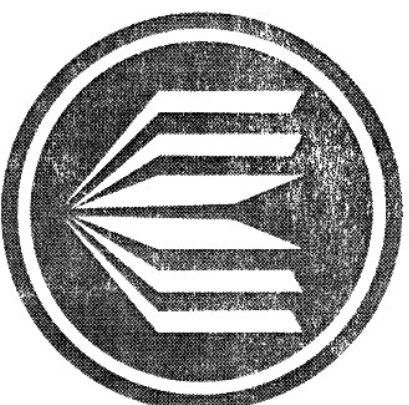


Portfólio Institucional



UFRJ



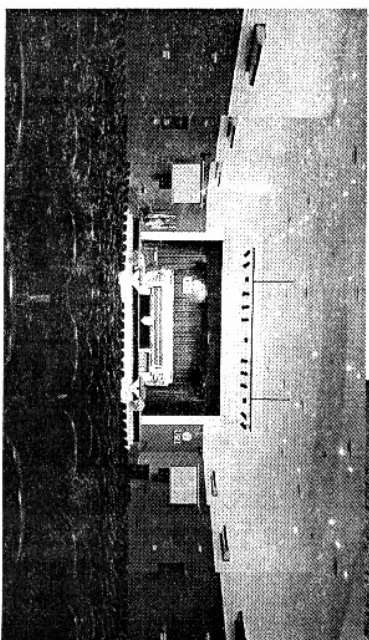
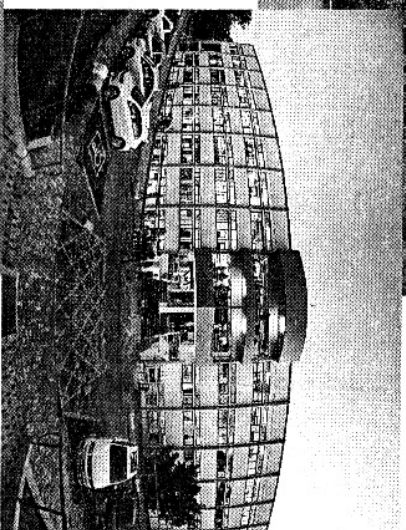
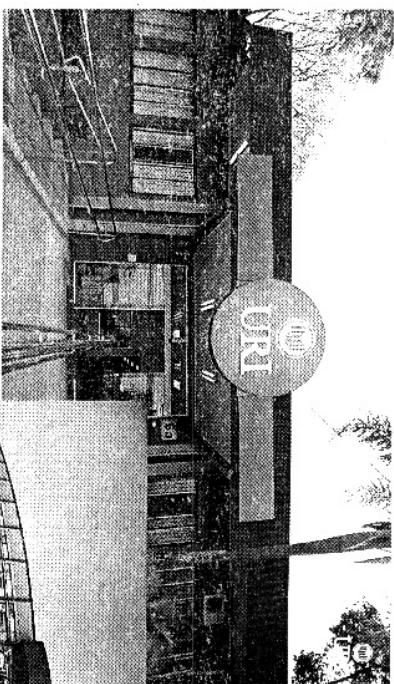
URI

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAÍ E DAS MISSÕES

- A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, instituição multicampi, comunitária, reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92, tem sede na cidade de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul. Mantida pela Fundação Regional Integrada – FURI, entidade de caráter técnico-educativo-cultural, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo/RS. Mantém seis Câmpus.
- As atividades de ensino, pesquisa e extensão são desenvolvidas em Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago, Cerro Largo e São Luiz Gonzaga.
- A URI identifica-se como comunitária, pois sua vocação é a integração atingindo mais de 100 municípios dos regiões Alto Uruguai Norte, Médio Alto Uruguai, Missões e Fronteira Oeste. A URI tem como uma de suas metas formar profissionais qualificados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.
- Desenvolve suas atividades de ensino, pesquisa e extensão através de oito Departamentos: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharia e Ciência da Computação, Ciências da Saúde, Ciência Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

A melhor infraestrutura da região

O Câmpus da URI/FW conta com uma extensão total de 60.276,26m², sendo 25.373,03m² construída, mais de 80 laboratórios entre as áreas das Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharia e Ciência da Computação, Ciências da Saúde, Ciência Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, além de possuir um auditório com capacidade para 200 lugares e um Salão de Alts com capacidade para 823 lugares.



Histórico

A URI nasceu como resultado da integração de instituições de ensino superior isoladas, incluindo integrantes do Distrito Geo-Educacional 38, organizadas e gerenciadas pela comunidade regional. De imediato houve o engajamento de lideranças políticas, religiosas, empresariais e uma forte mobilização de professores e funcionários das 15 integrantes do Grupo Tarela. No horizonte do projeto vivia-se sempre a criação de uma Universidade voltada ao desenvolvimento regional. A URI identifica-se como comunitária, pois sua vocação e a integração atingiram mais de 100 municípios das regiões Alto Uruguai, Noroeste, Médio Alto Uruguai, Missões e Fronteira Oeste.

A experiência comunitária vivida nos recúculos jesuítico guaranis e, posteriormente, na região colonizada por italianos, alemães, poloneses, russos e judeus determinou o modelo de gestão compartilhada, assumido pela URI na sua criação, no seu processo transitório de vivência universitária, determinante para reconhecer a prática histórica de ensino superior e o constante busca de sua própria superação.

Como se depreende, a URI nasceu com uma vocação para a integração, porque esta foi o seu origem, decorrente da vontade política de seus mentores, da capacidade de ler corretamente o próprio histórico, de tomar decisões, planejar um trabalho integrado, priorizando ações consequentes.

Missão

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões tem como missão desenvolver pessoas nos campos socioeconômico, educacional, cultural e político, por meio da promoção do conhecimento, de ações, experiências e inovações, socialmente responsáveis e comprometidas com o desenvolvimento social e humano.

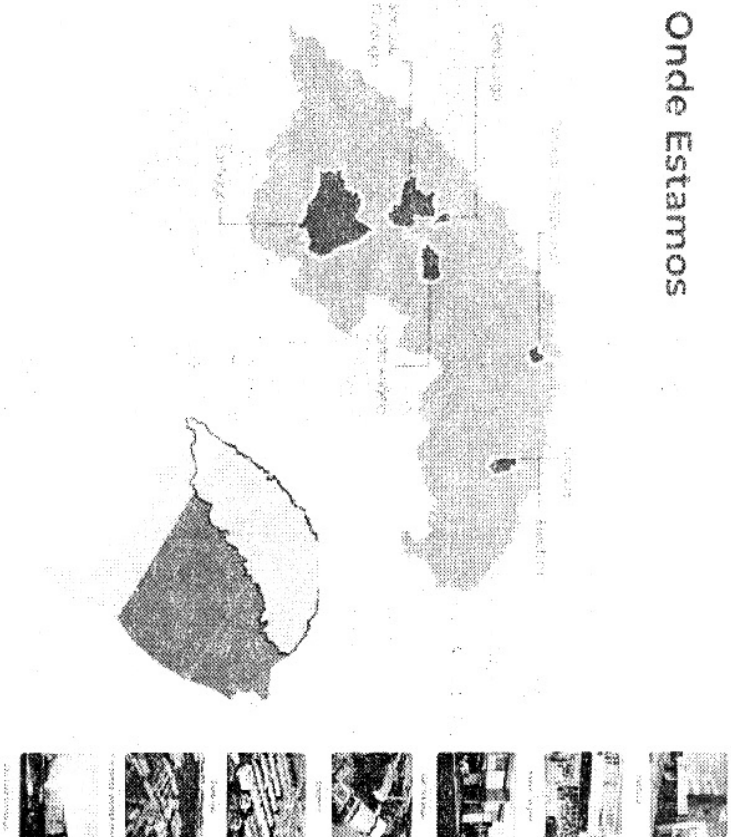
Visão

Ser uma Universidade de referência em qualidade, promoção da ciência, inovação, desenvolvimento comunitário e humano.

Valores

- Ética
- Humanização
- Inovação
- Respeito à Pluralidade
- Solidariedade
- Sustentabilidade Socioambiental
- Transparência

Onde Estamos



A URIFW em números

Por trás de números, histórias de vida são transformadas pela educação. A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e dos Campos Frederico Westphalen, como Universidade comunitária, atua ativamente no desenvolvimento da região no seu entorno.

Assim, oferece serviços gratuitos à população e tem institucionalizados programas permanentes de extensão e ação comunitária voltados à formação e desenvolvimento dos alunos e sociedade. Ou seja, além de construir o conhecimento, contribui para a diferença na sociedade. Abaixo, números demonstram o impacto da universidade nos mais variados aspectos, como econômico, educacional, cultural e social.

- Economia**
 - 77% da população da região do Alto Uruguai vive em municípios com IDH de **30 milhões**
- Emprego**
 - Com mais **294** laboratórios produzidos, a **4** empregamos **20** bolsistas
- Abordagem**
 - Atende **45** cidades, nos estados do RS, SC, SP, RJ e GO, com 70 alunos
- Docentes**
 - Conta com **150** professores, 83 mestres, 36 licenciados e 45 acadêmicos
- Alunos**
 - **1322** alunos matriculados presencialmente, **105** alunos nos EAD e 70 alunos no NUBANQUE EAD
- Educação Básica**
 - **127** alunos matriculados na Escola Básica da URIFW
- Formaturas**
 - A URIFW registrou a formatura de **16** formaturas por ano
- Bibliotecas**
 - Mais de **140 mil** obras em acervo
- Laboratórios**
 - O campus conta com, aproximadamente, **86** laboratórios
- Cursos de graduação**
 - **21** cursos de graduação
- Diplomados**
 - A URIFW formou mais de **14 mil** alunos.

Câmpus Frederico Westphalen

Resolução da Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92



Mais de 20 mil
alunos diplomados



22 Cursos de
graduação



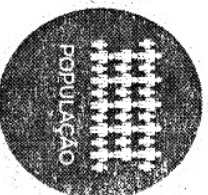
Mestrado e
Doutorado em Educação



3 mil alunos nos cursos
de Graduação e Pós



Mais de 100 municípios
do RS e Oeste de SC



Área de abrangência
de 300 mil habitantes



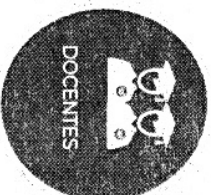
Mais de 100 mil
exemplares



Mais de 100
modernos laboratórios



Uma das Universidades
mais lembradas
entre os gaúchos.



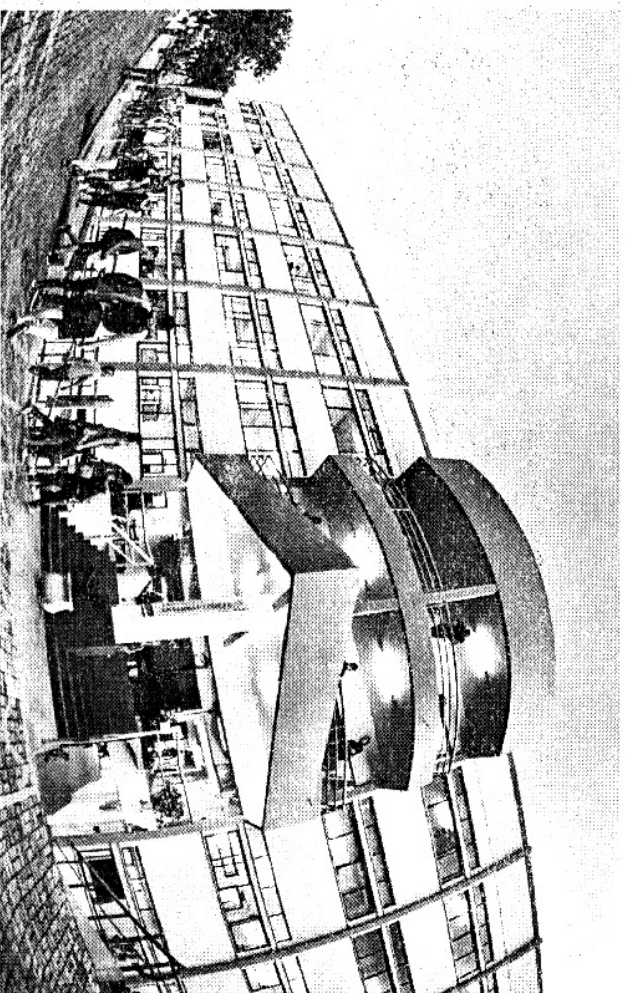
Mais de 130 professores,
dos quais 75% com
Mestrado e Doutorado.



300 empregos diretos, entre
professores, técnico de apoio,
estagiários e bolsistas.



