalen

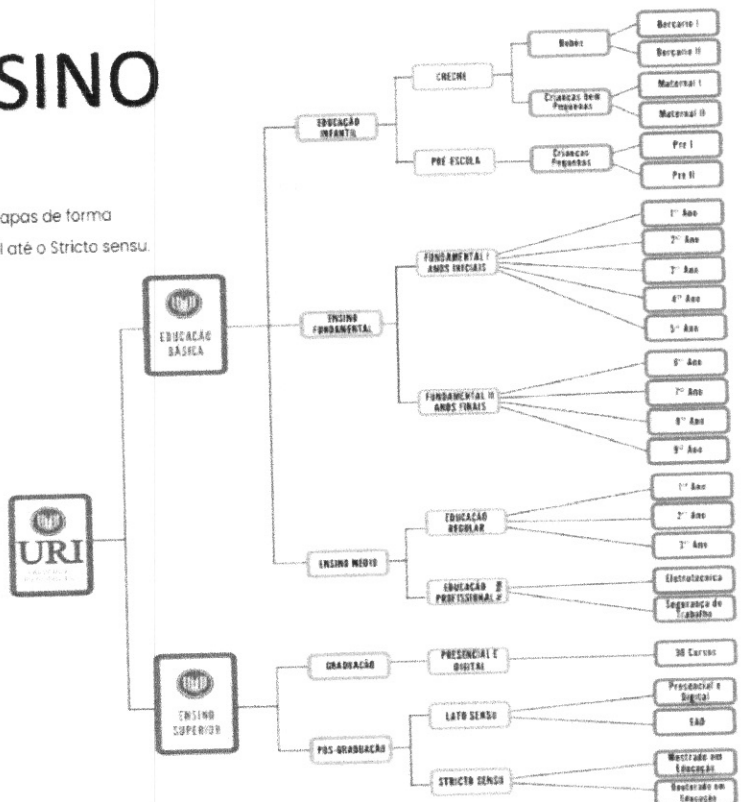
Reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92



ENSINO

Níveis e Etapas de Educação da URI

A URI é uma Instituição de Ensino Comunitária, que oferta educação em níveis e etapas de forma completa, disponibilizando para a comunidade regional desde a Educação Infantil até o Stricto sensu.



ESCOLA BÁSICA DA URI

Concepção de Educação e Formação

A educação é um instrumento importante de transformação social que deve ter como um de seus objetivos o desenvolvimento de seres humanos aptos a viver e conviver em sociedade. A educação que prima pelos conceitos éticos, cognitivos, formativos e fundamentos da própria existência e significado da vida, forma seres humanos inseridos na sociedade como cidadãos ativos e significativos para a vida em sua plenitude. Assim, a Escola de Educação Básica da URI - Frederico Westphalen forma para a VIDA, tendo como pilares competências transformadoras, focadas em uma educação de excelência e do poder-saber e um saber-fazer.



Filosofia da Escola

A Escola de Educação Básica da URI tem como filosofia uma educação para a vida, com uma proposta integral do desenvolvimento intelectual, físico e emocional, as quais não se separam e são essenciais para a constituição de um sujeito livre, independente, capaz de se relacionar e agir sobre o mundo de maneira cognitiva, criativa, empática, protagonista e coletivo.

Diferenciais

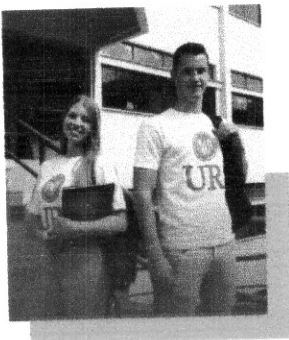
A Escola de Educação Básica da URI movida pelo propósito de oferecer uma educação de qualidade que prima pela formação para a VIDA, para uma educação de excelência, do poder-saber e um saber-fazer, munidos de conhecimento que transforma, possui diferenciais que marcam as ações educativas.

FORMAÇÃO PARA A VIDA

Proposta Pedagógica da Escola de Educação Básica da URI

CONHECIMENTO
QUE TRANSFORMA
UM CAMINHO DE
DESCOBERTAS
POSSIBILIDADES
DE ESCOLHAS

ENSINO SUPERIOR – PRESENCIAL E EAD



Divididos em oito Departamentos Acadêmicos, os cursos de bacharelado, licenciaturas e tecnológicos focam no desenvolvimento de competências científicas, culturais, artísticas e profissionais, associando-se a programas e linhas de pesquisa, de extensão, de pós-graduação e de formação pedagógica. Os cursos protagonizam e envolvem-se em debates na sociedade e estão focados no desenvolvimento regional, realizando atividades propositivas e cidadãs, nas tecnologias para melhorar a educação, bem como, no bem-estar das pessoas, pois estão atentos às demandas contemporâneas.

São as várias áreas do conhecimento que tornam o cotidiano da universidade rico em aprendizagem, inovação, descobertas e integração, com desdobramentos visíveis na comunidade.

O Ensino Digital da URI encurta distâncias e conecta pessoas, lugares e sonhos

O Ensino Digital da URI, criado em 2018, tem como alicerce uma universidade cuja história é baseada em conexões. Foi a partir das conexões entre desejos e necessidades comuns a três Instituições de Ensino Superior, localizadas nas regiões sul-rio-grandenses do Alto Uruguai e das Missões, que a URI surgiu. Estar conectado e possibilitar conexões é, portanto, uma missão que nos move.



Cursos presenciais de graduação

Administração
Agronomia
Arquitetura e Urbanismo
Biomedicina
Ciências Contábeis
Direito
Enfermagem
Engenharia Civil
Farmácia
Fisioterapia
Pedagogia
Psicologia
Terapia Ocupacional
Tecnologia em Agropecuária

Cursos on-line de graduação

ensinodigital.uri.br



Administração
Ciências Contábeis
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
CST em Design de Interiores
CST em Gestão Comercial
CST em Gestão de Recursos Humanos
CST em Gestão Financeira
CST em Gestão de TI
CST em Gestão Pública
CST em Marketing
CST em Processos Gerenciais
CST em Produção Industrial

Semipresenciais

Biomedicina
Educação Física

PÓS-GRADUAÇÃO – LATO E STRICTO SENSU



Mestrado e Doutorado

Programas de qualificação profissional para ampliação das possibilidades de atuação.



Pós-Graduação

MBA e cursos para quem busca se destacar no mercado de trabalho e consolidar sua carreira profissional.

Mestrado: Criado e implantado pela Resolução 1305/CUN/2009, regimento vigente aprovado pelas Resoluções 2786 e 2787/CUN/2020/URI, Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 982 de 26/07/2012 – D.O.U. de 30/07/2012, com Renovação de Reconhecimento pelas Portarias Ministeriais nº 656 de 22/05/2017 – D.O.U. de 27/07/2017, nº 609 de 14/03/2019 – D.O.U. de 18/03/2019 e nº 398 de 29/05/2025 – D.O.U. de 02/06/2025nº 398 de 29/05/2025 – D.O.U. de 02/06/2025.

Doutorado: Criado pela Resolução nº 2414/CUN/2018/URI, Regimento Resolução 2415/CUN/2018/URI tendo sido aprovado pelo Conselho Técnico Científico - CT - ES/CAPEs em 181 reunião, disposto no parecer CNC/CES nº 653/2019 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e reconhecido pela Portaria Ministerial nº 479 de 13 de maio de 2020 – D.O.U. de 15/05/2020, com Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 398 de 29/05/2025 – D.O.U. de 02/06/2025nº 398 de 29/05/2025 – D.O.U. de 02/06/2025.



