

Proposta de Consultoria –

A Educação é o maior patrimônio que existe na história da sociedade.

Mitos, lendas, continuísmo, acomodação, entre outros, permanecem rodeando, não apenas a compreensão de Educação, como também, os educadores de forma generalizada. E, a resistência a mudanças decorre de uma cultura que necessita de escuta, ao mesmo tempo com propostas exequíveis.

Quando falamos em Educação Brasileira, não fugimos do diagnóstico agressivo e visível do sucateamento, neste aspecto, não apenas o estrutural, mas o intelectual do fazer pedagógico. A mudança tão necessária não se faz pelo apego a estas justificativas, reais, mas que podem ser alteradas.

Com esta compreensão, buscamos propor ações, baseadas em cases positivos e estudos científicos que comprovadamente estão mudando o processo educacional, onde ele acontece, efetivamente: na sala de aula.

Para alcançar um melhor resultado, defendemos que o processo de dá em três etapas, a seguir:

- 1) Diagnóstico
- 2) Planejamento
- 3) Implementação.

1) Diagnóstico:

Duração: 20 `a 30 horas (depende muito das informações fornecidas)

Público:

- Equipe da Secretaria de Educação – Momento 1
- Gestores Escolares (Direção, Coordenação Pedagógica) – Momento 2

Valor: R\$ 500,00 - hora trabalhada (Quinhentos reais a hora)

Prevê check list da realidade da rede. Engloba aspectos físicos (estrutura edificada); aspectos administrativos-financeiros e aspectos pedagógicos.

Este diagnóstico estabelece uma relação de confiança entre a rede e consultoria, com a transparência necessária para um diagnóstico de qualidade.

2) Planejamento:

Duração: 20 horas à 30 horas

Público – Equipe da Secretaria de Educação e Gestores Escolares

Valor: R\$ 500,00 – hora trabalhada

Proposta de Consultoria –

A Educação é o maior patrimônio que existe na história da sociedade.

Mitos, lendas, continuísmo, acomodação, entre outros, permanecem rodeando, não apenas a compreensão de Educação, como também, os educadores de forma generalizada. E, a resistência a mudanças decorre de uma cultura que necessita de escuta, ao mesmo tempo com propostas exequíveis.

Quando falamos em Educação Brasileira, não fugimos do diagnóstico agressivo e visível do sucateamento, neste aspecto, não apenas o estrutural, mas o intelectual do fazer pedagógico. A mudança tão necessária não se faz pelo apego a estas justificativas, reais, mas que podem ser alteradas.

Com esta compreensão, buscamos propor ações, baseadas em cases positivos e estudos científicos que comprovadamente estão mudando o processo educacional, onde ele acontece, efetivamente: na sala de aula.

Para alcançar um melhor resultado, defendemos que o processo de dá em três etapas, a seguir:

- 1) Diagnóstico
- 2) Planejamento
- 3) Implementação.

1) Diagnóstico:

Duração: 20 `a 30 horas (depende muito das informações fornecidas)

Público:

- Equipe da Secretaria de Educação – Momento 1
- Gestores Escolares (Direção, Coordenação Pedagógica) – Momento 2

Valor: R\$ 500,00 - hora trabalhada (Quinhentos reais a hora)

Prevê check list da realidade da rede. Engloba aspectos físicos (estrutura edificada); aspectos administrativos-financeiros e aspectos pedagógicos.

Este diagnóstico estabelece uma relação de confiança entre a rede e consultoria, com a transparência necessária para um diagnóstico de qualidade.

2) Planejamento:

Duração: 20 horas à 30 horas

Público – Equipe da Secretaria de Educação e Gestores Escolares

Valor: R\$ 500,00 – hora trabalhada

Nesta etapa, constrói-se o Planejamento da Secretaria de Educação, com Plano de Ação por frente a ser implementada. Como decorrência deste plano Macro, constrói-se o Plano de Ação, por Unidade Escolar, que deve estar em consonância com o Planejamento da Secretaria.

O Planejamento é feito a partir do diagnóstico e deve estabelecer as Metas desejadas pela Gestão. Entendemos que algumas frentes devem estar contempladas, no Planejamento, para o êxito do processo. Tais como:

- a) Currículo
- b) Formação
- c) Acompanhamento Pedagógico
- d) Avaliação
- e) Marco de Gestão – perfil do profissional da Educação

3) Implementação:

Duração: enquanto houver entendimento da necessidade

Público: Equipe técnica da Secretaria, Gestão Escolar e professores

Valor: R\$ 500,00 – hora trabalhada

A implementação acontece de forma gradativa e em conformidade com a política educacional do município. Nesta fase, as frentes apontadas, no planejamento, são iniciadas, de fato, na escola.

PANDEMIA

O momento pandêmico, pelo qual estamos passando, não é impeditivo para iniciar a proposta de transformação. Ao contrário, revela-se um momento de muita reflexão para este novo momento que a Educação está atravessando.

Oferecemos esta proposta para sua apreciação e colocamo-nos à disposição para esclarecimentos referentes ao desenvolvimento do trabalho.

Respeitosamente,

Marléa Ramos Alves

Consultora de Políticas Públicas Educacionais

CNPJ 35.272.704/0001-06