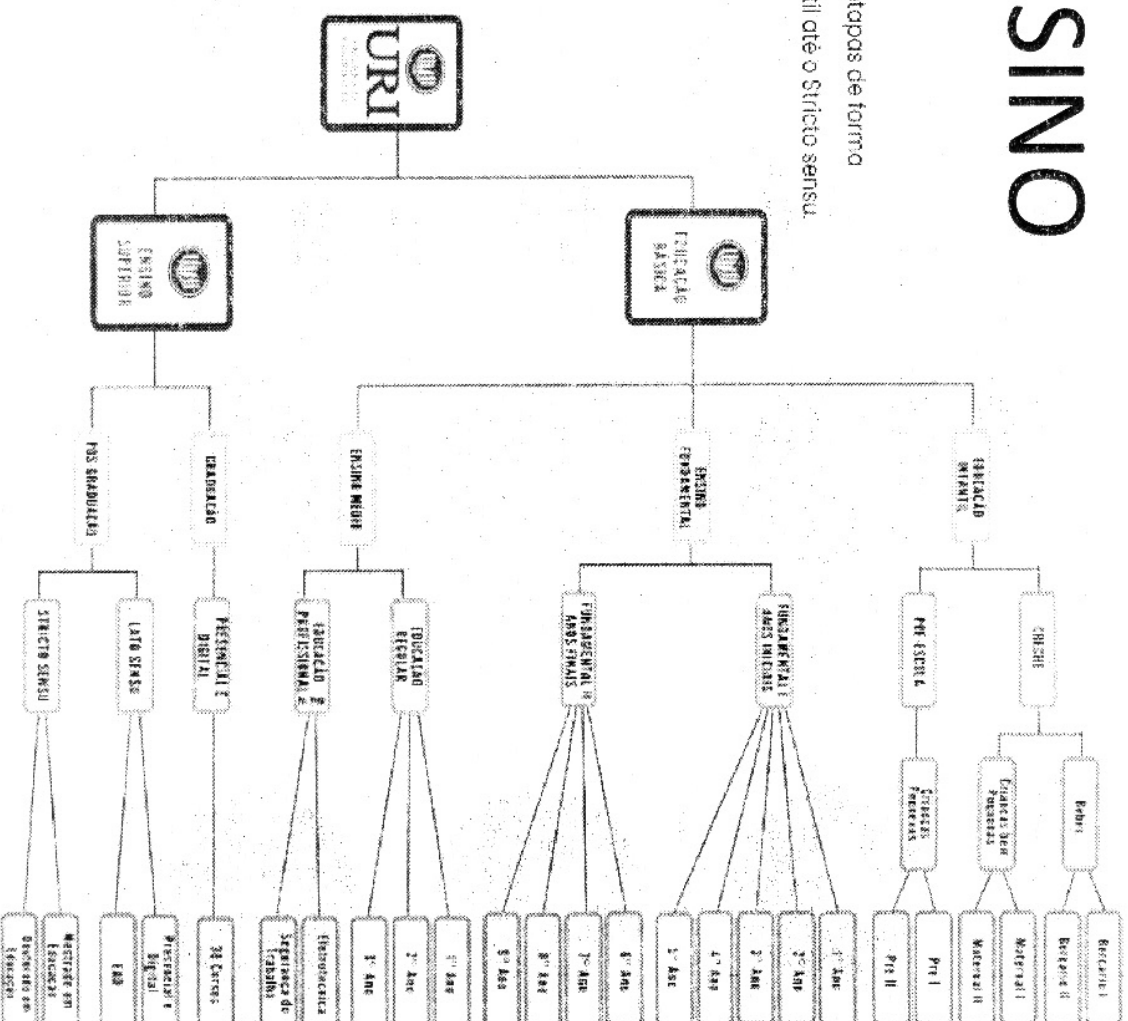
Impulsiona a economia
regional movimentando mais
de R\$ 20 milhões ao ano



ENSINO

Níveis e Etapas de Educação da URI

A URI é uma instituição de Ensino Comunicar, que oferta educação em níveis e etapas de forma completa, disponibilizando para a comunidade regional desde a Educação Infantil até o Stricto sensu.



ESCOLA BÁSICA DA URI

Concepção de Educação e Formação

A educação é um instrumento importante da transformação social que deve ter como um de seus objetivos o desenvolvimento de seres humanos aptos a viver e conviver em sociedade. A educação, que prima pelos conceitos éticos, cognitivos, formativos e fundamentos da própria existência e significação da vida, forma seres humanos inseridos na sociedade como cidadãos, ativos e significativos por sua vida em sua plenitude. Assim, a Escola de Educação Básica da URI - Frederico Westphalen forma para a vida, tendo como pilares competências transformadoras, focadas em uma educação de excelência e do poder-eleger a um soberano.



Filosofia da Escola

A Escola de Educação Básica da URI tem como filosofia uma educação para a vida, com uma proposta integral do desenvolvimento intelectual, físico e emocional, os quais não se separam, e são necessários para a construção de um sujeito livre, inquieto, capaz de se relacionar e agir sobre o mundo de maneira cognitiva, afetiva, empática, pluriétnica e coletiva.

Diferenciais

A Escola de Educação Básica da URI movida para propósito de oferecer uma educação qualificada para o país, formando cidadãos para uma educação de excelência, de poder-eleger a um soberano, com pilares da competência, que transformam, pessoal, diferencial que motiva os alunos e docentes.

FORMAÇÃO PARA A VIDA

Escola de Educação Básica da URI - Frederico Westphalen

CONHECIMENTO
QUE TRANSFORMA
UM CAMINHO DE
DESCOBERTAS
POSSIBILIDADES
DE ESCOLHAS

ENSINO SUPERIOR – PRESENCIAL E EAD

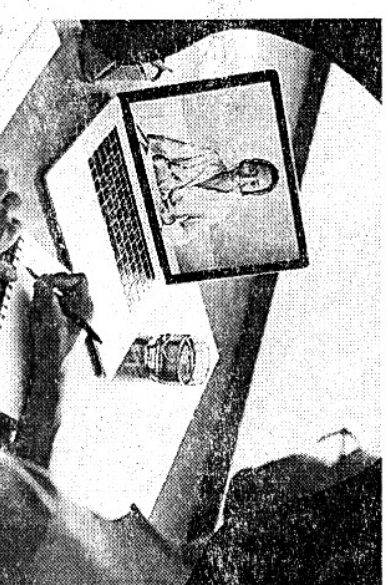


Divididos em oito Departamentos Acadêmicos, os cursos de bacharelado, licenciaturas e tecnológicos focam no desenvolvimento de competências científicas, culturais, artísticas e profissionais, associando-se a programas e linhas de pesquisa, de extensão, de pós-graduação e de formação pedagógica. Os cursos promovem a participação e envolvem-se em debates na sociedade e estão focados no desenvolvimento regional, realizando atividades propositivas e didáticas, nas tecnologias, para melhorar o currículo, bem como, no bem-estar das pessoas, pois estão atentos às demandas contemporâneas.

São os vários ângulos do comprometimento que formam o cotidiano do universidade não com aprendizagem, inovação, descobertas e integração, com descobrimentos visíveis na comunidade.

O Ensino Digital da URI encurta distâncias e conecta pessoas, lugares e sonhos

O Ensino Digital da URI, criado em 2018, tem como alicerce uma universidade cuja história é baseada em conexões. Foi a partir das conexões entre desejos e necessidades comuns a três instituições de Ensino Superior, localizadas nas regiões sul-, rio- e grandes do Alto Uruguai e das Missões, que a URI surgiu. Estar conectado e possibilitar conexões é, portanto, uma missão que nos move.





Cursos presenciais de graduação

Administração

Agronomia

Arquitetura e Urbanismo

Biomedicina

Ciências Contábeis

Direito

Enfermagem

Engenharia Civil

Farmácia

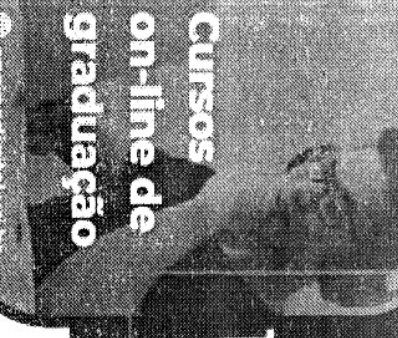
Fisioterapia

Pedagogia

Psicologia

Terapia Ocupacional

Tecnologia em Agropecuária



Cursos on-line de graduação

 ensinodigital.uri.br

Administração

Ciências Contábeis

CST em Análise e

Desenvolvimento de Sistemas

CST em Design de Interiores

CST em Gestão Comercial

CST em Gestão de Recursos Humanos

CST em Gestão Financeira

CST em Gestão de TI

CST em Gestão Pública

CST em Marketing

CST em Processos Gerenciais

CST em Produção Industrial

Semipresenciais

Biomedicina

Educação Física

PÓS-GRADUAÇÃO – LATO E STRICTO SENSU



Mestrado e Doutorado

Programas de qualificação profissional para ampliação das possibilidades de atuação.



Pós-Graduação

MBA e cursos para quem busca se destacar no mercado de trabalho e consolidar sua carreira profissional.

Mestrado: Criado e implantado pela Resolução 1305/CUN/2009, regimento vigente aprovado pelas Resoluções 2786 e 2787/CUN/2020/URI, Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 982 de 26/07/2012 – D.O.U. de 30/07/2012, com Renovação de Reconhecimento pelas Portarias Ministeriais nº 656 de 22/05/2017 – D.O.U. de 27/07/2017, nº 609 de 14/03/2019 – D.O.U. de 18/03/2019 e nº 398 de 29/05/2025 – D.O.U. de 02/06/2025 e nº 398 de 29/05/2025 – D.O.U. de 02/06/2025.

Doutorado: Criado pela Resolução nº 2414/CUN/2018/URI, Regimento Resolução 2415/CUN/2018/URI, tendo sido aprovado pelo Conselho Técnico Científico - CT - ES/CAPEES em 181 reunião, disposto no parecer CNC/CE nº 653/2019 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e reconhecido pela Portaria Ministerial nº 479 de 13 de maio de 2020 – D.O.U. de 15/05/2020, com Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 398 de 29/05/2025 – D.O.U. de 02/06/2025 e nº 398 de 29/05/2025 – D.O.U. de 02/06/2025.



Especialização em
Psicopedagogia



PÓS-GRADUAÇÃO
MBA EM SOLOS E NUTRIÇÃO DE PLANTAS

Especialização em
ESTÉTICA CLÍNICA



PESQUISA - EXTENSÃO

CEP - Comitê de Ética em Pesquisa

CIAP - Comitê Institucional de Avaliação de Projetos

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos (CIAP) foi criado em 18 de outubro de 1995 pela resolução nº 247/CEPE/95, a qual foi alterada pelos resoluções nº 501/CUN/2003, 709/CUN/2004, 860/CUN/2006 e 1751/CUN/2012, nos termos do Decreto nº 4.728, de 09/08/2003, e da Resolução Normativa 017/2006, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, e emobosado pela Resolução Nº 1233/CUN/2016.

CIAPEX - Comitê Institucional de Avaliação dos Projetos de Extensão

O Comitê Institucional de Avaliação dos Projetos de Extensão – CIAPEX, criado em 02 de dezembro de 2002 pelo resolução nº 467/CIAP/2002, é embosado pela Resolução Nº 2692/CIAP/2003.

O SISTEMA CEP/CONEP é integrado pelo Conselho Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP/CON/MS do Conselho Nacional de Saúde e pelos Comitês de Ética em Pesquisa – CEP – compondo um sistema que utiliza mecanismos, ferramentas e instrumento próprios da inter-relação, num trabalho cooperativo que visa, expedidamente, a proteção dos participantes de pesquisa no Brasil (RES 466/2012).

Todos as pesquisas envolvendo seres humanos devem ser submetidas à aprovação do Sistema CEP/CONEP, que, ao analisar e decidir, se torna corresponsável por garantir a proteção dos participantes. (art. VII, RES 466/2012)

Os CEP são colegiados interdisciplinares e independentes, de relevância pública e caráter consultivo, deliberativo e educativo, criados para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento de pesquisa dentro do padrões éticos (art. VII, RES 466/2012).

No Universidade regional integrada do Alto Juruá e da Das Missões, USA, RV, o CE contribui para a qualidade das pesquisas, para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento institucional e social da comunidade envolvida, a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada; processo educativo dos pesquisadores, da instituição e dos membros do comitê. Ademais exerce papel consultivo e educativo, a fim de assegurar a formação continuada dos pesquisadores da instituição e promover a discussão dos aspectos éticos das pesquisas em seres humanos na comunidade.

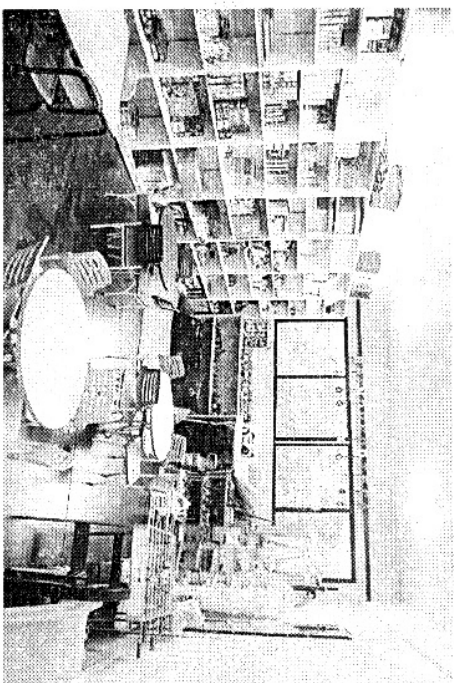
Brinquedoteca Universitária

4. UFRJ - Campus de Frederico Westphalen conta com espaço de brinquedoteca, certificado pela Associação Brasileira de Brinquedotecas, vinculado e coordenado pelo Curso de Pedagogia, que tem como objetivo promover o espaço da Brinquedoteca como um laboratório de estudos, pesquisa e extensão para acadêmicos e docentes da UFRJ - Campus de Frederico Westphalen, bem como para professores e alunos da rede estadual municipal e particular do região de abrangência da UFRJ, para visitas e práticas pedagógicas, envolvendo jogos, brinquedos e brincadeiras, orientadas por acadêmicos dos licenciaturas, potencializando assim a formação docente, oferecendo no tempo de formação teórico, formação pedagógica e formação física, enfocando no processo formativo mais amplo e de currículo complementados com uma educação voltada para a cultura lúdica.