Especialização em
Psicopedagogia





PESQUISA - EXTENSÃO

CIAP - Comitê Institucional de Avaliação de Projetos

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos (CIAP) foi criado em 18 de outubro de 1995 pela resolução nº 247/CEPE/95, a qual foi alterada pelas resoluções nº 531/CUN/2003, 709/CUN/2004, 880/CUN/2006 e 1751/CUN/2012, nos termos do Decreto nº 4.728, de 09/06/2003, e da Resolução Normativa 017/2006 do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq. É embasado pela Resolução Nº 2259/CUN/2016.

CIAPEX - Comitê Institucional de Avaliação dos Projetos de Extensão

O Comitê Institucional de Avaliação dos Projetos de Extensão - CIAPEX, criado em 02 de dezembro de 2002 pela resolução nº 492/CUN/2002. É embasado pela Resolução Nº 2882/CUN/2021.

CEP - Comitê de Ética em Pesquisa

O SISTEMA CEP/CONEP é integrado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - CONEP/CNS/MS do Conselho Nacional de Saúde e pelos Comitês de Ética em Pesquisa - CEP - composto um sistema que utiliza mecanismos, ferramentas e instrumentos próprios de inter-relação, num trabalho cooperativo que visa, especialmente, a proteção dos participantes de pesquisa no Brasil. (RES 456/2012)

Todas as pesquisas envolvendo seres humanos devem ser submetidas à apreciação do Sistema CEP/CONEP, que, ao analisar e decidir, se torna corresponsável por garantir a proteção dos participantes. (art. VII RES 466/2012)

Os CEP são colegiados interdisciplinares e independentes, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criados para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos (art. VII.2 RES 466/2012)

Na Universidade regional integrada do Alto Uruguai e do Dos Missões URI IW o CEP contribui para a qualidade das pesquisas, para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento institucional e social da comunidade envolvida, a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada; processo educativo dos pesquisadores, da instituição e dos membros do comitê. Ademais exerce papel consultivo e educativo, a fim de assegurar a formação continuada dos pesquisadores da instituição e promover a discussão dos aspectos éticos das pesquisas em seres humanos na comunidade.

Brinquedoteca Universitária

A URI - Câmpus de Frederico Westphalen, conta com espaço da brinquedoteca, certificado pela Associação Gaúcha de Brinquedotecas, vinculado e coordenado pelo Curso de Pedagogia, que tem como objetivo, promover o espaço da Brinquedoteca como um laboratório de estudos, pesquisa e extensão para acadêmicos e docentes da URI - Câmpus de Frederico Westphalen, bem como para professores e alunos da rede estadual, municipal e particular da região de abrangência da URI, para visitas e práticas lúdicas, envolvendo jogos, brinquedos e brincadeiras, orientadas por acadêmicos das licenciaturas, potencializando assim a formação acadêmica docente, alicerçada no tripé: formação teórica, formação pedagógica e formação lúdica, articulado ao processo formativo mais amplo e ao currículo comprometidos com uma educação voltada para a cultura lúdica.



Centro de Práticas Psicossociais

Projeto: Projeto Integrado de Atendimento às Famílias Vítimas de Violência Intrafamiliar.

O Projeto Integrado de Atendimento às Famílias Vítimas de Violência Intrafamiliar é um projeto dos Cursos de Psicologia e Direito da URI, Câmpus de Frederico Westphalen, em parceria com Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria Pública, Ordem dos Advogados do Brasil - Subseção de Frederico Westphalen e Delegacias de Polícia Civil dos municípios da Comarca de Frederico Westphalen/RS. Iniciou-se em 2008, com uma dinâmica de trabalho interdisciplinar adequada para atender à demanda referente aos casos encaminhados pela Delegacia de Polícia, especificamente relacionado à violência contra a mulher, na Comarca de Frederico Westphalen, a qual abrange sete municípios da região.

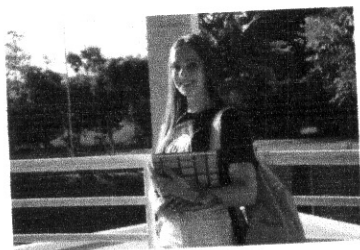
COPE - CENTRO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL



Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia - NITT

Considerando a necessidade de promover políticas de desenvolvimento e fortalecimento da ciência, tecnologia e inovação na Universidade foi criado o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NITT), na URI/ Campus de Frederico Westphalen.

Os resultados das pesquisas desenvolvidas no contexto da Universidade podem gerar ativos de propriedade intelectual. Nessa perspectiva, o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia tem como missão acompanhar os resultados dessas pesquisas, orientar a devida proteção jurídica, bem como a gestão desses ativos e de eventuais ganhos daí advindos.



Núcleo de Internacionalização

O Núcleo de Internacionalização, criado no Campus de Frederico Westphalen, pela normativa nº 02/2016, aprovada em Conselho de Câmpus em junho/2016. O mesmo é embasado pela Resolução Nº 2114/CUN/2016, que dispõe sobre o Programa de Internacionalização da URI.

Na URI, Câmpus de Frederico Westphalen, a internacionalização é pilar fundamental na formação de seus estudantes. Os alunos de graduação e pós-graduação da instituição recebem, ao decorrer de suas formações, oportunidades de experiências internacionais diversificadas. Entre elas, são ofertados intercâmbios e mobilidade acadêmica, viagens de estudos e congressos internacionais - tanto participação em outros países, quanto a promoção de eventos com convidados do exterior no URI.

Núcleo Ambiental em Ação

Núcleo Ambiental é uma das unidades pertencentes ao "setor de prestação de serviços" da URI-FW, voltada para a área de conhecimento em meio ambiente.

O Núcleo Ambiental através da execução de Programas Ambientais, torna-se um dos centros de integração entre a Universidade e a comunidade regional, o qual tem como objetivo geral proporcionar o ensino na forma de orientação, através de ações com caráter interdisciplinar e multiprofissional.



SERVIÇOS

O Centro de Extensão da Universidade Regional Integrada (URI) tem se destacado como um pilar essencial na missão da instituição de promover o desenvolvimento humano em diversas esferas – socioeconômica, educacional, cultural e política. Através de parcerias, o Centro tem impulsionado a disseminação do conhecimento e o fomento a iniciativas empreendedoras e inovadoras, sempre com um compromisso firme com a responsabilidade social e o progresso sustentável.

Essas parcerias são fundamentais para a execução de projetos de pesquisa e extensão em várias áreas do conhecimento, com destaque para temas prioritários como o desenvolvimento regional, o meio ambiente, a educação, a cultura, a economia solidária, a inovação e o empreendedorismo. Ao apoiar esses projetos, o Centro de Extensão não apenas fortalece a conexão entre a universidade e a sociedade, mas também promove a integração de ações que geram impactos significativos nas comunidades locais.

Com esses projetos, o Centro de Extensão da URI reafirma seu compromisso com a inovação e a disseminação de novas tecnologias, proporcionando oportunidades para que estudantes e pesquisadores colaborem com empresas e organizações sociais. Essa atuação fortalece o papel da universidade como agente de transformação no desenvolvimento local e regional, contribuindo para um futuro mais sustentável e equilibrado.



Programa de Formação Continuada

O Programa de Formação Continuada da URI/FW pretende colaborar para a qualificação profissional das pessoas e, portanto, atuar no desenvolvimento regional por meio da oferta de cursos de curta, média e longa duração, com palestras, oficinas e assessorias, assegurando atualização e capacitação constante à comunidade.



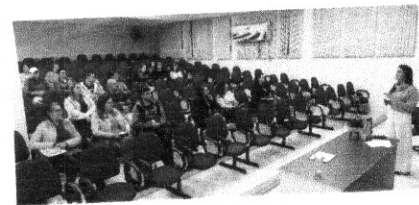
Com uma proposta que inclui palestras, oficinas, cursos e assessorias, o Programa de Formação Continuada da URI/FW abrange uma variedade de temas, sempre voltados à capacitação de profissionais como gestores, docentes, servidores e técnicos-administrativos. A abordagem do programa busca refletir sobre as práticas cotidianas e promover a evolução do trabalho pedagógico, ajudando os participantes a aprimorar sua visão crítica e prática dentro do contexto escolar e organizacional.

PROJETOS E PARCERIAS

As parcerias firmadas pelo Centro de Extensão da universidade contribuem para a missão da URI de impulsionar o desenvolvimento humano nas dimensões socioeconômica, educacional, cultural e política, promovendo o conhecimento, incentivando iniciativas empreendedoras e inovadoras, e mantendo um forte compromisso com a responsabilidade social e o progresso sustentável.



Nesse contexto, o Centro de Extensão apoia a implementação de projetos de pesquisa e extensão em diversas áreas do conhecimento, priorizando temas como desenvolvimento regional, meio ambiente, educação, cultura, economia solidária, inovação, disseminação de tecnologias e empreendedorismo, criando um elo entre a universidade e a sociedade e promovendo a integração das ações.



CURSOS DE EXTENSÃO

A URI está comprometida com o desenvolvimento regional por meio do ensino de qualidade, da pesquisa e da extensão. A oferta de cursos que dialogam diretamente com as necessidades da comunidade e uma prioridade da instituição, que busca formar profissionais capacitados e cidadãos comprometidos com o bem-estar social.



URI

AURICULOTERAPIA

MÉTODOS TERAPÊUTICOS
COM MÚSICA, OLFATOS, AROMAS E ALIADOS

O curso tem como objetivo desenvolver e aplicar técnicas de auriculoterapia utilizando recursos naturais e aromas.

OBJETIVO
Desenvolver profissionais de nível de saúde que possam atuar em áreas de saúde com o uso de técnicas terapêuticas naturais e aromas para o tratamento de diversas condições de saúde, por meio de parcerias em saúde e bem-estar.

MAIS INFO + (51) 33 94 64 1247

Inscrições: @ URI Saúde Período de realização: 2024 - 2025

Mais informações: @ URI Saúde

URI EXTENSÃO

Curso FITOTERAPIA CLÍNICA

Estudante e egressos de cursos da área da Saúde

04/06, 19h às 22h
05/06, 08h às 12h e
06/06, 19h às 22h

Inscrições em eventos Facebook

Conteúdo programático

- Aplicações terapêuticas de nível de prática: avaliação e identificação, plantas, identificação e fitoterapia em práticas clínicas.
- Uso de plantas medicinais e fitoterapias na abordagem avaliativa e terapêutica.

Professora de Fitoterapia Clínica
Tatiana Cristina de Souza

Valor

Gratuito

Até 100 vagas

Inscreva-se até 05/06/2024

Abertura de inscrições em 04/06/2024

Mais informações: @ URI Saúde

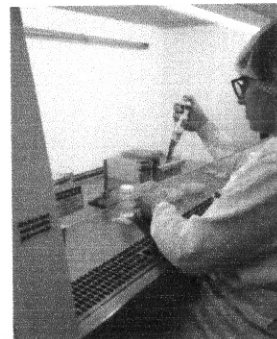
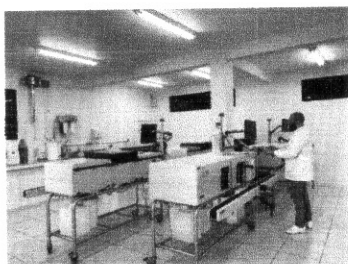
Laboratórios

A URI, Câmpus de Frederico Westphalen, valorizando sua visão de ser uma universidade de referência em qualidade, promoção da ciência, inovação, desenvolvimento comunitário e humano, oferta diversos serviços à comunidade, incluindo ações por meio de laboratórios que atuam em diferentes áreas, e atendimentos através da Clínica Escola. Conheça as opções:

ANAGRO - Águas e Efluentes

aguas@uri.edu.br
(55) 3744-9206

Localizado no Prédio 13, O Laboratório de Água e Efluentes presta serviço de análises para controle da qualidade de água de indústrias e agroindústrias, bem como de empresas prestadoras de serviços que gerem efluentes. Com amplo escopo de análises, o laboratório atende as mais diferentes exigências de órgãos municipais, estaduais e federais, quanto aos efluentes e água tratada dos mais diversos setores. As análises realizadas indicam a potabilidade e a qualidade das águas para o consumo humano e pelas indústrias de alimentos. O laboratório também realiza análises de padrões de lançamento de efluentes.



ANAGRO - Qualidade do Leite

laab@uri.edu.br
(55) 3744-9208

Localizado no Prédio 13, Presta serviço de análises para controle da qualidade de leite para o atendimento dos Ins 76 e 77 - MAPA, bem como para empresas que atuam no manejo e sanidade do rebanho leiteiro. Também atende produtores que buscam melhorar o rendimento e a qualidade do leite produzido em sua propriedade. Recentemente, o laboratório se credenciou junto à Companhia Integrada de Desenvolvimento Agrícola de Santa Catarina, órgão fiscalizador do Estado de Santa Catarina, para realização dos exames de brucelose, cuja execução é obrigatória uma vez por ano no Estado.

SELO DE QUALIDADE

**ANÁLISE BÁSICA
+ MICRONUTRIENTES**

ROLAS

ANAGRO - Análise de Solos

solos@uri.edu.br
(55) 3744-9204

Localizado no Prédio 13, Realiza análise de solos físicos, químicos, de tecido vegetal e resíduos orgânicos, sendo conceituado junto a Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solos do RS e de SC com conceito A. O Laboratório de Solos possui clientes de toda a região Sul do Brasil devido a facilidade de envio de amostras via logística existentes. São atendidos produtores rurais, empresas que prestam assessoria ao homem do campo e técnicos que trabalham com agricultura de precisão.

ANAGRO - Análise de Alimentos, Bebidas e Nutrição Animal

alimentos@uri.edu.br
(55) 3744-9205

Com modernos equipamentos, este laboratório atende a agroindústrias que possuem credenciamento junto ao Sistema Unificado Estadual de Sanidade Agroindustrial Familiar, Artesanal e de Pequeno Porte, bem como órgãos fiscalizadores municipais, indústrias em geral e produtores rurais. O Laboratório de Alimentos, Bebidas e Nutrição Animal conta com escopo nas mais diversas análises de alimentos e produtos industrializados e análises de nutrição animal para silagem e ração para rebanho. Analisa a qualidade dos alimentos, as condições higiênico-sanitárias, e a eficiência dos métodos de preservação utilizados no processo de fabricação.



ANAGRO - Análises Clínicas Animal

lac@uri.edu.br
(55) 3744-9289

O Laboratório de Análises Clínicas Animal, localizado no Prédio 13, realiza diagnósticos na área veterinária, dentre eles a identificação de patógenos causadores de mastite e antibiograma. A qualidade no atendimento e na execução das técnicas laboratoriais é nossa marca.

Escola de Análises Clínicas

(55) 3744-9295

O Laboratório de Análises Clínicas da URI, Campus de Frederico Westphalen, fica situado no prédio 13 da universidade. O objetivo do laboratório, que é atrelado aos cursos de Farmácia e Biomedicina, é prestar serviços de qualidade à comunidade. São oferecidos exames laboratoriais e toxicológicos pela Unimed, convenio com empresas e particular em áreas como Bioquímica,

Hematologia, Parasitologia, Urinálise e Microbiologia.



Clínica Escola de Fisioterapia

Localizado no prédio 13. Promoção da Saúde Coletiva, Fisioterapia Cardiorrespiratória, Distúrbios Musculoesqueléticos, Hospitalar e em Neurologia Adulta e Pediátrica. Os serviços são prestados pelos alunos estagiários, supervisionados pelos professores, que assim podem colocar em prática o conhecimento teórico que adquirem na decorrer da graduação.