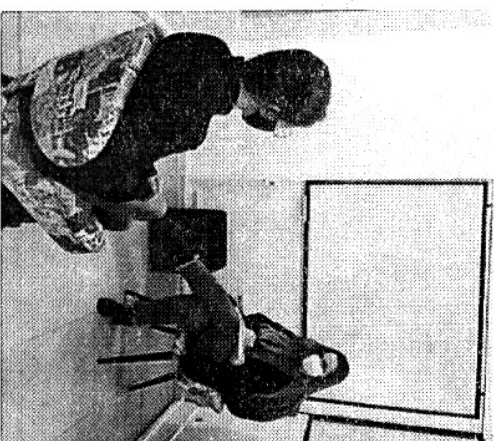
Centro de Práticas Psicossociais

Projeto Projeto Integrado de Atendimento às Famílias Vítimas de Violência Intrafamiliar

O Projeto Integrado de Atendimento às Famílias Vítimas de Violência Intrafamiliar é um projeto dos Cursos de Psicologia e Direito da UFRJ, Campus de Frederico Westphalen, em parceria com Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria Pública, Ordem dos Advogados do Brasil - Subseção de Frederico Westphalen e Delegacias da Polícia Civil dos municípios da comarca de Frederico Westphalen/RS, iniciou-se em 2009, com uma dinâmica de trabalho interdisciplinar adequada para atender a demanda referente aos casos encaminhados pela Delegacia de Polícia, especificamente relacionado a violência contra a mulher, na Comarca de Frederico Westphalen, a qual abrange sete municípios do região.



COPSI - CENTRO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL



Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia - NITT

Considerando a necessidade de promover políticas de desenvolvimento e fortalecimento da ciência, tecnologia e inovação, a Universidade foi criada o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NITT), no URI, Câmpus de Frederico Westphalen.

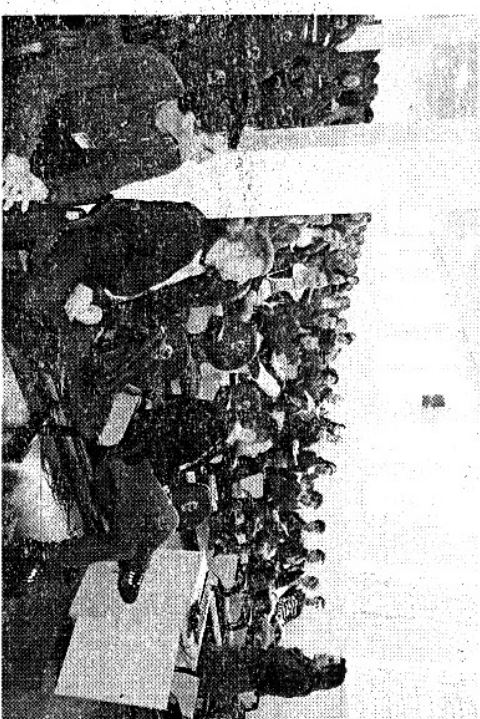
Os resultados das pesquisas desenvolvidas no contexto da Universidade podem gerar novos produtos de propriedade intelectual. Nessa perspectiva, o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia tem como missão acompanhar os resultados desses pesquisadores, orientar a devida proteção jurídica, bem como a gestão desses ativos e os eventuais ganhos daí advindos.



Núcleo de Internacionalização

O Núcleo de Internacionalização, criado no Câmpus de Frederico Westphalen, pela normativa nº 02/2016, aprovada em Conselho de Câmpus em junho/2016. O mesmo é apoiado pela Resolução Nº 2114/CON/2015, que dispõe sobre o Programa de Internacionalização da URI.

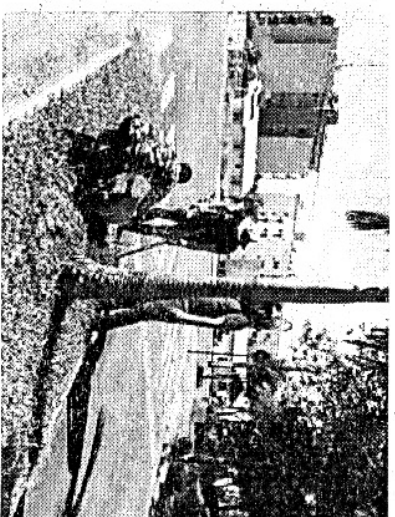
No URI, Câmpus de Frederico Westphalen, a internacionalização é pilar fundamental na formação de seus estudantes. Os alunos de graduação e pós-graduação da instituição recebem, ao decorrer de suas formações, oportunidades de experiências internacionais diversificadas. Entre elas, são ofertados intercâmbios e mobilidade acadêmica, viagens de estudos e congressos internacionais - tanto participação em outros países, quanto a promoção de eventos com convidados do exterior na URI.



Núcleo Ambiental em Ação

Núcleo Ambiental é uma das unidades pertencentes ao "setor de prestação de serviços" do URI-FW, voltado para a área de conhecimento em meio ambiente.

O Núcleo Ambiental através da execução de Programas Ambientais, torna-se um dos centros de integração entre a universidade e a comunidade regional, o qual tem como objetivo geral proporcionar o ensino na forma de orientação, através de ações com caráter interdisciplinar e multiprofissional.



SERVIÇOS

O Centro de Extensão do Universidade Regional Integrada (URI) tem-se destacado como um pilar essencial na missão da instituição de promover o desenvolvimento humano em diversas esferas – socioeconômica, educacional, cultural e política. Além de projetos, o Centro tem impulsionado a disseminação do conhecimento e o fomento a iniciativas empreendedoras e inovadoras, sempre com um compromisso firme com a responsabilidade social e o progresso sustentável.

Esses parâmetros são fundamentais para a execução de projetos de pesquisa e extensão em várias áreas do conhecimento, com destaque para temas prioritários como o desenvolvimento regional, o meio ambiente, a educação, a cultura e a economia solidária, a inovação e o empreendedorismo. Ao apoiar esses projetos, o Centro de Extensão não apenas fortalece o vínculo entre a universidade e a sociedade, mas também promove a integração de ações que geram impactos significativos nas comunidades locais.

Com esses projetos, o Centro de Extensão da URI realiza seu compromisso com a inovação e a disseminação de novas tecnologias, proporcionando oportunidades para que estudantes e pesquisadores colaborem com empresas e organizações sociais. Essa atuação fortalece o papel da universidade como agente de transformação no desenvolvimento local e regional, contribuindo para um futuro mais sustentável e equilibrado.



URI | **FREDERICO WESTPHALEN**

PALESTRAS, CURSOS E OFICINAS

Ata URI sob
apresentação, ou nos
Municípios e/ou Escolas

Docentes, Servidores e de
Apoio Técnico Administrativo e demais
profissionais de distintas áreas

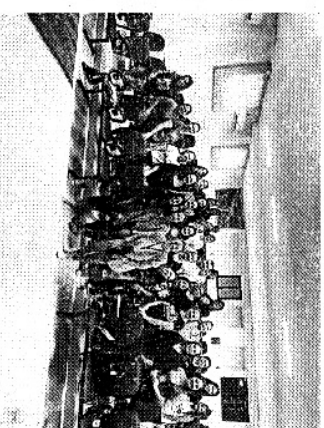
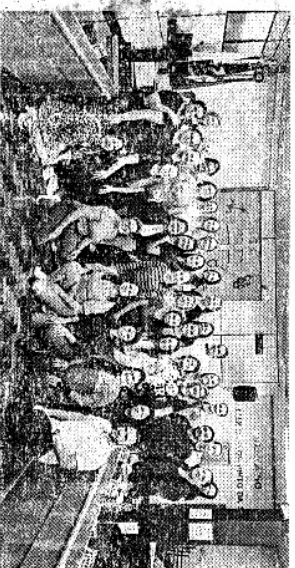
(51) 3744-9247
centrodeextensao@uri

Programa de Formação Continuada

O Programa de Formação Continuada da URI/FW pretende colaborar para a qualificação profissional das pessoas e, portanto, atuar no desenvolvimento regional por meio da oferta de cursos de curta, média e longa duração, com palestras, oficinas e assessorias, assegurando atualização e capacitação constante à comunidade.



EXTENSÃO
URI COM A COMUNIDADE



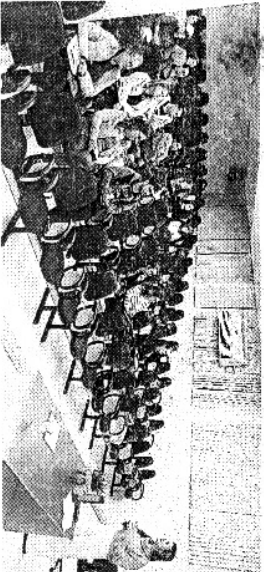
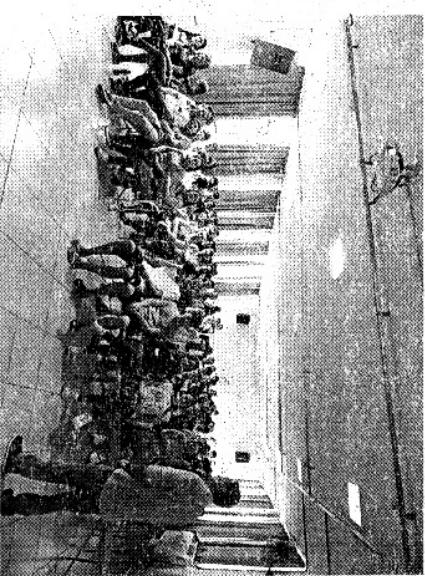
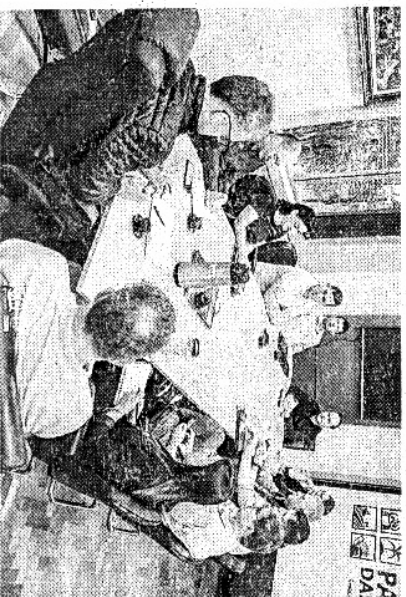
Com uma proposta que inclui palestras, oficinas, cursos e assessorias, o Programa de Formação Continuada URI/FW abrange uma variedade de temas, sempre voltados à capacitação de profissionais como gestores, docentes, servidores e técnicos administrativos. A abordagem do programa busca refletir sobre as práticas cotidianas e promover a evolução do trabalho pedagógico, ajudando os participantes a aprimorar sua visão crítica e prática dentro do contexto escolar e organizacional.

PROJETOS E PARCERIAS

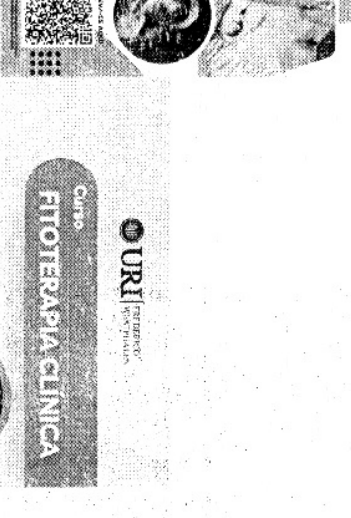
As parcerias firmadas pelo Centro de Extensão da Universidade contribuem para a missão da Unioeste, impulsionar o desenvolvimento humano nas dimensões socioeconômica, educacional, cultural e política, promovendo o conhecimento, incentivando iniciativas empreendedoras e inovadoras, e mantendo em todo o tempo o compromisso com a responsabilidade social e o progresso sustentável.



Nesse contexto, o Centro de Extensão apoia o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão em diversos âmbitos do conhecimento, priorizando temas como desenvolvimento regional, meio ambiente, educação, cultura, economia solidária, inovação, disseminação de tecnologias e empreendedorismo, criando um elo entre a universidade e a sociedade e promovendo a integração das ações.



proprietários com o berr-






CURBO
 FITOTERAPIA CLINICA


 UNIVERSIDADE
 FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

[illegible]