Materiais de Construção Civil

Localizado no prédio 3. Prestação de serviços para Construção Civil que propiciam mais segurança e confiança as obras de infraestrutura e construção civil

- Ensaio de compressão de corpo de prova cilíndrico 10x20
- Ensaio de compressão diametral de corpo de prova cilíndrico 10x20
- Ensaio de compressão de blocos intertravados (Paver)
- Ensaio de compressão de blocos
- Determinação de Consistência - Slump Test
- Determinação de Módulo de elasticidade à compressão em corpos-de-prova cilíndricos 10x20
- Dosagem de Concretos
- Ensaio de Granulometria - Agregado Miúdo e Graúdo
- Ensaio de Inchaço de Areia
- Determinação de Massa Unitária e Volume dos Vazios
- Massa Unitária em estado solto ou compacto
- Determinação de Massa Específica
- Determinação de impurezas orgânicas na areia
- Determinação de Umidade
- Determinação do tempo de pega
- Determinação da pasta de consistências normal
- Determinação da massa específica do cimento
- Determinação da massa unitária do cimento
- Estudo de dosagem de concretos e argamassas



Topografia e Geodésia

(55) 3744-9280

Predio 2 - Sala 2 Prestação de serviços para Prefeituras, empresas e pessoas físicas, geral que propiciam mais segurança e confiança as obras de infraestrutura e construção civil.

Estudo Topográfico - linha Geral

Estudo Jazidas, Empréstimos, Pedreiras e Intersações

Estudo Poligonal de Acesso a Ocorrências

Estudo Comparativo de Traçados

Estudo Topográfico de Relocação (Locação e Nivelamento)

Treinamento Técnico para operação de estação total

Treinamento Técnico para operação de nível óptico

Treinamento Técnico para operação de teodolito

Estudo Topográfico para Pontes até 50m

Estudo Topográfico para Pontes de 51 a 200m

Estudo Topográfico para Pontes de 201 a 350m

Estudo Topográfico para Pontes > 351m

Estudo Topográfico - linha Geral

Estudo Jazidas, Empréstimos, Pedreiras e Intersações

Solos e Pavimentação

(55) 3744-9280

Localizado no prédio 5 - medição de servidões para a execução e implantação de obras que propiciam maior segurança e confiança as obras de infraestrutura e construção civil.

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 1 (2014) e 2 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 1 (2014) e 2 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500

Estudo de solo simplificado - um posto - classificação de 2 (2014) e 3 (2014) em função do tipo de solo - até 1500



O CONHECIMENTO
muda sua vida

Telefone: 55 3744 9200

Site: www.fw.uri.br

Av. Assis Brasil, 709 - Bairro Itapagé Frederico Westphalen RS CEP 98400-000

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES**PROPOSTA TÉCNICA**
ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA A REDE DE ENSINO MUNICIPAL
DE FREDERICO WESTPHALEN**Razão Social:** Fundação Regional Integrada
Nome Fantasia: URI Câmpus de Frederico Westphalen
CNPJ: 96.216.841/0003-71
Endereço: Av. Assis Brasil, nº 709 – Bairro Itapagé
Município: Frederico Westphalen/RS
Contato: 55 3744 9247/9229 /nucleodeprojetos@uri.edu.br**EQUIPE TÉCNICA E RESPECTIVAS ÁREAS DE FORMAÇÃO/EXPERIÊNCIA**

NOME COMPLETO	FORMAÇÃO ACADÊMICA/EXPERIÊNCIA/LINK LATTES
1. Luci Mary Duso Pacheco	Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS-2010). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM-2002). Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-1999). Graduada em Pedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-1997). Atualmente é professora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, no Cursos de Pedagogia. Também é Professora e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) - Mestrado e Doutorado em Educação, pela mesma Universidade. Foi representante de área das Ciências Humanas para o Campus de Frederico Westphalen e Chefe de Departamento de Ciência Humanas na URI no período de 2014 a 2018. Foi Coordenadora do Curso de Pedagogia na URI no período de 2002 a 2010. Lider do Grupo de Pesquisa: Rede Iberoamericana de Estudos em Docência, Emancipação e Direito Educativo - RIEDEDE. Membro da RIIDE Internacional e Presidente do Comitê RIIDE - Brasil - Rede Internacional de Investigação em Direito Educativo. Atua diretamente na Linha de Pesquisa Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas, com pesquisas na área de formação docente e educação do campo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professor, atuando principalmente nos seguintes temas: prática pedagógica, ensino-aprendizagem, gestão Educacional, formação de professor e educação do campo. Também atualmente é membro do Comitê de Ética em Pesquisa da URI Campus de Frederico Westphalen. CV: http://lattes.cnpq.br/5121205972510282
2. Rosane de Fátima Ferrari	Doutora em Educação pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (PPGEDU-URI/FW). Mestre em Psicopedagogia pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Especialista em Psicopedagogia e Graduada em Pedagogia e Psicologia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI/FW). É professora titular da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões e Coordenadora do Curso de Pedagogia da URI, Câmpus de Frederico Westphalen. Participa do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologia da URI. Pesquisadora na área de Ciências Humanas, com ênfase em Educação, orientando projetos nas seguintes temáticas: formação docente e discente, prática pedagógica, psicopedagogia, dificuldades de aprendizagem, brinquedoteca e ludicidade. CV: http://lattes.cnpq.br/5121205972510282

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

3. Juliane Cláudia Piovesan	Doutora em Educação pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2023), Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2006). Especialista em Planejamento e Gestão da Educação (2003) e Graduada em Pedagogia (2001) pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Atualmente é professora titular da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Participa do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias URI. Desenvolve projetos de pesquisa e extensão nas áreas da Educação Infantil e Anos Iniciais. É pesquisadora nas áreas da formação docente, Musicalidade na Educação Infantil e Anos Iniciais. Tem experiência na área de Ciências Humanas, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação docente, prática pedagógica, musicalidade, aprendizagem e ludicidade. Atuou como professora orientadora do Programa Residência Pedagógica e é membro da Cátedra/Unesco. CV: http://lattes.cnpq.br/5944996636101306
4. Elisabete Cerutti	Possui Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014), Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (2004), graduação em Pedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2001). É membro do Conselho de Câmpus e do Conselho Universitário da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus FW e professora titular desta Universidade, atuando na Graduação (desde 2006) e no Programa de Pós Graduação em Educação - PPGEduc (desde 2015). É líder do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias - GPET/URI, membro dos Grupos de Pesquisas: ARGOS /PUC - RS. Membro da Cátedra UNESCO 2022: Cidades que educam e transformam. Foi Diretora Acadêmica da URI- Câmpus de Frederico Westphalen, Gestão 2014-2018 e 2018-2022. Atua desde janeiro de 2023 como Diretora Geral da URI - Câmpus de Frederico Westphalen. Pós-doutora no Programa de Pós-graduação em Educação, Arte e História da Cultura, da Universidade Presbiteriana Mackenzie, em São Paulo, junho de 2025. CV: http://lattes.cnpq.br/7927804343813580
5. Jordana Wruck Timm	Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS (bolsa CAPES, 2018), com período "Sanduíche" na Facultad de Ciencias de la Educación da Universidad de Granada/UGR-Espanha (bolsa PDSE/CAPES, 2017). Mestre em Educação pela Universidade de Caxias do Sul/UCS (bolsa CAPES, 2013). Especialista em Psicopedagogia clínica e institucional (2011). Licenciada em Pedagogia (2010) e formada no curso Normal (antigo Magistério). Realizou Estágio Pós-Doutoral pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/CAPES), no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-câmpus de Frederico Westphalen) e, atualmente, é vice-coordenadora, professora e orientadora nesse mesmo Programa. Faz parte da linha de pesquisa "Formação de professores, saberes e práticas educativas", da qual é coordenadora. Membro titular do Comitê de Ética em Pesquisa. Editora chefe da Revista Literatura em Debate e Editora adjunta na Revista de Ciências Humanas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em questões relacionadas ao trabalho e à saúde docente, atuando principalmente nos seguintes temas: bem e mal-estar docente, processo saúde-doença na docência, ciclo de vida profissional no trabalho docente, narrativas e histórias de vida de professores, identidade docente, formação inicial e continuada de professores e saberes docentes e práticas educativas e temas relacionados à educação infantil. ORCID: 0000-0002-4445-1909 CV: http://lattes.cnpq.br/2321130536522951