2008
 2007
 2006
 2005
 2004
 2003
 2002
 2001
 2000
 1999
 1998
 1997
 1996
 1995
 1994
 1993
 1992
 1991
 1990
 1989
 1988
 1987
 1986
 1985
 1984
 1983
 1982
 1981
 1980
 1979
 1978
 1977
 1976
 1975
 1974
 1973
 1972
 1971
 1970
 1969
 1968
 1967
 1966
 1965
 1964
 1963
 1962
 1961
 1960
 1959
 1958
 1957
 1956
 1955
 1954
 1953
 1952
 1951
 1950
 1949
 1948
 1947
 1946
 1945
 1944
 1943
 1942
 1941
 1940
 1939
 1938
 1937
 1936
 1935
 1934
 1933
 1932
 1931
 1930
 1929
 1928
 1927
 1926
 1925
 1924
 1923
 1922
 1921
 1920
 1919
 1918
 1917
 1916
 1915
 1914
 1913
 1912
 1911
 1910
 1909
 1908
 1907
 1906
 1905
 1904
 1903
 1902
 1901
 1900
 1899
 1898
 1897
 1896
 1895
 1894
 1893
 1892
 1891
 1890
 1889
 1888
 1887
 1886
 1885
 1884
 1883
 1882
 1881
 1880
 1879
 1878
 1877
 1876
 1875
 1874
 1873
 1872
 1871
 1870
 1869
 1868
 1867
 1866
 1865
 1864
 1863
 1862
 1861
 1860
 1859
 1858
 1857
 1856
 1855
 1854
 1853
 1852
 1851
 1850
 1849
 1848
 1847
 1846
 1845
 1844
 1843
 1842
 1841
 1840
 1839
 1838
 1837
 1836
 1835
 1834
 1833
 1832
 1831
 1830
 1829
 1828
 1827
 1826
 1825
 1824
 1823
 1822
 1821
 1820
 1819
 1818
 1817
 1816
 1815
 1814
 1813
 1812
 1811
 1810
 1809
 1808
 1807
 1806
 1805
 1804
 1803
 1802
 1801
 1800
 1799
 1798
 1797
 1796
 1795
 1794
 1793
 1792
 1791
 1790
 1789
 1788
 1787
 1786
 1785
 1784
 1783
 1782
 1781
 1780
 1779
 1778
 1777
 1776
 1775
 1774
 1773
 1772
 1771
 1770
 1769
 1768
 1767
 1766
 1765
 1764
 1763
 1762
 1761
 1760
 1759
 1758
 1757
 1756
 1755
 1754
 1753
 1752
 1751
 1750
 1749
 1748
 1747
 1746
 1745
 1744
 1743
 1742
 1741
 1740
 1739
 1738
 1737
 1736
 1735
 1734
 1733
 1732
 1731
 1730
 1729
 1728
 1727
 1726
 1725
 1724
 1723
 1722
 1721
 1720
 1719
 1718
 1717
 1716
 1715
 1714
 1713
 1712
 1711
 1710
 1709
 1708
 1707
 1706
 1705
 1704
 1703
 1702
 1701
 1700
 1699
 1698
 1697
 1696
 1695
 1694
 1693
 1692
 1691
 1690
 1689
 1688
 1687
 1686
 1685
 1684
 1683
 1682
 1681
 1680
 1679
 1678
 1677
 1676
 1675
 1674
 1673
 1672
 1671
 1670
 1669
 1668
 1667
 1666
 1665
 1664
 1663
 1662
 1661
 1660
 1659
 1658
 1657
 1656
 1655
 1654
 1653
 1652
 1651
 1650
 1649
 1648
 1647
 1646
 1645
 1644
 1643
 1642
 1641
 1640
 1639
 1638
 1637
 1636
 1635
 1634
 1633
 1632
 1631
 1630
 1629
 1628
 1627
 1626
 1625
 1624
 1623
 1622
 1621
 1620
 1619
 1618
 1617
 1616
 1615
 1614
 1613
 1612
 1611
 1610
 1609
 1608
 1607
 1606
 1605
 1604
 1603
 1602
 1601
 1600
 1599
 1598
 1597
 1596
 1595
 1594
 1593
 1592
 1591
 1590
 1589
 1588
 1587
 1586
 1585
 1584
 1583
 1582
 1581
 1580
 1579
 1578
 1577
 1576
 1575
 1574
 1573
 1572
 1571
 1570
 1569
 1568
 1567
 1566
 1565
 1564
 1563
 1562
 1561
 1560
 1559
 1558
 1557
 1556
 1555
 1554

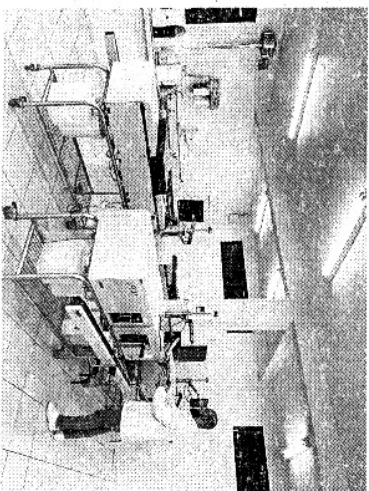
Laboratórios

A URI, Câmpus de Frederico Westphalen, valorizando sua visão de ser uma universidade de referência em qualidade, promoção da ciência, inovação, desenvolvimento comunitário e humano, oferta diversos serviços à comunidade, incluindo ações por meio de laboratórios que atuam em diferentes áreas, e atendimentos através da Clínica Escola. Conheça as opções:

ANAGRO – Águas e Efluentes

aguas@uri.edu.br
(55) 3744 9206

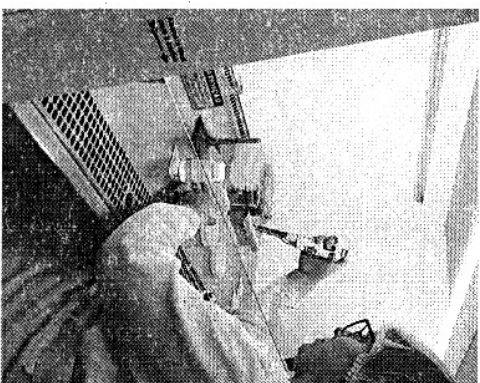
Localizado no Prédio 13, O laboratório de Água e Efluentes presta serviço de análises para controle da qualidade de água nas indústrias e agroindustrias. Bem como de empresas prestadoras de serviços que geram efluentes. Com amplo escopo de análises, o laboratório atende os mais diferentes exigências de órgãos municipais, estaduais e federais, quanto aos efluentes e água tratada dos mais diversos setores. As análises realizadas incluem a potabilidade e a qualidade das águas para o consumo humano e pelas indústrias de alimentos. O laboratório também realiza análises de padrões de efluentes.



ANAGRO – Qualidade do Leite

lactab@uri.edu.br
(55) 3744 9208

Localizado no Prédio 18, presta serviço de análises para controle da qualidade de leite para o abastecimento das RMs 76 e 77 – MAPA, bem como para empresas que atuam no comércio e indústria do leiteiro. Também atende produtores que buscam melhorar o rendimento e a qualidade do leite produzido em sua propriedade. Recentemente, o laboratório se associou junto a Companhia Integrada de Desenvolvimento Agrícola do Estado de Santa Catarina, órgão regulamentador do Estado de Santa Catarina, para realização das análises de qualidade do leite recebido e obrigatório uma vez por ano no lactário.



SELO DE QUALIDADE

**ANÁLISE BÁSICA
+MICRONUTRIENTES**



ANAGRO - Análise de Solos

solos@unl.edu.br

(55) 3744-9204

Localizado no Prédio 13, realiza análise de solos físicos, químicos, de tecido vegetal e resíduos orgânicos, sendo considerado junto à Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solos do RS e do SC com conceito A. O Laboratório de Solos possui clientes de toda a região Sul do Brasil devido à facilidade de envio de amostras via logística existente. São atendidos produtores rurais, empresários que prestam assessoria no fomento do campo e técnicos que trabalham com agricultura de precisão.

ANAGRO - Análise de Alimentos, Bebidas e Nutrição Animal

alimentos@unl.edu.br

(55) 3744-9205

Com modernos equipamentos, este laboratório atende a agroindustrias que possuem credenciamento junto ao Sistema Unificado Estadual de Sondagem Agroindustrial Familiar, Artesanal e do Pequeno Porte, bem como órgãos fiscalizadores municipais, industriais em geral e produtores rurais. O Laboratório de Alimentos, Bebidas e Nutrição Animal conta com escopo nas mais diversas análises de alimentos e produtos industrializados e análises de nutrição animal para seleção e ração para rebanho. Análise a qualidade dos alimentos, as condições higiênicas sanitárias e a eficiência dos métodos de preservação utilizados no processo de fabricação.



ANAGRO - Análises Clínicas Animal

loc@uniedu.br

(55) 3744-9289

O Laboratório de Análises Clínicas Animal, localizado no Prédio 13, realiza diagnósticos no área veterinária, dentre eles a identificação de patógenos causadores de morte e antígeno. A qualidade no atendimento e na execução das técnicas laboratoriais é nossa marca.

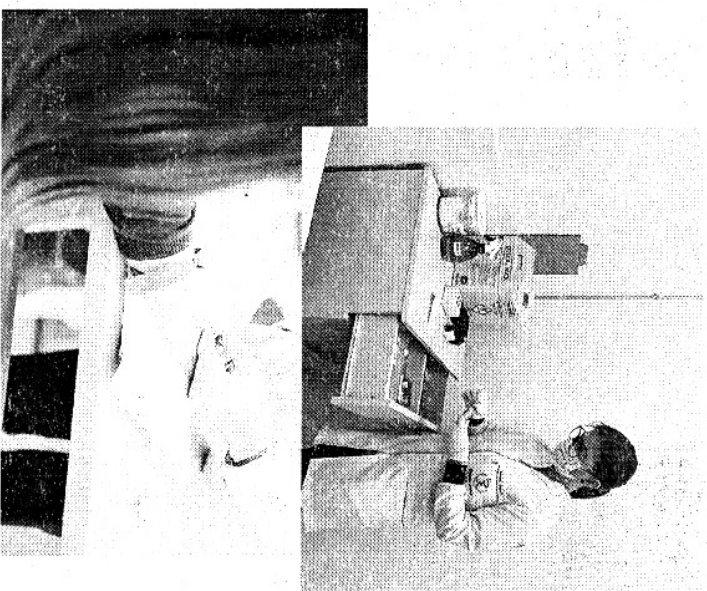
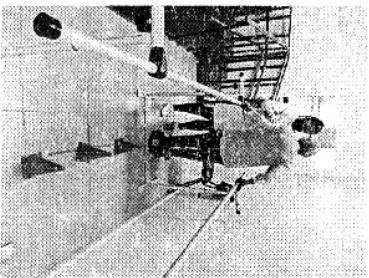
Escola de Análises Clínicas

(55) 3744-9285

O Laboratório de Análises Clínicas da UFRJ, Colúmbus de Frederico Westphalen, fica situado no prédio 13 da universidade. O objetivo do laboratório, que é dirigido aos cursos de Farmácia e Biomedicina, é prestar serviços de qualidade à comunidade. São oferecidos exames laboratoriais e toxicológicos pela Unimed, convênio com empresas e particular em áreas como Bioquímica, Hematologia, Parasitologia, Uroanálise e Microbiologia.

Clínica Escola de Fisioterapia

Localizado no prédio 13, Prédio de Saúde Coletiva, Fisioterapia, Coordenação Distúrbios Especiais, oferece atendimento hospitalar e ambulatorial. Atua em Fisioterapia, de reabilitação e prevenção para alunos, professores, funcionários e comunidade. O atendimento é realizado por profissionais qualificados, que usam procedimentos modernos e equipamentos de última geração.



Materiais de Construção Civil

Localizado no prédio 3 Prestação de serviços para Construção Civil que propiciam mais segurança e confiança as obras de infraestrutura e construção civil

- Ensaio de compressão de corpo de prova cilíndrico 10x20
- Ensaio de compressão oíamétral de corpo de prova cilíndrico 10x20
- Ensaio de compressão de blocos intertravados (Paver)
- Ensaio de compressão de blocos
- Determinação de Consistência - Slump Test
- Determinação de do Módulo de elasticidade a compressão em corpos de prova cilíndricos 10x20
- Dosagem de Concretos
- Ensaio de Granulometria - Agregado Miúdo e Grão do
- Ensaio de inchamento de Areia
- Determinação de Massa Unitária e Volume dos Vazios
- Massa Unitária em estado solto ou compacto
- Determinação de Massa Específica
- Determinação de impurezas orgânicas na areia
- Determinação de Umidade
- Determinação do tempo de pega
- Determinação da pasta de consistência normal
- Determinação da massa específica do cimento
- Determinação da massa unitária do cimento
- Estudo de dosagem de concretos e argamassas



Topografia e Geodésia

(55) 5744-9280

Preço 3 - com a execução de serviços para habitações, empresas e pessoas físicas, geral que proporcione mais segurança e conforto ao obras de infraestrutura e construção civil.

Estudo Topográfico - Livro Geral

Estudo Jardins, Gramas e Áreas de Interseções

Estudo Poligonal de Acesso a Oportunidades

Estudo Comparativo de Topografia

Estudo Topográfico de Habitação (Loteamento e Movimento)

Tratamento Técnico para operação de estação local

Tratamento Técnico para operação de nível optico

Tratamento Técnico para operação de rede de drenagem

Estudo Topográfico para Pontes até 50m

Estudo Topográfico para Pontes de 50 a 100m

Estudo Topográfico para Pontes de 200 a 350m

Estudo Topográfico para Pontes > 350m

Estudo Topográfico - Livro Geral

Estudo Jardins, Gramas e Áreas de Interseções

Solos e Pavimentação

(55) 5744-9280

Preço 3 - com a execução de serviços para habitações, empresas e pessoas físicas, geral que proporcione mais segurança e conforto ao obras de infraestrutura e construção civil.