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

6. Adilson Cristiano Habowski	<p>Pós-doutorando no PPGEdu da Universidade La Salle, com bolsa do CNPq (PDJ). Atualmente, é professor/pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Realizou pesquisas no Instituto de Migraciones da Universidad de Granada (Espanha), com apoio do CNPq na modalidade Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no Exterior Sênior (DES), em 2025. Doutor em Educação, aprovado com louvor e com tese indicada ao Prêmio CAPES de Melhor Tese (2023). Mestre em Educação (2019). Possui Ensino Médio na modalidade Normal (Magistério) (2014), Graduação em Teologia (2017) e Pedagogia (2022), além de Especialização em Docência no Ensino Superior (2019). É autor e organizador de livros e dossiês temáticos e possui dezenas de artigos publicados em periódicos científicos nacionais e internacionais na área da Educação. Atua como parecerista ad hoc em diversos periódicos nacionais. Tem experiência prática em Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio, Ensino Religioso e Pastoral Escolar. Seus interesses e pesquisas concentram-se nas interações entre educação e sociedade contemporânea, com ênfase em tecnologias digitais, movimentos migratórios e infâncias. Foi representante egresso na Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Universidade La Salle, onde também atuou como representante stricto sensu (2022-2023). É associado da ANPEd (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação) e participa da Cátedra UNESCO UniTwin - A Cidade que Educa e Transforma. Atua como consultor ad hoc do SICT/RS (2025-2028) e, desde 2022, desempenha a função de Editor Assistente da Revista Educação, Ciência e Cultura (RECC/ISSN 2236-6377). Vice-líder do Grupo de Pesquisa Cultura Contemporânea, Sociabilidades e Práticas Educativas (CNPq), coordenado pelo professor Dr. Cleber Gibbon Ratto (UNILASALLE).ORCID:0000-0002-5378-7981https://www.researchgate.net/profile/Adilson_Habowski CV: http://lattes.cnpq.br/2627205889047749</p>
7. Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi	<p>Possui Doutorado em Educação Científica e Tecnológica (2011) e Mestrado em Educação (2000) pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Graduação em Matemática (1984) pela Universidade de Passo Fundo - UPF. Atualmente é professora permanente do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI, Campus de Frederico Westphalen, integrante da Linha de Pesquisa Formação de Professores, Saberes e Práticas. É líder do Grupo de Pesquisa Processos Educativos: Formação de Professores, Saberes e Práticas - GPPE, participa da Red Internacional de Etnomatemática (REDINET) e da Rede Brasileira por Instituições Educativas Socialmente Justas e Aldeias, Campos e Cidades que Educam (REDHUMANI). Participa da Cátedra UNESCO UniTwin - A Cidade que Educa e Transforma como Delegada da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Participa do GT 19 (Educação Matemática) da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e do GT 07 (Formação de Professores que Ensinam Matemática) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Formação do Professor, Educação Matemática, Etnoconhecimento e Processos Educativos, Educação Indígena e do Campo, Cidades Educadoras e Pedagogias Urbanas. CV: http://lattes.cnpq.br/5121205972510282</p>
8. Laísa Veroneze Bisol	<p>Doutora em Letras - Estudos Literários pela Universidade Federal de Santa Maria. Doutora em Comunicação e Informação Contemporânea pela Universidade de Santiago de Compostela (ES). Mestre em Letras - Literatura Comparada pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Jornalista graduada pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Atualmente é professora do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI, Campus de Frederico Westphalen, integrante da Linha de Pesquisa Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias. O foco das pesquisas centra-se nas linguagens artísticas, suas representações, e a formação do sujeito crítico, portanto, a investigação engloba temas como: literatura, cinema, jornalismo literário, minorias sociais, representação da violência, desigualdades, preconceitos, indivíduos socialmente vulnerabilizados, dentre outros. CV: http://lattes.cnpq.br/3217334690219558</p>



Luci Mary Duso Pacheco

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5121205972510282>
ID Lattes: **5121205972510282**
Última atualização do currículo em 27/02/2025

Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS-2010). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM-2002). Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-1999). Graduada em Pedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-1997). Atualmente é professora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, no Cursos de Pedagogia. Também é Professora e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) - Mestrado e Doutorado em Educação, pela mesma Universidade. Foi representante de área das Ciências Humanas para o Campus de Frederico Westphalen e Chefe de Departamento de Ciência Humanas na URI no período de 2014 a 2018. Foi Coordenadora do Curso de Pedagogia na URI no período de 2002 a 2010. Líder do Grupo de Pesquisa: Rede Iberoamericana de Estudos em Docência, Emancipação e Direito Educativo - RIEDEDE. Membro da RIIDE Internacional e Presidente do Comitê RIIDE - Brasil - Rede Internacional de Investigação em Direito Educativo. Atua diretamente na Linha de Pesquisa Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas, com pesquisas na área de formação docente e educação do campo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professor, atuando principalmente nos seguintes temas: prática pedagógica, ensino-aprendizagem, gestão Educacional, formação de professor e educação do campo. Também atualmente é membro do Comitê de Ética em Pesquisa da URI Campus de Frederico Westphalen. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Luci Mary Duso Pacheco

Nome em citações bibliográficas

PACHECO, L. M. D;DUSO PACHECO, LUCI
MARY;PACHECO, LUCI MARY
DUSO;PACHECO, LUCI MARY DUSO
DUSO;PACHECO, LUCI

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/5121205972510282>

Orcid iD



? <https://orcid.org/0000-0002-8585-8246>

País de Nacionalidade

Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 520h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

1993 - 1997

Graduação em Pedagogia.
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Formação Complementar

2010 - 2011

Programa de Formação continuada:
Programa Integração AABB Comunidade.
(Carga horária: 75h).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

2008 - 2008

Extensão universitária em Pedagogia.
(Carga horária: 12h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2007 - 2007

Extensão universitária em Pedagogia.
(Carga horária: 8h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2006 - 2006

Extensão universitária em Pedagogia.
(Carga horária: 16h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2005 - 2005

Extensão universitária em Pedagogia.
(Carga horária: 5h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - Atual

3/2011 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missoes.

Cargo ou função
Membro do Conselho Universitário -
Camous de Frederico Westphalen.

8/2010 - Atual

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Monografia III
Metodologia Científica
Metodologia da Pesquisa

7/2008 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Departamento de Ciências Humanas.

Cargo ou função
Membro do NDE Curso de Pedagogia.

8/1998 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica A
Ação Pedagógica B
Monografia A
Monografia B
Planejamento, Gestão e Avaliação
educacional
Organização do Trabalho Pedagógico

9/2014 - 8/2018

Direção e administração, Universidade
Regional Integrada do Alto Uruguai e das
Missoes.

Cargo ou função
Chefe do Departamento de Ciências
Humanas.

**10/2010 -
02/2018**

Extensão universitária , Departamento de
Ciências Humanas.