Estudo Topográfico - Livro Geral

Estudo Jardins, Gramas e Áreas de Interseções

Estudo Poligonal de Acesso a Oportunidades

Estudo Comparativo de Topografia

Estudo Topográfico de Habitação (Loteamento e Movimento)

Tratamento Técnico para operação de estação local

Tratamento Técnico para operação de nível optico

Tratamento Técnico para operação de rede de drenagem

Estudo Topográfico para Pontes até 50m

Estudo Topográfico para Pontes de 50 a 100m

Estudo Topográfico para Pontes de 200 a 350m

Estudo Topográfico para Pontes > 350m



O CONHECIMENTO muda sua vida

Telefone: 55 3744 9200

Site: www.fw.uri.br

Av. Assis Brasil, 709 - Bairro Itapagé Frederico Westphalen RS CEP 98400-000



Luci Mary Duso Pacheco

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5121205972510282>

ID Lattes: **5121205972510282**

Última atualização do currículo em 27/02/2025

Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS-2010). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM-2002). Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-1999). Graduada em Pedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-1997). Atualmente é professora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, no Cursos de Pedagogia. Também é Professora e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) - Mestrado e Doutorado em Educação, pela mesma Universidade. Foi representante de área das Ciências Humanas para o Campus de Frederico Westphalen e Chefe de Departamento de Ciência Humanas na URI no período de 2014 a 2018. Foi Coordenadora do Curso de Pedagogia na URI no período de 2002 a 2010. Lider do Grupo de Pesquisa: Rede Iberoamericana de Estudos em Docência, Emancipação e Direito Educativo - RIEDEDE. Membro da RIIDE Internacional e Presidente do Comitê RIIDE - Brasil - Rede Internacional de Investigação em Direito Educativo. Atua diretamente na Linha de Pesquisa Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas, com pesquisas na área de formação docente e educação do campo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professor, atuando principalmente nos seguintes temas: prática pedagógica, ensino-aprendizagem, gestão Educacional, formação de professor e educação do campo. Também atualmente é membro do Comitê de Ética em Pesquisa da URI Campus de Frederico Westphalen. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Luci Mary Duso Pacheco

Nome em citações bibliográficas

PACHECO, L. M. D; DUSO PACHECO, LUCI
MARY; PACHECO, LUCI MARY
DUSO; PACHECO, LUCI MARY DUSO
DUSO; PACHECO, LUCI

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/5121205972510282>

Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0002-8585-8246>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Furi Fundação Regional Integrada, Campus de Frederico Westphalen.
Av. Assis Brasil, 709
Itapagé
98400000 - Frederico Westphalen, RS -
Brasil - Caixa-postal: 186
Telefone: (55) 37449200
Ramal: 261
Fax: (55) 37449265
URL da Homepage: <http://www.fw.uri.br>

Formação acadêmica/titulação

2006 - 2010

Doutorado em Educação.
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.
Título: Práticas Educativas escolares de Enfrentamento e Superação da Exclusão Social no Meio rural, Ano de obtenção: 2010.
Orientador: ☉ Danilo Romeu Streck.
Palavras-chave: educação rural; exclusão social; enfrentamento; superação; práticas educativas.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

2000 - 2002

Mestrado em Educação.
Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
Título: Desfragmentação do conhecimento pelo aluno, futuro pedagogo: reflexões epistemológicas e pedagógicas sobre a formação docente☉, Ano de Obtenção: 2002.
Orientador: ☉ Dra Maria Arleth Pereira.
Palavras-chave: Formação de Professor; Desfragmentação do conhecimento; Formação crítico-reflexiva.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Política, Planejamento e Avaliação Educacional / Especialidade: Política Educacional.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Política, Planejamento e Avaliação Educacional / Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.
Setores de atividade: Educação.

Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 520h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

1993 - 1997

Graduação em Pedagogia.
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Formação Complementar

2010 - 2011

Programa de Formação continuada:
Programa Integração AABB Comunidade.
(Carga horária: 75h).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

2008 - 2008

Extensão universitária em Pedagogia.
(Carga horária: 12h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2007 - 2007

Extensão universitária em Pedagogia.
(Carga horária: 8h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2006 - 2006

Extensão universitária em Pedagogia.
(Carga horária: 16h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2005 - 2005

Extensão universitária em Pedagogia.
(Carga horária: 5h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

5/2018 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, GPPE -
Grupo de Pesquisa Processos Educativo.

Linhas de pesquisa
Processos Formativos do Professor e
Práticas Educativas
Educação do Campo: formação de
professores e processos educativos

8/2016 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, RIEDEDE-
Rede Iberoam. d Estudos em Docência
Emancipação e Direito Educativo.

Linhas de pesquisa
Direitos Humanos, Ética e Educação
Processos de Docência e Emancipação
Educação do Campo e Direito Educativo

8/2014 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missoes.

Cargo ou função
membro do CEP - Frederico Westphalen.

10/2011 - Atual

Ensino, EDUCAÇÃO, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa em Educação II
Pesquisa em educação I

8/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento,
Departamento de Ciências Humanas,
PPGEDU - Programa de Pós-Graduação
em Educação.

Linhas de pesquisa
Formação de Professores Saberes e

3/2011 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missoes.

Cargo ou função
Membro do Conselho Universitário -
Camous de Frederico Westphalen.

8/2010 - Atual

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Monografia III
Metodologia Científica
Metodologia da Pesquisa

7/2008 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Departamento de Ciências Humanas.

Cargo ou função
Membro do NDE Curso de Pedagogia.

8/1998 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica A
Ação Pedagógica B
Monografia A
Monografia B
Planejamento, Gestão e Avaliação
educacional
Organização do Trabalho Pedagógico

9/2014 - 8/2018

Direção e administração, Universidade
Regional Integrada do Alto Uruguai e das
Missoes.

Cargo ou função
Chefe do Departamento de Ciências
Humanas.

**10/2010 -
02/2018**

Extensão universitária , Departamento de
Ciências Humanas.

Atividade de extensão realizada
Orientação do subprojeto de Pedagogia -
Ensino Médio do projeto PIBID em
Frederico Westphalen.

9/2016 - 9/2017

Ensino, Docência Universitária, Nível:
Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Planejamento de ensino-aprendizagem
Seminário Multidisciplinar de Docência

**10/2010 -
10/2016**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões.

Cargo ou função
Representante local do CIAP.

8/2003 - 10/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria, Furi
Fundação Regional Integrada, Campus de
Frederico Westphalen.

Cargo ou função
Consultor do CIAP.

8/2014 - 9/2016

Ensino, Docência no Ensino Superior,
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Planejamento Educacional e Avaliação da
Aprendizagem
Profissão e Profissionalização docente

7/2004 - 8/2014

Extensão universitária , Departamento de
Ciências Humanas.

Atividade de extensão realizada
projeto Criança Cidadã - Integração AABB
Comunidade.

07/2011 -

Direção e administração, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI Campus de Frederico Westphalen.

Cargo ou função
Vice-coordenadora do Programa de Mestrado em Educação.

7/2008 - 7/2014

Ensino, Filosofia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Monografia A
Monografia B

8/2011 - 11/2011

Ensino, Controladoria, Nível:
Especialização

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

7/2002 - 6/2010

Direção e administração, Furi Fundação Regional Integrada, Campus de Frederico Westphalen.

Cargo ou função
Coordenador de Curso.

7/2002 - 6/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.

Cargo ou função
Membro do Conselho Universitário - Campus de Frederico Westphalen.

3/2003 - 3/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, Furi Fundação Regional Integrada, Campus de Frederico Westphalen.

Cargo ou função
Presidente do Conselho Editorial da Revista Pedagogia em Questão.

8/1997 - 6/2002

Outras atividades técnico-científicas , Furi
Fundação Regional Integrada, Furi
Fundação Regional Integrada.

Atividade realizada
Assessora da Direção Acadêmica.

Linhas de pesquisa

1.

Formação de Professores Saberes e
Práticas educativas

Objetivo: A linha de pesquisa Formação de Professores e Práticas Educativas congrega a bagagem acumulada pela Universidade na formação de professores, nas várias áreas de conhecimento, pesquisando os processos de formação inicial e continuada e suas relações com os espaços institucionais e áreas do conhecimento em que eles se constituem. Insere-se nesta perspectiva, o estudo de práticas educativas instituintes dos saberes docentes. A produção que esta linha ensinará, além da consolidação dos Grupos de Pesquisa, possibilitará o avanço qualitativo da formação de professores das diferentes áreas do conhecimento, necessidade regional já diagnosticada. Para contemplar esta linha investigativa, as abordagens terão como fulcro desencadeador novas elaborações e reflexões que passam pelas interfaces entre o macro e o micro espaço das práticas educativas, reconceituando o ensino e a pesquisa..

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Educação.

Palavras-chave: Formação de Professor;
Prática pedagógica; Formação inicial e
continuada; Formação docente e
educação básica.

2.

Processos Formativos do Professor e
Práticas Educativas

3.

Educação do Campo: formação de
professores e processos educativos

4.

Direitos Humanos, Ética e Educação

6.

Educação do Campo e Direito Educativo

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Desafios da formação e atuação docente em diferentes contextos

Descrição: A temática em questão: Desafios da formação e atuação docente em diferentes contextos: Brasil, Espanha, Cuba e Portugal vem ao encontro das discussões atuais sobre a educação e os rumos que a mesma vem tomando no contexto atual de grandes mudanças, em relação a Formação de Professores e ao exercício da docência, principalmente em um cenário de calamidade mundial com a Pandemia do Covid19 que atingiu todos os países do mundo e modificou o modo de vida da população e com isso a concepção e prática da educação. Para a contemplação da temática de investigação tem-se como problema de pesquisa a seguinte questão: Que ações estão sendo propostas para a superação dos desafios postos tanto na formação de professores como no exercício da docência no atual cenário sócio educacional em diferentes contextos? O atual cenário social impôs uma nova configuração do fazer pedagógico tanto na formação quanto na prática docente, reinventando processos e trazendo para a reflexão uma nova postura educacional que nos apresenta outros desafios e perspectivas, principalmente no que se refere as tecnologias e a sua inserção no contexto educacional atual. A formação de professores é um campo muito amplo que requer, para sua compreensão, visualizá-la como um espaço constituído por diversas ideologias, concepções e práticas culturais, políticas e educacionais. Num campo mais restrito, são necessários os entendimentos de escola, professor e de formação de professores, temática que passamos a refletir com referência à formação inicial e continuada de professores. Para a construção do corpus de pesquisa a metodologia utilizada será de estudos comparados, com aplicação de questionário nos diferentes locais de pesquisa, por meio da colaboração de pesquisadores do Brasil, Cuba, Espanha e Portugal. A definição desses quatro países se deu pelas relações estabelecidas e interesses compartilhados pelos integrantes de cada país que participam da RIIDE: Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo, em realizar pesquisa em conjunto sobre a

Formação de Professores. As principais contribuições esperadas com essa pesquisa é a realização de uma análise através de estudos comparados, sobre que ações estão sendo propostas para a superação dos desafios postos tanto na formação de professores como no exercício da docência no atual contexto sócio educacional. Estima-se, ainda, no âmbito do Projeto: - a internacionalização da pesquisa, aproximando as realidades que farão parte da pesquisa;- a submissão de artigos em periódicos nacionais e internacionais relevantes; - a submissão de trabalhos em eventos científicos, regionais, nacionais e internacionais; - a ampliação da produção científica na área e, principalmente, ampliação do acervo, da produção acadêmica sobre a formação do professor; - a construção de referenciais teórico-metodológicos que dialoguem com a perspectiva da formação do professor e da prática pedagógica; - o fomento da discussão sobre os desafios sócio educacionais do contexto atual; - a consolidação de um espaço acadêmico para a práxis relativa a formação do professor, privilegiando as sua natureza e a sua especificidade;- a intensificação das relações internacionais através da parceria no desenvolvimento da pesquisa e das produções resultantes dela..
 Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
 Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (6) .

Integrantes: Luci Mary Duso Pacheco - Coordenador / Grazieli Noro Grabowski - Integrante / Leticia Zanella - Integrante / Arnaldo Nogaró - Integrante / Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi - Integrante / Martin Kuhn - Integrante / Jordana Wruck Timm - Integrante / Luciana Nascimento Crespo Dutra - Integrante / Marilza Gallan Flor - Integrante / Simone Soares Rissato Alves - Integrante / Weder Camillo de Souza - Integrante.

2020 - Atual

Práticas Educativas em diferentes contextos: possibilidades investigativas em cenários diversos

Descrição: O presente projeto tem como objetivo desenvolver estudos sobre os processos educacionais presentes nas práticas educativas em diferentes contextos, abrangendo para isso espaços formais e informais de educação, como também instituições escolares e não escolares. Busca refletir como as práticas educativas acontecem, suas concepções epistemológicas ligadas a cada setor ou espaço em que são desenvolvidas. Importante conhecer seus cenários, seus sujeitos e suas dinâmicas de



Rosane de Fátima Ferrari

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4641528497133869>

ID Lattes: **4641528497133869**

Última atualização do currículo em 08/09/2025

Doutora em Educação pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (PPGEDU-URI/FW). Mestre em Psicopedagogia pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Especialista em Psicopedagogia e Graduada em Pedagogia e Psicologia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI/FW). É professora titular da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões e Coordenadora do Curso de Pedagogia da URI, Câmpus de Frederico Westphalen. Participa do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologia da URI. Pesquisadora na área de Ciências Humanas, com ênfase em Educação, orientando projetos nas seguintes temáticas: formação docente e discente, prática pedagógica, psicopedagogia, dificuldades de aprendizagem, brinquedoteca e ludicidade. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Rosane de Fátima Ferrari

Nome em citações bibliográficas

FERRARI, R. F.; FERRARI, ROSANE DE FÁTIMA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/4641528497133869>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0002-5994-719X>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, Uri, Campus de
Frederico Westphalen.
Av. Assis Brasil, 709
Itapagé
98400000 - Frederico Westphalen, RS - Brasil -
Caixa-postal: 184
Telefone: (553) 7444040
Ramal: 220
Fax: (553) 37444111
URL da Homepage: <http://www.fw.uri.br>

Formação acadêmica/titulação

2019 - 2023

Doutorado em Educação.
(URI - FW) Universidade Regional Integrada do
Alto Uruguai e das Missões -
Título: FORMAÇÃO DISCENTE NO ENSINO
SUPERIOR: CONHECIMENTO, EXPERIÊNCIA,
SENTIDO E SIGNIFICADO, Ano de obtenção:
2023.
Orientador: ☺ Arnaldo Nogaro.
Palavras-chave: Formação no Ensino superior;
Conhecimento.; Experiência.; Sentido.;
Significado..
Grande área: Ciências Humanas

2001 - 2003

Mestrado em Mestrado Em Psicopedagogia.
Universidade do Sul de Santa Catarina,
UNISUL, Brasil.
Título: Estratégias Vinculares: Uma
possibilidade de prevenção dos problemas de
aprendizagem, Ano de Obtenção: 2003.
Orientador: ☺ Alécio Vidor.
Palavras-chave: Vínculo; Aprendizagem;
Relação professor-aluno; Estratégias;
Psicopedagogia.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem /
Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Fundamentos da
Educação.
Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e
Fundamental; Educação Superior; Educação
Média de Formação Geral.