Rosane de Fátima Ferrari

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4641528497133869>

ID Lattes: **4641528497133869**

Última atualização do currículo em 08/09/2025

Doutora em Educação pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (PPGEDU-URI/FW). Mestre em Psicopedagogia pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Especialista em Psicopedagogia e Graduada em Pedagogia e Psicologia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI/FW). É professora titular da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões e Coordenadora do Curso de Pedagogia da URI, Câmpus de Frederico Westphalen. Participa do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologia da URI. Pesquisadora na área de Ciências Humanas, com ênfase em Educação, orientando projetos nas seguintes temáticas: formação docente e discente, prática pedagógica, psicopedagogia, dificuldades de aprendizagem, brinquedoteca e ludicidade. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Rosane de Fátima Ferrari

Nome em citações bibliográficas

FERRARI, R. F.; FERRARI, ROSANE DE FÁTIMA

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/4641528497133869>

Orcid iD

<https://orcid.org/0000-0002-5994-719X>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Uri, Campus de Frederico Westphalen.
Av. Assis Brasil, 709
Itapagé
98400000 - Frederico Westphalen, RS - Brasil -
Caixa-postal: 184
Telefone: (553) 7444040
Ramal: 220
Fax: (553) 37444111
URL da Homepage: <http://www.fw.uri.br>

Formação acadêmica/titulação

2019 - 2023

Curso de Formação e Capacitação para a EAD.
(Carga horária: 120h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões - FW, URI/FW, Brasil.

2003 - 2003

Curso de Preparação de Brinquedista. (Carga
horária: 45h).
Associação Gaúcha de Brinquedotecas, AGAB,
Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI*, Brasil.

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Grupo de Pesquisa GPPE,
Enquadramento Funcional: Pesquisadora do
Grupo de Pesquisa GPPE

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: Coordenadora, Enquadramento
Funcional: Coordenadora Pós-graduação em
Psicopedagogia, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Coordenadora de curso PARFOR,
Enquadramento Funcional: Coordenadora do
Curso PARFOR, Carga horária: 4

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Coordenadora Graduação,
Enquadramento Funcional: Coordenadora
Curso de Pedagogia, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2013 - Atual

Vínculo: Membro, Enquadramento Funcional:
Membro do CIAP, Carga horária: 2

Vínculo institucional

02/2023 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa e Prática de Projetos em Educação

02/2023 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso PED II

08/2022 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Integrador PED II

08/2022 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso PED I

02/2022 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pedagogia da Infância: sujeitos da Educação
Infantil e suas Práticas

08/2021 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia do Desenvolvimento e da
Aprendizagem

02/2021 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Práticas Educativas na Educação Infantil

01/2008 - Atual

Extensão universitária , Núcleo de Assessoria
Educacional.



Juliane Cláudia Piovesan

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5944996636101306>
ID Lattes: **5944996636101306**
Última atualização do currículo em 18/08/2025

Doutora em Educação pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2023), Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2006), Especialista em Planejamento e Gestão da Educação (2003) e Graduada em Pedagogia (2001) pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Atualmente é professora titular da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Participa do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias URI. Desenvolve projetos de pesquisa e extensão nas áreas da Educação Infantil e Anos Iniciais. É pesquisadora nas áreas da formação docente, Musicalidade na Educação Infantil e Anos Iniciais. Tem experiência na área de Ciências Humanas, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação docente, prática pedagógica, musicalidade, aprendizagem e ludicidade. Atuou como professora orientadora do Programa Residência Pedagógica e é membro da Cátedra/Unesco. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Juliane Cláudia Piovesan

Nome em citações bibliográficas

PIOVESAN, J. C.;PIOVESAN, JULIANE CLAUDIA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/5944996636101306>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0002-8283-7650>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Departamento de Ciências Humanas, Frederico Westphalen.
Rua. Assis Brasil, 709
Itapagé
98400000 - Frederico Westphalen, RS -

Ensino Fundamental (1º grau).
Escola Estadual de Ensino Fundamental
Cardeal Roncalli, EECR, Brasil.

1986 - 1989

Ensino Fundamental (1º grau).
Escola Municipal Valentim Milani, EMVM,
Brasil.

Pós-doutorado

2024

Pós-Doutorado.
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2009 - 2009

LIBRAS. (Carga horária: 60h).
Fundação de Articulação e
Desenvolvimento de Políticas Públicas
para Pessoa, FAPERGS, Brasil.

2008 - 2008

Curso de Formação Continuada para
Professores. (Carga horária: 12h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2007 - 2007

Curso de Formação Continuada para
Professores. (Carga horária: 8h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2006 - 2006

Curso de Formação Continuada para
Professores. (Carga horária: 16h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2005 - 2005

Curso de Formação Pedagógica 2005 -
PEAP. (Carga horária: 10h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional:
Bolsista, Carga horária: 20

Atividades

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Alfabetização, Letramento e Formação do
Leitor

**02/2024 -
08/2024**

Ensino, Pós Graduação em
Psicopedagogia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**02/2024 -
07/2024**

Ensino, Administração, Nível: Graduação



Elisabete Cerutti

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7927804343813580>
ID Lattes: **7927804343813580**
Última atualização do currículo em 24/09/2025

Possui Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014), Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (2004), graduação em Pedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2001). É membro do Conselho de Câmpus e do Conselho Universitário da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus FW e professora titular desta Universidade, atuando na Graduação (desde 2006) e no Programa de Pós Graduação em Educação - PPGEduc (desde 2015). É líder do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias - GPET/URI, membro dos Grupos de Pesquisas: ARGOS /PUC - RS. Membro da Cátedra UNESCO 2022: Cidades que educam e transformam. Foi Diretora Acadêmica da URI-Câmpus de Frederico Westphalen, Gestão 2014-2018 e 2018-2022. Atua desde janeiro de 2023 como Diretora Geral da URI - Câmpus de Frederico Westphalen. Pós-doutora no Programa de Pós-graduação em Educação, Arte e História da Cultura, da Universidade Presbiteriana Mackenzie, em São Paulo, junho de 2025. Contato: beticerutti@uri.edu.br
(Texto informado pelo autor)

Identificação


Nome

Elisabete Cerutti

Nome em citações bibliográficas

CERUTTI, E.; CERUTTI, ELISABETE

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/7927804343813580>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0002-3467-5052>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Universidade

Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI*, Brasil.
Título: A Educação de Jovens e Adultos:
uma possibilidade de inclusão social.
Orientador: Nair Maria Balem.

Pós-doutorado

2024

Pós-Doutorado.
Universidade Presbiteriana Mackenzie,
MACKENZIE, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Educação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: cidades educadoras.

Formação Complementar

2024 - 2024

Liderança e Desenvolvimento de Equipes.
(Carga horária: 20h).
SENAC - Fecomércio Sesc, SENAC, Brasil.

2022 - 2022

XIV Seminário de formação continuada
para gestores da URI. (Carga horária:
4h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões - Câmpus de FW,
URI-FW, Brasil.

2016 - 2016

Ensino Híbrido: personalização e
tecnologia na educação. (Carga horária:
80h).
Instituto Península e Instituto
Singularidades - Fundação Lemann,
LEMANN, Brasil.

2015 - 2015

Gestão de Pessoas e Pensamento
Estratégico. (Carga horária: 8h).
Conselho regional de Administração,
INTEGRA, Brasil.

2015 - 2015

Formação Continuada para Professoras.
(Carga horária: 10h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2014 - 2014

Direção e administração, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missoes.

Cargo ou função
Diretora Geral.

3/2022 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa VI A

8/2021 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Formação de professores e Cultura digital
Prática de Pesquisa V A

3/2021 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa IV A

8/2020 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa IIIA
Seminário Avançado

05/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missoes.

Cargo ou função
Membro da comissão permanente de
supervisão e acompanhamento do FIES -
CPSA.