1997 - 1999

Especialização em Pós Graduação em Educação
- Psicopedagogia. (Carga Horária: 540h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI*, Brasil.
Título: Problemas de Aprendizagem - Para
quem encaminhar?.
Orientador: Mariza Zilio.

2009 - 2015

Graduação em Psicologia.
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

1992 - 1997

Graduação em Pedagogia.
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI*, Brasil.

Formação Complementar

2008 - 2008

Habilitação para Assessorias Pedagógicas do
PUFV. (Carga horária: 24h).
Fundação Sicredi, SICREDI, Brasil.

2007 - 2007

Curso de Formação e Capacitação para a EAD.
(Carga horária: 120h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões - FW, URI/FW, Brasil.

2003 - 2003

Curso de Preparação de Brinquedista. (Carga
horária: 45h).
Associação Gaúcha de Brinquedotecas, AGAB,
Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI*, Brasil.

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Grupo de Pesquisa GPPE,
Enquadramento Funcional: Pesquisadora do
Grupo de Pesquisa GPPE

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: Coordenadora, Enquadramento
Funcional: Coordenadora Pós-graduação em
Psicopedagogia, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Coordenadora de curso PARFOR,
Enquadramento Funcional: Coordenadora do
Curso PARFOR, Carga horária: 4

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Coordenadora Graduação,
Enquadramento Funcional: Coordenadora
Curso de Pedagogia, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2013 - Atual

Vínculo: Membro, Enquadramento Funcional:
Membro do CIAP, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2003 - Atual

Vínculo: Tempo Parcial, Enquadramento
Funcional: Professora, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Coordenador, Enquadramento
Funcional: Coordenador de curso de Pós-
Graduação, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Coordenador, Enquadramento
Funcional: Coordenador de curso de Pós-
Graduação, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Coordenadora de Curso,
Enquadramento Funcional: Coordenadora de
Curso de Pós-Graduação, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2005 - 2011

Vínculo: Membro, Enquadramento Funcional:
Membro do Comitê de Ética em Pesquisa da
URI, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2002 - 2003

Vínculo: Horista, Enquadramento Funcional:
Professora Horista, Carga horária: 18

Vínculo institucional

1993 - 2002

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional:
Técnico-Administrativo, Carga horária: 44,
Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

02/2023 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa e Prática de Projetos em Educação

02/2023 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso PED II

08/2022 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Integrador PED II

08/2022 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso PED I

02/2022 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pedagogia da Infância: sujeitos da Educação
Infantil e suas Práticas

08/2021 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia do Desenvolvimento e da
Aprendizagem

02/2021 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Práticas Educativas na Educação Infantil

01/2008 - Atual

Extensão universitária , Núcleo de Assessoria
Educacional.

Atividade de extensão realizada
Palestras.

3/2007 - Atual

Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Estágio Institucional em Psicopedagogia
Estágio Psicopedagógico Clínico
Psicopedagogia Institucional

05/2006 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, URI -
Campus de Frederico Westphalen.

Cargo ou função
Membro do Conselho de Campus.

03/2005 - Atual

Extensão universitária , URI - Campus de
Frederico Westphalen.

Atividade de extensão realizada
Atendimento Psicopedagógico para
Acadêmicos.

03/2004 - Atual

Extensão universitária , URI - Campus de
Frederico Westphalen.

Atividade de extensão realizada
Núcleo de Estudos e Atendimento
Psicopedagógico.

03/2004 - Atual

Extensão universitária , URI - Campus de
Frederico Westphalen.

Atividade de extensão realizada
Alfabetização Digital.

03/2003 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, URI - Campus de
Frederico Westphalen.

Linhas de pesquisa
Grupo de Pesquisa em Filosofia
Grupo de Pesquisa em Educação
Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TCC Ped B

02/2020 - 12/2022

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Docência na Contemporaneidade

02/2008 - 12/2022

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TCC Ped A

08/2018 - 08/2022

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica C - Estágio Supervisionado
em Educação Infantil

02/2020 - 02/2022

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário e Análise da Prática Docente

08/2021 - 12/2021

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica D - Estágio Supervisionado
nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

08/2021 - 12/2021

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio Supervisionado na Educação Infantil - 0
a 3 anos

08/2018 - 12/2021

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Graduação II

08/2018 - 12/2021

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso II

08/2017 - 12/2021

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia do Desenvolvimento

02/2021 - 08/2021

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão II

02/2021 - 08/2021

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Cultura, Diversidade e Inclusão na Educação

08/2020 - 12/2020

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Crescimento e Desenvolvimento Humano A

08/2020 - 12/2020

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso I

08/2020 - 12/2020

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Jogo na Educação Física

08/2020 - 12/2020

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

08/2019 - 12/2020

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Jogo
em Educação A

02/2018 - 08/2020

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Aprendizagem Motora

08/2009 - 08/2020

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

08/2013 - 02/2020

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Campo Profissional em Pedagogia D

02/2013 - 02/2020

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Campo Profissional em Pedagogia C

08/2011 - 02/2020

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Campo Profissional em Pedagogia B

08/2011 - 12/2019

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Monografia A

02/2011 - 08/2019

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Aprendizagem

08/2012 - 02/2019

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Psicologia da Aprendizagem

02/2018 - 12/2018

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo e Planejamento em Educação Física
Escolar

08/2013 - 12/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Avaliação da Aprendizagem

02/2015 - 08/2018

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

01/2010 - 08/2018

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Graduação II

08/2017 - 12/2017

Ensino, Psicopedagogia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho Final

08/2012 - 12/2017

Ensino, Letras, Nível: Graduação



Juliane Cláudia Piovesan

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5944996636101306>

ID Lattes: **5944996636101306**

Última atualização do currículo em 18/08/2025

Doutora em Educação pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2023), Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2006). Especialista em Planejamento e Gestão da Educação (2003) e Graduada em Pedagogia (2001) pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Atualmente é professora titular da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Participa do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias URI. Desenvolve projetos de pesquisa e extensão nas áreas da Educação Infantil e Anos Iniciais. É pesquisadora nas áreas da formação docente, Musicalidade na Educação Infantil e Anos Iniciais. Tem experiência na área de Ciências Humanas, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação docente, prática pedagógica, musicalidade, aprendizagem e ludicidade. Atuou como professora orientadora do Programa Residência Pedagógica e é membro da Cátedra/Unesco. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Juliane Cláudia Piovesan

Nome em citações bibliográficas

PIOVESAN, J. C.; PIOVESAN, JULIANE
CLAUDIA

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/5944996636101306>

Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0002-8283-7650>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, Departamento de
Ciências Humanas, Frederico Westphalen.
Rua. Assis Brasil, 709
Itapagé
98400000 - Frederico Westphalen, RS -

Brasil - Caixa-postal: 183
Telefone: (55) 37449200
Ramal: 261
Fax: (55) 37449265
URL da Homepage: <http://fw.uri.br>

Formação acadêmica/titulação

2019 - 2023

Doutorado em Educação.
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.
Título: Comunidade de aprendizagem e foregrounds: acordos de docentes da educação infantil, Ano de obtenção: 2023.
Orientador: Lucí Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi.
Palavras-chave: Educação; Educação Infantil; Formação Docente; Foreground; Comunidade de aprendizagem.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

2004 - 2006

Mestrado em Educação.
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.
Título: A arte de aprender e ensinar: um estudo sobre a prática pedagógica dos egressos dos cursos de licenciatura em Letras e Matemática da URI/FW em sua relação com a formação acadêmica, Ano de Obtenção: 2006.
Orientador: Cleoni Maria Barboza Fernandes.
Palavras-chave: Formação do Educador; Docência; Estética; Prática educativa.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

2001 - 2002

Especialização em Pós-Graduação em Planejamento e Gestão da Educação. (Carga Horária: 425h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.
Título: A organização escolar e o desenvolvimento de uma cultura de participação.
Orientador: Edite Maria Sudbrack.

1997 - 2001

Graduação em Pedagogia.
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

1994 - 1997

Ensino Médio (2º grau).
Escola Nossa Senhora Auxiliadora, ENSA, Brasil.

Ensino Fundamental (1º grau).
Escola Estadual de Ensino Fundamental
Cardeal Roncalli, EECR, Brasil.

1986 - 1989

Ensino Fundamental (1º grau).
Escola Municipal Valentim Milani, EMVM,
Brasil.

Pós-doutorado

2024

Pós-Doutorado.
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2009 - 2009

LIBRAS. (Carga horária: 60h).
Fundação de Articulação e
Desenvolvimento de Políticas Públicas
para Pessoa, FAPERGS, Brasil.

2008 - 2008

Curso de Formação Continuada para
Professores. (Carga horária: 12h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2007 - 2007

Curso de Formação Continuada para
Professores. (Carga horária: 8h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2006 - 2006

Curso de Formação Continuada para
Professores. (Carga horária: 16h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2005 - 2005

Curso de Formação Pedagógica 2005 -
PEAP. (Carga horária: 10h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Atuação Profissional

Vínculo institucional

2022 - 2024

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Gestão - Coordenadora do
Ciapex, Carga horária: 23

**Outras
informações**

Coordenadora do Ciapex - Comitê
Institucional de Avaliação dos Projetos de
Extensão, desde fevereiro de 2018.

Vínculo institucional

2003 - Atual

Vínculo: Professora, Enquadramento
Funcional: Professora titular, Carga
horária: 23

Vínculo institucional

2010 - 2018

Vínculo: Coordenação de Curso,
Enquadramento Funcional: Coordenadora
Do Curso de Pedagogia, Carga horária:
40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

2001 - 2010

Vínculo: Assessora - Direção Acadêmica,
Enquadramento Funcional: Assessora da
Direção Acadêmica, Carga horária: 20

Vínculo institucional

1998 - 2001

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional:
Bolsista, Carga horária: 20

Atividades

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Alfabetização, Letramento e Formação do
Leitor

**02/2024 -
08/2024**

Ensino, Pós Graduação em
Psicopedagogia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**02/2024 -
07/2024**

Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa Ead

**02/2024 -
07/2024**

Ensino, Biomedicina, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica Ead

**02/2024 -
07/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa e Prática de Projetos em
Educação

8/2023 - 12/2023

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Educação Inclusiva

**08/2023 -
12/2023**

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa Ead

**08/2023 -
12/2023**

Estágios , Pedagogia.

Estágio realizado
Estágio em Docência II - Anos Iniciais.

**02/2023 -
07/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso Ped I
Trabalho de Conclusão de Curso Ped II
Educação em Ciências Humanas:
concepções teórico-metodológicas

**02/2023 -
07/2023**

Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa - Ead

**02/2023 -
07/2023**

Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica - Ead

**02/2022 -
07/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica D - Estágio
Supervisionado Nos Anos Iniciais do
Ensino Fundamental
Estágio Supervisionado Nos Anos Iniciais
do Ensino Fundamental 4º e 5º Anos
Campos de Experiência na Educação
Infantil I

**02/2022 -
07/2022**

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

**08/2021 -
12/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Práticas Educativas Nos Anos Iniciais
TCC Ped A
Didática: Organização da Prática
Pedagógica na Educação Básica

**02/2021 -
08/2021**

Ensino, Fisioterapia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

**02/2021 -
08/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Fundamentos Teóricos e Metodológicos de
História e Geografia Ped II
Fundamentos Teóricos e Metodológicos de
Literatura Infantil Ped A

**08/2020 -
12/2020**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica D - Estágio
Supervisionado Nos Anos Iniciais do
Ensino Fundamental
Diversidade e Inclusão na Educação
Fundamentos Teóricos e Metodológicos de
História e Geografia Ped I
Seminário e Análise da Prática Docente

**08/2020 -
12/2020**

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Educação Inclusiva I

**03/2020 -
08/2020**

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

2/2020 - 08/2020

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática II
Prática de Ensino Ped V
Fundamentos Teóricos e Metodológicos de
Geografia
TCC Ped B

02/2020 -

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**02/2020 -
08/2020**

Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**08/2019 -
12/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica D - Estágio
Supervisionado Nos Anos Iniciais do
Ensino Fundamental
Fundamentos Teóricos e Metodológicos de
História
Seminário e Análise da Prática Docente
Educação Inclusiva II
TCC Ped A
Fundamentos Teóricos e Metodológicos de
Música na Educação

**03/2019 -
08/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TCC Ped B
Educação Inclusiva I
Prática de Ensino PED III

**08/2018 -
12/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica D - Estágio
Supervisionado Nos Anos Iniciais do
Ensino Fundamental
Seminário e Análise da Prática Docente
Educação Inclusiva II
TCC Ped A
Campo Profissional em Pedagogia D
Didática I

**01/2018 -
08/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Fundamentos da Pedagogia
Introdução à Docência
Metodologia da Pesquisa
Prática de Ensino PED I
TCC PED B

**01/2018 -
08/2018**

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática I

**02/2017 -
12/2017**

Ensino, Pós Graduação em
Psicopedagogia, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

**02/2017 -
12/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Campo Profissional em Pedagogia D
Educação Inclusiva II
Seminário e Análise da Prática Docente
TCC PED A

**01/2017 -
07/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TCC PED B
Educação Inclusiva I
Introdução à Docência
Fundamentos da Pedagogia
Campo Profissional PED A

**02/2016 -
12/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação



Elisabete Cerutti

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7927804343813580>

ID Lattes: **7927804343813580**

Última atualização do currículo em 24/09/2025

Possui Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014), Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (2004), graduação em Pedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2001). É membro do Conselho de Câmpus e do Conselho Universitário da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus FW e professora titular desta Universidade, atuando na Graduação (desde 2006) e no Programa de Pós Graduação em Educação - PPGEdu (desde 2015). É líder do Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologias - GPET/URI, membro dos Grupos de Pesquisas: ARGOS /PUC - RS. Membro da Cátedra UNESCO 2022: Cidades que educam e transformam. Foi Diretora Acadêmica da URI- Câmpus de Frederico Westphalen, Gestão 2014-2018 e 2018-2022. Atua desde janeiro de 2023 como Diretora Geral da URI - Câmpus de Frederico Westphalen. Pós-doutora no Programa de Pós-graduação em Educação, Arte e História da Cultura, da Universidade Presbiteriana Mackenzie, em São Paulo, junho de 2025. Contato: beticerutti@uri.edu.br
(Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Elisabete Cerutti

Nome em citações bibliográficas

CERUTTI, E.; CERUTTI, ELISABETE

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/7927804343813580>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0002-3467-5052>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões

Regional Integrada do Alto Uruguai e das
Missões.
Assis Brasil 709
Itapagé
98400000 - Frederico Westphalen, RS -
Brasil - Caixa-postal: 184
Telefone: (55) 37449200
Ramal: 299
Fax: (55) 9265
URL da Homepage: beticerutti@uri.edu.br

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2014

Doutorado em Educação.
Pontifícia Universidade Católica do Rio
Grande do Sul, PUCRS, Brasil.
Título: Concepções do aluno em relação à
docência nos cursos de licenciatura em
tempos de cibercultura, Ano de obtenção:
2014.
Orientador:  Lucia Maria Martins
Giraffa.

2002 - 2004

Mestrado em Educação.
Universidade Federal de Pelotas, UFPEL,
Brasil.
Título: Memórias e Histórias de
Emancipação: Movimento Educacional
gerado através do Programa Alfabetização
Solidária em Monte Santo - BA , Ano de
Obtenção: 2004.
Orientador:  Gomercindo Ghiggi.
Palavras-chave: Educação Popular;
Educação e Movimentos Sociais.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Outro.

2008 - 2009

Especialização em Marketing. (Carga
Horária: 360h).
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.
Título: Marketing Educacional ? o
Contexto de Mercado no Ensino Superior
e suas Relações com Possíveis
Ferramentas para a Comunicação da
marca URI.
Orientador: Nestor Henrique De Cesaro.

2001 - 2002

Especialização em Educação Planejamento
e Gestão da Educação.
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI*, Brasil.
Título: Políticas Educacionais: da gestão
decretada à gestão comunitária.
Orientador: Nair Maria Balem.

1997 - 2001

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI*, Brasil.
Título: A Educação de Jovens e Adultos: uma possibilidade de inclusão social.
Orientador: Nair Maria Balem.

Pós-doutorado

2024

Pós-Doutorado.
Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: cidades educadoras.

Formação Complementar

2024 - 2024

Liderança e Desenvolvimento de Equipes.
(Carga horária: 20h).
SENAC - Fecomércio Sesc, SENAC, Brasil.

2022 - 2022

XIV Seminário de formação continuada para gestores da URI. (Carga horária: 4h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões -Câmpus de FW, URI-FW, Brasil.

2016 - 2016

Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação. (Carga horária: 80h).
Instituto Península e Instituto Singularidades - Fundação Lemann, LEMANN, Brasil.

2015 - 2015

Gestão de Pessoas e Pensamento Estratégico. (Carga horária: 8h).
Conselho regional de Administração, INTEGRA, Brasil.

2015 - 2015

Formação Continuada para Professoras. (Carga horária: 10h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2014 - 2014

"Novo Instrumento de Avaliação Institucional Ext.. (Carga horária: 8h).
Instituto Latino Americano de Planejamento Educacional, ILAPE, Brasil.

2008 - 2008

Formação Continuada para Professoras.
(Carga horária: 12h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2007 - 2007

Formação Continuada para Professoras.
(Carga horária: 8h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2006 - 2006

Formação Continuada para Professoras.
(Carga horária: 16h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2000 - 2000

Curso de Oratório Comunicação e Expressão. (Carga horária: 16h).
Angeluz Cursos, AC, Brasil.

1998 - 1998

Curso de Informática. (Carga horária: 20h).
Visão Informática, VI, Brasil.

1996 - 1997

Curso de Computação. (Carga horária: 120h).
Curso Técnico Em Informática, CTI, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: Plano de Carreira,
Enquadramento Funcional: Professor
titular, Carga horária: 40

Atividades

Direção e administração, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.

Cargo ou função
Diretora Geral.

3/2022 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa VI A

8/2021 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Formação de professores e Cultura digital
Prática de Pesquisa V A

3/2021 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa IV A

8/2020 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa IIIA
Seminário Avançado

05/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.

Cargo ou função
Membro da comissão permanente de
supervisão e acompanhamento do FIES -
CPSA.

3/2020 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa II A

8/2019 - Atual

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Cibercultura, Docência e Aprendizagem
Práticas de Pesquisa I A
Processos Educativos Contemporâneos A

8/2019 - Atual

Ensino, Mestrado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Elaboração de Dissertação
Prática de Pesquisa III

3/2019 - Atual

Ensino, Mestrado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de pesquisa II

8/2018 - Atual

Ensino, Mestrado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Dissertação
Prática de Docência
Prática de Pesquisa I

4/2011 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missoes.

Cargo ou função
Membro do Núcleo Docente Estruturante -
NDE do Curso de Pedagogia.

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Comunicação e Expressão EAD

2/2023 - 2/2023

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Integrador IV

1/2023 - 1/2023

Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica - EaD

5/2022 - 12/2022

Direção e administração, Universidade
Regional Integrada do Alto Uruguai e das
Missoes.

Cargo ou função
Coordenadora "Pró-tempore" do Curso de
Ciências Biológicas.

9/2014 - 12/2022

Direção e administração, Universidade
Regional Integrada do Alto Uruguai e das
Missoes, URI Campus de Frederico
Westphalen.

Cargo ou função
Diretora Acadêmica.

8/2006 - 8/2022

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
TCC PED A (orientação)
TCC PED B (orientação)

**06/2020 -
12/2021**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missoes, URI Campus de
Frederico Westphalen.

Cargo ou função
Membro - Centro de Operações de
Emergência em Saúde para a Educação -
COE-E - Local.

3/2015 - 12/2020

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Tecnologias A (30h/a)

07/2017 - 3/2019

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões.

Cargo ou função
Membro no Núcleo Docente Estruturante
do Curso Superior em Tecnologia em
Agropecuária.

3/2018 - 7/2018

Ensino, Mestrado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Práticas educativas: teoria e prática na
educação básica

8/2015 - 12/2017

Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Prática pedagógicas no
cuidado em Saúde (30h/a)

**07/2017 -
07/2017**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI Campus de
Frederico Westphalen.

Cargo ou função
Elaboração de provas de conhecimento do
Processo de Seleção 2017 do Curso de
Mestrado em Educação, do Programa de
Pós-Graduação Stricto Sensu em
Educação



Jordana Wruck Timm

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2321130536522951>

ID Lattes: **2321130536522951**

Última atualização do currículo em 07/01/2025

Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS (bolsa CAPES, 2018), com período "Sanduíche" na Facultad de Ciencias de la Educación da Universidad de Granada/UGR-Espanha (bolsa PDSE/CAPES, 2017). Mestre em Educação pela Universidade de Caxias do Sul/UCS (bolsa CAPES, 2013). Especialista em Psicopedagogia clínica e institucional (2011). Licenciada em Pedagogia (2010) e formada no curso Normal (antigo Magistério). Realizou Estágio Pós-Doutoral pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/CAPES), no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI-câmpus de Frederico Westphalen) e, atualmente, é vice-coordenadora, professora e orientadora nesse mesmo Programa. Faz parte da linha de pesquisa "Formação de professores, saberes e práticas educativas", da qual é coordenadora. Membro titular do Comitê de Ética em Pesquisa. Editora chefe da Revista Literatura em Debate e Editora adjunta na Revista de Ciências Humanas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em questões relacionadas ao trabalho e à saúde docente, atuando principalmente nos seguintes temas: bem e mal-estar docente, processo saúde-doença na docência, ciclo de vida profissional no trabalho docente, narrativas e histórias de vida de professores, identidade docente, formação inicial e continuada de professores e saberes docentes e práticas educativas e temas relacionados à educação infantil. ORCID: 0000-0002-4445-1909 E-mail: jordanawruck@hotmail.com - jordana@uri.edu.br (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Jordana Wruck Timm

Nome em citações bibliográficas

TIMM, Jordana Wruck; TIMM, J.W.; WRUCK
TIMM, JORDANA

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/2321130536522951>

Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0002-4445-1909>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, Universidade
Regional Integrada do Alto Uruguai e das
Missões, URI Campus de Frederico
Westphalen.
Av. Assis Brasil, 709
Itapagé
98400000 - Frederico Westphalen, RS -
Brasil
Telefone: (55) 37449200
Ramal: 231
URL da Homepage: <http://www.fw.uri.br>

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018

Doutorado em Educação.
Pontifícia Universidade Católica do Rio
Grande do Sul, PUCRS, Brasil.
com **período sanduíche** em Universidad
de Granada (Orientador: Manuel
Fernández Cruz).
Título: O ciclo de vida profissional na
docência no Stricto Sensu em Educação: o
sentido, o significado e a percepção do
bem/mal-estar a partir de histórias de
vida, Ano de obtenção: 2018.
Orientador: ☺ Claus Dieter Stobäus.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Ciclo de vida profissional
no Ensino Superior; Processo saúde-
adoecimento; Docência no Ensino
Superior; História de vida ocupacional.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Fundamentos da
Educação / Especialidade: Psicologia
Educativa.
Setores de atividade: Educação.

2012 - 2013

Mestrado em Educação.
Universidade de Caxias do Sul, UCS,
Brasil.
Título: A relação escola-comunidade na
região das antigas colônias italianas,
Nordeste do Rio Grande do Sul, 1915 a
1960☺, Ano de Obtenção: 2013.
Orientador: ☺ Lucio Kreutz.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Comunidade; Docência;
Italianidade; ECIRS.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Fundamentos da
Educação / Especialidade: História da
Educação.

Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 600h).
Portal Faculdades, PF, Brasil.
Título: Bullying: Uma Realidade Escolar desde a Primeira Infância (da Educação Infantil às Séries Iniciais).
Orientador: Eliana Fonseca Fernandes.

2009 - 2009

Aperfeiçoamento em Curso de atualização e capacitação para professor. (Carga Horária: 200h).
5ª Seccional do CONER-RS e 5ªCRE, CONER-CRE, Brasil.
Título: **. Ano de finalização: 2009.
Orientador: **.

2008 - 2008

Aperfeiçoamento em Curso de atualização e capacitação para professor. (Carga Horária: 200h).
5ª Seccional do CONER-RS e 5ªCRE, CONER-CRE, Brasil.
Título: **. Ano de finalização: 2008.
Orientador: **.

2007 - 2010

Graduação em Pedagogia.
Universidade Norte do Paraná (Modalidade EAD- Pólo São Lço do Sul), UNOPAR, Brasil.
Título: Bullying: Uma Realidade Escolar.
Orientador: Orlando Fogaça (virt.) e Ma Cristine Laude de Souza (pres.).
Bolsista do(a): Programa Universidade para todos, PROUNI, Brasil.

2003 - 2006

Curso técnico/profissionalizante.
I.E.E.Dr. Walter Thofehn, IEEDWT, Brasil.
Bolsista do(a): (IEEDWT) Órgão Público (Curso Normal, antigo Magistério), CURSO NORMAL, Brasil.

Pós-doutorado

2018 - 2022

Pós-Doutorado.
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2023 - 2023



Adilson Cristiano Habowski

Bolsista de Pós-doutorado Júnior do CNPq

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2627205889047749>

ID Lattes: **2627205889047749**

Última atualização do currículo em 01/10/2025

Pós-doutorando no PPGEdu da Universidade La Salle, com bolsa do CNPq (PDJ). Atualmente, é professor/pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Realizou pesquisas no Instituto de Migraciones da Universidad de Granada (Espanha), com apoio do CNPq na modalidade Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no Exterior Sênior (DES), em 2025. Doutor em Educação, aprovado com louvor e com tese indicada ao Prêmio CAPES de Melhor Tese (2023). Mestre em Educação (2019). Possui Ensino Médio na modalidade Normal (Magistério) (2014), Graduação em Teologia (2017) e Pedagogia (2022), além de Especialização em Docência no Ensino Superior (2019). É autor e organizador de livros e dossiês temáticos e possui dezenas de artigos publicados em periódicos científicos nacionais e internacionais na área da Educação. Atua como parecerista ad hoc em diversos periódicos nacionais. Tem experiência prática em Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio, Ensino Religioso e Pastoral Escolar. Seus interesses e pesquisas concentram-se nas interações entre educação e sociedade contemporânea, com ênfase em tecnologias digitais, movimentos migratórios e infâncias. Foi representante egresso na Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Universidade La Salle, onde também atuou como representante stricto sensu (2022-2023). É associado da ANPEd (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação) e participa da Cátedra UNESCO UniTwin - A Cidade que Educa e Transforma. Atua como consultor ad hoc do SICT/RS (2025-2028) e, desde 2022, desempenha a função de Editor Assistente da Revista Educação, Ciência e Cultura (RECC/ISSN 2236-6377). Vice-líder do Grupo de Pesquisa Cultura Contemporânea, Sociabilidades e Práticas Educativas (CNPq), coordenado pelo professor Dr. Cleber Gibbon Ratto (UNILASALLE). ORCID: 0000-0002-5378-7981 https://www.researchgate.net/profile/Adilson_Habowski <https://unilasalleedu.academia.edu/adilsonhabowski> (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Adilson Cristiano Habowski

Nome em citações bibliográficas

HABOWSKI, A. C.; HABOWSKI, ADILSON
CRISTIANO; Adilson Cristiano
Habowski; HABOWSKI, ADILSON; Habowsk,
Adilson Cristiano; Adilson Cristiano
Habowski; Habowski, AC

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/2627205889047749>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0002-5378-7981>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2020 - 2023

Doutorado em Educação.
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.
Título: O brincar das crianças em tempos digitais: a produção de discursos na Educação, Ano de obtenção: 2023.
Orientador: Cleber Gibbon Ratto.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Crianças; Tecnologias digitais; Brincar; Análise do Discurso; Michel Foucault.
Grande área: Ciências Humanas

2018 - 2019

Mestrado em Educação.
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.
Título: Teoria crítica da tecnologia e educação: desafios contemporâneos, Ano de Obtenção: 2019.
Orientador: Elaine Conte.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Teoria crítica; Filosofia das Tecnologias; Andrew Feenberg; Educação.
Grande área: Ciências Humanas

2020 - 2020

Especialização em Ensino Religioso. (Carga Horária: 600h).
Faculdade Famart, Famart, Brasil.
Título: UMA ANÁLISE DOS OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS DO ENSINO RELIGIOSO NA BNCC.