3/2020 - Atual



Jordana Wruck Timm

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2321130536522951>
ID Lattes: **2321130536522951**
Última atualização do currículo em 07/01/2025

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS (bolsa CAPES, 2018), com período "Sanduíche" na Facultad de Ciencias de la Educación da Universidad de Granada/UGR-Espanha (bolsa PDSE/CAPES, 2017). Mestre em Educação pela Universidade de Caxias do Sul/UCS (bolsa CAPES, 2013). Especialista em Psicopedagogia clínica e institucional (2011). Licenciada em Pedagogia (2010) e formada no curso Normal (antigo Magistério). Realizou Estágio Pós-Doutoral pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/CAPES), no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-câmpus de Frederico Westphalen) e, atualmente, é vice-coordenadora, professora e orientadora nesse mesmo Programa. Faz parte da linha de pesquisa "Formação de professores, saberes e práticas educativas", da qual é coordenadora. Membro titular do Comitê de Ética em Pesquisa. Editora chefe da Revista Literatura em Debate e Editora adjunta na Revista de Ciências Humanas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em questões relacionadas ao trabalho e à saúde docente, atuando principalmente nos seguintes temas: bem e mal-estar docente, processo saúde-doença na docência, ciclo de vida profissional no trabalho docente, narrativas e histórias de vida de professores, identidade docente, formação inicial e continuada de professores e saberes docentes e práticas educativas e temas relacionados à educação infantil. ORCID: 0000-0002-4445-1909E-mail: jordanawruck@hotmail.com - jordana@uri.edu.br (Texto informado pelo autor)

Identificação


Nome

Jordana Wruck Timm

Nome em citações bibliográficas

TIMM, Jordana Wruck; TIMM, J.W.; WRUCK
TIMM, JORDANA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/2321130536522951>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0002-4445-1909>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 600h).
Portal Faculdades, PF, Brasil.
Título: Bullying: Uma Realidade Escolar desde a Primeira Infância (da Educação Infantil às Séries Iniciais).
Orientador: Eliana Fonseca Fernandes.

2009 - 2009

Aperfeiçoamento em Curso de atualização e capacitação para professores. (Carga Horária: 200h).
5ª Seccional do CONER-RS e 5ªCRE, CONER-CRE, Brasil.
Título: **. Ano de finalização: 2009.
Orientador: **.

2008 - 2008

Aperfeiçoamento em Curso de atualização e capacitação para professores. (Carga Horária: 200h).
5ª Seccional do CONER-RS e 5ªCRE, CONER-CRE, Brasil.
Título: **. Ano de finalização: 2008.
Orientador: **.

2007 - 2010

Graduação em Pedagogia.
Universidade Norte do Paraná (Modalidade EAD- Pólo São Lço do Sul), UNOPAR, Brasil.
Título: Bullying: Uma Realidade Escolar.
Orientador: Orlando Fogaça (virt.) e Ma Cristine Laude de Souza (pres.).
Bolsista do(a): Programa Universidade para todos, PROUNI, Brasil.

2003 - 2006

Curso técnico/profissionalizante.
I.E.E.Dr. Walter Thofehrn, IEEWT, Brasil.
Bolsista do(a): (IEEDWT) Órgão Público (Curso Normal, antigo Magistério), CURSO NORMAL, Brasil.

Pós-doutorado

2018 - 2022

Pós-Doutorado.
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2023 - 2023

2007 - 2007

Qualidade de Ensino na Educação Infantil.
(Carga horária: 40h).
Secretaria Municipal de Educação Cultura
e Desporto, SMECD, Brasil.

2007 - 2007

LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais.
(Carga horária: 40h).
Universidade Norte do Paraná, UNOPAR,
Brasil.

2006 - 2006

De mãos dadas com a Educação Infantil.
(Carga horária: 20h).
Secretaria Municipal de Educação Cultura
e Desporto, SMECD, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora Titular, Carga
horária: 40

Vínculo institucional

2018 - 2022

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Bolsista de pesquisa

**Outras
informações**

Bolsista de pesquisa pelo Programa
Nacional de Pós-Doutorado
PNPD/CAPES/MEC no Programa de Pós-
Graduação em Educação da Universidade
Regional Integrada do Alto Uruguai e das
Missões (URI/Câmpus de Frederico
Westphalen).

Vínculo institucional

2018 - 2022

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professora colaboradora



Adilson Cristiano Habowski

Bolsista de Pós-doutorado Júnior do CNPq

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2627205889047749>

ID Lattes: **2627205889047749**

Última atualização do currículo em 01/10/2025

Pós-doutorando no PPGedu da Universidade La Salle, com bolsa do CNPq (PDJ). Atualmente, é professor/pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Realizou pesquisas no Instituto de Migraciones da Universidad de Granada (Espanha), com apoio do CNPq na modalidade Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no Exterior Sênior (DES), em 2025. Doutor em Educação, aprovado com louvor e com tese indicada ao Prêmio CAPES de Melhor Tese (2023). Mestre em Educação (2019). Possui Ensino Médio na modalidade Normal (Magistério) (2014), Graduação em Teologia (2017) e Pedagogia (2022), além de Especialização em Docência no Ensino Superior (2019). É autor e organizador de livros e dossiês temáticos e possui dezenas de artigos publicados em periódicos científicos nacionais e internacionais na área da Educação. Atua como parecerista ad hoc em diversos periódicos nacionais. Tem experiência prática em Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio, Ensino Religioso e Pastoral Escolar. Seus interesses e pesquisas concentram-se nas interações entre educação e sociedade contemporânea, com ênfase em tecnologias digitais, movimentos migratórios e infâncias. Foi representante egresso na Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Universidade La Salle, onde também atuou como representante stricto sensu (2022-2023). É associado da ANPEd (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação) e participa da Cátedra UNESCO UniTwin - A Cidade que Educa e Transforma. Atua como consultor ad hoc do SICT/RS (2025-2028) e, desde 2022, desempenha a função de Editor Assistente da Revista Educação, Ciência e Cultura (RECC/ISSN 2236-6377). Vice-líder do Grupo de Pesquisa Cultura Contemporânea, Sociabilidades e Práticas Educativas (CNPq), coordenado pelo professor Dr. Cleber Gibbon Ratto (UNILASALLE). ORCID: 0000-0002-5378-7981 https://www.researchgate.net/profile/Adilson_Habowski
<https://unilasalleedu.academia.edu/adilsonhabowski> (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Adilson Cristiano Habowski

Nome em citações bibliográficas

HABOWSKI, A. C.;HABOWSKI, ADILSON
CRISTIANO;Adilson Cristiano
Habowsk;HABOWSKI, ADILSON;Habowsk,
Adilson Cristiano;Adilson Cristiano
Habowski;Habowski, AC

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/2627205889047749>

Orcid iD

<https://orcid.org/0000-0002-5378-7981>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

Pós-doutorado

2024

Pós-Doutorado.
Universidade La Salle, UNILASALLE, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Formação Complementar

2020 - 2020

Extensão universitária em Extensão universitária em Revista científica: qualificação para novos edito. (Carga horária: 90h).
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, UERGS, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em Formação de professores e as tecnologias na educação. (Carga horária: 30h).
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

2017 - 2017

Extensão universitária em CURSO DE EXTENSÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA. (Carga horária: 96h).
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

2015 - 2017

Extensão universitária em Visão Global da Bíblia. (Carga horária: 375h).
Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, FAJE, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em Questões de gênero na vida comunitária: um desafio para todas as pessoas. (Carga horária: 10h).
Faculdade EST, EST, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em O Ensino Religioso nas Escolas de Educação Básica. (Carga horária: 240h).
Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB, Brasil.

2015 - 2015

Inglês I e II. (Carga horária: 108h).
UNIDIOMAS, UNIDIOMAS, Brasil.

Atuação Profissional

Vínculo: Estágio docência, Enquadramento
Funcional: Estágio docência, Carga horária: 4

Outras informações

Estágio docência sob orientação do professor Dr. Cleber Gibbon Ratto na disciplina de Fundamentos da Psicanálise, curso de Psicologia, durante o segundo semestre de 2023.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Estágio docência, Enquadramento
Funcional: Estágio docência, Carga horária: 4

Outras informações

Estágio docência sob orientação da professora Dra. Elaine Conte na disciplina de Currículo e Planejamento da ação educativa, curso de Pedagogia, durante o primeiro semestre de 2019.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Estágio docência, Enquadramento
Funcional: Estágio docência, Carga horária: 4

Outras informações

Estágio docência sob orientação da professora Dra. Elaine Conte na disciplina de Didática, curso de Pedagogia, durante o segundo semestre de 2019.

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional:
Pesquisador bolsista da CAPES, Carga horária:
40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações



Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3534204043658317>
ID Lattes: **3534204043658317**
Última atualização do currículo em 01/10/2025

Possui Doutorado em Educação Científica e Tecnológica (2011) e Mestrado em Educação (2000) pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Graduação em Matemática (1984) pela Universidade de Passo Fundo - UPF. Atualmente é professora permanente do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI, Campus de Frederico Westphalen, integrante da Linha de Pesquisa Formação de Professores, Saberes e Práticas. É líder do Grupo de Pesquisa Processos Educativos: Formação de Professores, Saberes e Práticas - GPPE, participa da Red Internacional de Etnomatemática (REDINET) e da Rede Brasileira por Instituições Educativas Socialmente Justas e Aldeias, Campos e Cidades que Educam (REDHUMANI). Participa da Cátedra UNESCO UniTwin - A Cidade que Educa e Transforma como Delegada da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Participa do GT 19 (Educação Matemática) da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e do GT 07 (Formação de Professores que Ensinam Matemática) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Formação do Professor, Educação Matemática, Etnoconhecimento e Processos Educativos, Educação Indígena e do Campo, Cidades Educadoras e Pedagogias Urbanas. E-mail: lucisantosbernardi@gmail.com (Texto informado pelo autor)

Identificação


Nome

Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi


Nome em citações bibliográficas

BERNARDI, Luci T. M. S.; BERNARDI, Luci dos Santos; BERNARDI, Luci Marchiori dos Santos; BERNARDI, LUCI T M DOS SANTOS; DOS SANTOS BERNARDI, Luci; Bernardi, Luci Teresinha Marchiori dos Santos; BERNARDI, LUCI DOS SANTOS; SANTOS BERNARDI, Luci; SANTOS BERNARDI, Luci dos; Lucí dos Santos Bernardi

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/3534204043658317>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0001-6744-9142>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI Campus de

Formação Complementar

2024 - 2024

Gestão de revistas Científicas. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul,
UFRGS, Brasil.

2019 - 2019

XI Seminário de Formação Continuada para Gestores da URI. (Carga horária: 12h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em Qualidade Acadêmica, Gestão e Inovação. (Carga horária: 16h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em XIII Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior. (Carga horária: 12h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2015 - 2015

Extensão universitária em XII Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior - Parte I e II. (Carga horária: 32h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2015 - 2015

Educação Básica: da base legal e conceitual à prática pedagógica. (Carga horária: 16h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2012 - 2012

Extensão universitária em IX Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior I. (Carga horária: 12h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2012 - 2012

Extensão universitária em IX Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior II. (Carga horária: 16h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2010 - 2010

Extensão universitária em VII Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior. (Carga horária: 12h).

2003 - 2003

Artigo Científico: escrever, publicar, apresentar.
(Carga horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2002 - 2002

Extensão universitária em IV Oficina de
Capacitação Docente. (Carga horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2002 - 2002

A Aula Universitária em Destaque. (Carga
horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2002 - 2002

Avaliação da Aprendizagem Escolar. (Carga
horária: 40h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2000 - 2000

Extensão universitária em O Desafio de
Escrever Dissertação/Tese. (Carga horária:
22h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC,
Brasil.

1985 - 1985

Topicos de Programação. (Carga horária: 72h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Professor Permanente, Carga horária: 40

Atividades

08/2019 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa
de Pós-graduação em Educação - PPGEDU,
Comissão de Bolsas.

Cargo ou função
Membro da Comissão.



Laísa Veroneze Bisol

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3217334690219558>

ID Lattes: **3217334690219558**

Última atualização do currículo em 03/09/2025

Doutora em Letras - Estudos Literários pela Universidade Federal de Santa Maria. Doutora em Comunicação e Informação Contemporânea pela Universidade de Santiago de Compostela (ES). Mestra em Letras - Literatura Comparada pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Jornalista graduada pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Atualmente é professora do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI, Campus de Frederico Westphalen, integrante da Linha de Pesquisa Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias. O foco das pesquisas centra-se nas linguagens artísticas, suas representações, e a formação do sujeito crítico, portanto, a investigação engloba temas como: literatura, cinema, jornalismo literário, minorias sociais, representação da violência, desigualdades, preconceitos, indivíduos socialmente vulnerabilizados, dentre outros. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Laísa Veroneze Bisol


Nome em citações bibliográficas

BISOL, L. V.; BISOL, LAÍSA VERONEZE; BISOL, Laísa; VERONEZE BISOL, Laísa

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/3217334690219558>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0001-7153-1085>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2019 - 2021

Doutorado em Comunicación e Información Contemporánea.

Universidad de Santiago de Compostela - Campus Santiago, USC, Espanha.

com **período co-tutela** em Universidade Federal de Santa Maria (Orientador: Lizandro Carlos Calegari).

Título: As faces da violência no jornalismo literário brasileiro da contemporaneidade, Ano de obtenção: 2021.

Orientador: Xosé Antonio Neira Cruz.

Bolsista do(a): Fundación Carolina, FC, Espanha.

2016 - 2017

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 40

Outras informações

Disciplinas ministradas: Redação Jornalística I e II Reportagem em Jornalismo Impresso Comunicação, Cultura e Poder Cinema e Sociedade Legislação e ética em Jornalismo Relacionamento com a mídia Empreendedorismo Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado

Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Voluntário, Carga horária: 8

Outras informações

Agência Experimental de notícias DA HORA - mantida pela Universidade Federal de Santa Maria com o intuito de incentivar a produção jornalística dos acadêmicos que tenham identificação com o jornalismo profissional. Atuação em coberturas especiais de eventos como a Missa de Beatificação - com entrevista com o Cardeal Saraiva Martins - e vestibular UFSM. Reportagens temáticas nas cidades de Derrubadas e São Miguel das Missões. Além de várias matérias factuais sobre política e educação.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 10

Outras informações

Bolsista do projeto de extensão Vídeo Entre-Linhas: formação de jovens realizadores em Frederico Westphalen. Atuou na Linha Castelinho de Frederico Westphalen ministrando oficinas teóricas e práticas de Documentário.

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 30

Jornal O Alto Uruguai, AU, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Jornalista, Carga horária: 40

Outras informações

Atuação como editora de cadernos especiais, do caderno "Variedades" e das seções "Empresas e Empreendedores" e "Religião". Produção de textos para o caderno "Saúde" e matérias factuais para a editoria geral, além da produção de outras reportagens especiais.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Free lancer, Carga horária: 12

Outras informações

Atuação no jornal impresso com a função de repórter free lancer, exercendo atividades de entrevista, pesquisa de opinião, elaboração de matérias jornalísticas, produção e edição de fotos e pesquisa sobre temas atuais.

Linhas de pesquisa

1.

Processos Educativos, Linguagens e
Tecnologias

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

As linguagens artísticas, suas representações, e a formação do sujeito crítico

Descrição: Este projeto, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI, campus de Frederico Westphalen, tem como objetivo investigar de que maneira as mais diferentes linguagens artísticas atuam na promoção de reflexão e crítica social e, por conseguinte, na constituição de sujeitos críticos. Desse modo, as pesquisas integradas a este projeto