2018 - 2019

Especialização em Docência no Ensino Superior: Práxis Educativa. (Carga Horária: 360h).
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.
Título: REPENSANDO O SENTIDO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO.
Orientador: João Alberto Steffen Munsberg.

2021 - 2022

Graduação em Pedagogia.
Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil.

2014 - 2017

Graduação em Teologia.
Universidade La Salle, UNILASALLE, Brasil.
Título: HOMOFOBIA NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE REVISÃO DO PARADIGMA RELIGIOSO-CRISTÃO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES (Recorte do TCC disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/Caminhando/article/view/7559>).
Orientador: Ruben Marcelino Bento da Silva.
Bolsista do(a): FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, FAPERGS, Brasil.

2011 - 2014

Curso técnico/profissionalizante em Curso



Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3534204043658317>

ID Lattes: **3534204043658317**

Última atualização do currículo em 01/10/2025

Possui Doutorado em Educação Científica e Tecnológica (2011) e Mestrado em Educação (2000) pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Graduação em Matemática (1984) pela Universidade de Passo Fundo - UPF. Atualmente é professora permanente do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI, Campus de Frederico Westphalen, integrante da Linha de Pesquisa Formação de Professores, Saberes e Práticas. É líder do Grupo de Pesquisa Processos Educativos: Formação de Professores, Saberes e Práticas - GPPE, participa da Red Internacional de Etnomatemática (REDINET) e da Rede Brasileira por Instituições Educativas Socialmente Justas e Aldeias, Campos e Cidades que Educam (REDHUMANI). Participa da Cátedra UNESCO UniTwin - A Cidade que Educa e Transforma como Delegada da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Participa do GT 19 (Educação Matemática) da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e do GT 07 (Formação de Professores que Ensinam Matemática) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Formação do Professor, Educação Matemática, Etnoconhecimento e Processos Educativos, Educação Indígena e do Campo, Cidades Educadoras e Pedagogias Urbanas. E-mail: lucisantosbernardi@gmail.com (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi

Nome em citações bibliográficas

BERNARDI, Luci T. M. S.; BERNARDI, Luci dos Santos; BERNARDI, Luci Marchiori dos Santos; BERNARDI, LUCI T M DOS SANTOS; DOS SANTOS BERNARDI, Luci; Bernardi, Luci Teresinha Marchiori dos Santos; BERNARDI, LUCI DOS SANTOS; SANTOS BERNARDI, Luci; SANTOS BERNARDI, Luci dos Santos Bernardi

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/3534204043658317>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0001-6744-9142>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI - Campus de

Frederico Westphalen.
Av. Assis Brasil, 709
Itapagé
98400000 - Frederico Westphalen, RS - Brasil -
Caixa-postal: 747
Telefone: (55) 37449200
Ramal: 8024
URL da Homepage: <http://www.fw.uri.br>

Formação acadêmica/titulação

2007 - 2011

Doutorado em Educação Científica e Tecnológica.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Título: Formação Continuada em Matemática do Professor Indígena Kaingang: enfrentamentos na busca de um projeto educativo. Ano de obtenção: 2011.
Orientador: Ademir Donizeti Caldeira.
Coorientador: Claudia Glavam Duarte.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Formação do Professor; Matemática Tradicional Kaingang; Matemática Escolar; Trabalho Colaborativo; Etnomatemática; Educação Matemática Crítica.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ciências Naturais e Matemática / Especialidade: Educação Matemática.
Setores de atividade: Educação.

1998 - 2000

Mestrado em Educação.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Título: Formação Docente do Licenciado em Matemática na UNOESC/Ch: Relação Teoria e Prática, Ano de Obtenção: 2000.
Orientador: José Erno Taglieber.
Palavras-chave: Teoria e prática; Conhecimento; Formação do Professor.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Educação Matemática.
Setores de atividade: Educação Superior.

1994 - 1995

Especialização em Educação Matemática.
Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Brasil.

1985 - 1986

Especialização em Computação Aplicada Ao Ensino. (Carga Horária: 425h).
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
Título: O Computador e a Sala de Aula.
Orientador: Jane Colossi Grazziotin.

1982 - 1984

Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática.
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
Título: O Ensino da Álgebra Moderna: um olhar para a licenciatura em matemática.

Formação Complementar

2024 - 2024

Gestão de revistas Científicas. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2019 - 2019

XI Seminário de Formação Continuada para Gestores da URI. (Carga horária: 12h).
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em Qualidade Acadêmica, Gestão e Inovação. (Carga horária: 16h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em XIII Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior. (Carga horária: 12h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2015 - 2015

Extensão universitária em XII Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior - Parte I e II. (Carga horária: 32h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2015 - 2015

Educação Básica: da base legal e conceitual à prática pedagógica. (Carga horária: 16h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2012 - 2012

Extensão universitária em IX Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior I. (Carga horária: 12h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2012 - 2012

Extensão universitária em IX Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior II. (Carga horária: 16h).
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2010 - 2010

Extensão universitária em VII Ciclo de Estudos: Docência no Ensino Superior. (Carga horária: 12h).

Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2007 - 2007

Capacitação para Professores: Educação e
Prática E. (Carga horária: 12h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2007 - 2007

IV Ciclo de Estudos: Docência no Ensino
Superior. (Carga horária: 12h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2007 - 2007

Utilização de Ambientes Virtuais. (Carga
horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2006 - 2006

Extensão Universitária: conceitos, práticas e
for. (Carga horária: 24h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2006 - 2006

III Ciclo de Estudos: docência no ensino
superior. (Carga horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2005 - 2005

O Estágio na Formação de Professores. (Carga
horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2005 - 2005

II Ciclo de Estudos: docência no ensino
superior. (Carga horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2004 - 2004

Extensão universitária em Elaboração de
Projetos Sociais. (Carga horária: 8h).
Associação Catarinense das Fundações
Educaçãoais, ACAFE, Brasil.

2004 - 2004

Ciclo de Estudos: docência no ensino superior.
(Carga horária: 10h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2003 - 2004

Gestão e Liderança Universitária. (Carga
horária: 100h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2003 - 2003

Artigo Científico: escrever, publicar, apresentar.
(Carga horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2002 - 2002

Extensão universitária em IV Oficina de
Capacitação Docente. (Carga horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2002 - 2002

A Aula Universitária em Destaque. (Carga
horária: 20h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2002 - 2002

Avaliação da Aprendizagem Escolar. (Carga
horária: 40h).
Universidade Comunitária da Região de
Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

2000 - 2000

Extensão universitária em O Desafio de
Escrever Dissertação/Tese. (Carga horária:
22h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC,
Brasil.

1985 - 1985

Topicos de Programação. (Carga horária: 72h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Professor Permanente, Carga horária: 40

Atividades

08/2019 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa
de Pós-graduação em Educação - PPGEDU,
Comissão de Bolsas.

Cargo ou função
Membro da Comissão.

02/2019 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ação Pedagógica - Estágio Supervisionado na formação pedagógica do profissional docente
Fundamentos Teóricos e Metodológicos de Matemática

04/2018 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Grupo de Pesquisa, Processos Educativos: Formação de Professores, Saberes e Práticas- RS.

Linhas de pesquisa
Processos Formativos do Professor e Práticas Educativas

03/2018 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Programa de Pós-graduação em Educação - PPGEDU.

Linhas de pesquisa
Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas

03/2018 - Atual

Ensino, EDUCAÇÃO, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Análise Crítica de Artigos de Pesquisa no Campo de Estudos Formação do Professor
Epistemologia e Metodologia de Estudos em Formação de Professores
Formação de Professor: gênese e concepções
Formação de Professores: identidade e protagonismo
Metodologia da Pesquisa
Práticas Educativas em Diferentes Contextos
Processos Educativos Contemporâneos
Pesquisa em Educação
Temas Emergentes da Educação em Ciências da Natureza e Matemática

02/2020 - 06/2024

Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós-graduação em Educação - PPGEDU, Comissão de Pós-graduação - COMPOS.

Cargo ou função
Membro da Comissão.

03/2023 - 04/2023

Ensino, Pedagogia da Alternância no Profissionalização Rural, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
O Educador e as Relações Humanas

12/2020 - 12/2021

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

08/2018 - 12/2021

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC 1
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC 2

07/2017 - 12/2021

Pesquisa e desenvolvimento, Grupo de
Pesquisa, Rede Iberoamericana de Estudos em
Docência, Emancipação e Direito Educativo.

Linhas de pesquisa
Processos de Docência e Emancipação

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, ANPED, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Associada, Enquadramento Funcional:
Associada

Outras informações

Participa GT 19 - Educação Matemática

Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação da ANPED, FEPAE, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Membro, Enquadramento Funcional:
Editor de Periódico, Carga horária: 4

Red Internacional de Etnomatemática, REDINET, Colômbia.

Vínculo institucional

2003 - Atual

Vínculo: Membro da Red, Enquadramento
Funcional: Membro, Carga horária: 1

Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - São Paulo, SBPC, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: Associada, Enquadramento Funcional:
Associada

Sociedade Brasileira de Educação Matemática, SBEM, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - Atual

Vínculo: Associado, Enquadramento Funcional:
Associado

Outras informações

Participa do GT 07 - Formação de Professor
que Ensina Matemática.

Associação Brasileira de Etnomatemática, ABEM, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Associada, Enquadramento Funcional:
Associada

Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2019

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:
Professor titular, Carga horária: 20

Atividades

08/2012 - 04/2019

Ensino, EDUCAÇÃO, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Formação de Professores; tendências atuais
Pesquisa em Educação I
Tópico Especial: Análise Crítica de Artigos

02/2010 - 02/2019

Ensino, Intercultural Indígena em Matemática e
Ciências Naturais, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio i - Ensino Fundamental
Etnomatemática e Cultura Kaingang
Inserção na Comunidade Escolar Campo de
Estágio
Laboratório de Matemática I
Matemática - Espaço e Forma
Metodologia da Pesquisa
Trabalho de Conclusão de Curso

08/2002 - 07/2018

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Álgebra Linear I, II e III
Análise Combinatória e Probabilidade
Estágio I, II, III e IV
Geometria Analítica I e II
Metodologia da Pesquisa em Ciências Físicas e
Matemática
Monografia I e II
Pesquisa em Ciências Físicas e Matemática
Pesquisa I e II
Prática de Ensino em Matemática do Ensino
Fundamental
Prática de Ensino em Matemática do Ensino
Médio
Seminário de Pesquisa e Extensão
Trabalho de Conclusão de Curso I e II

05/2016 - 02/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Área de
Ciências Humanas e Jurídicas.

Cargo ou função
Membro do Núcleo Docente Estruturante - NDE
do Curso de Lic. Intercultural Indígena em
Matemática e Ciências da Natureza.

10/2015 - 02/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Comitê de
Pesquisa e Pós-graduação Stricto Sensu.

Cargo ou função
Membro do Comitê.

08/2015 - 02/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho
Universitário - CONSUN.

Cargo ou função
Conselheira.

11/2009 - 02/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Área de
Ciências Exatas e Ambientais.

Cargo ou função
Membro do NDE - Núcleo Docente Estruturante
do Curso de Matemática.

08/2002 - 12/2017

Pesquisa e desenvolvimento, Grupo de
Pesquisa Educação em Ciências e Matemática.

Linhas de pesquisa
Etnoconhecimentos e Processos Educativos

02/2017 - 08/2017

Ensino, Educação Intercultural Indígena:
metodologias de ensino na Educação Básica,
Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Teorias e Metodologias do Ensino da
Matemática e Etnomatemática

03/2015 - 07/2016

Ensino, Letras - Libras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto de Pesquisa I
Projeto de Pesquisa II

03/2015 - 07/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria, Área de
Ciências Humanas e Jurídicas.

Cargo ou função
Membro do Núcleo Docente Estruturante - NDE
do Curso de Letras Libras.

03/2015 - 07/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria, Área de
Ciências Exatas e Ambientais.

Cargo ou função
Membro do Núcleo Docente Estruturante - NDE
do Curso de Física.

02/2013 - 07/2016



Laísa Veroneze Bisol

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3217334690219558>

ID Lattes: **3217334690219558**

Última atualização do currículo em 03/09/2025

Doutora em Letras - Estudos Literários pela Universidade Federal de Santa Maria. Doutora em Comunicação e Informação Contemporânea pela Universidade de Santiago de Compostela (ES). Mestra em Letras - Literatura Comparada pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). Jornalista graduada pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Atualmente é professora do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI, Campus de Frederico Westphalen, integrante da Linha de Pesquisa Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias. O foco das pesquisas centra-se nas linguagens artísticas, suas representações, e a formação do sujeito crítico, portanto, a investigação engloba temas como: literatura, cinema, jornalismo literário, minorias sociais, representação da violência, desigualdades, preconceitos, indivíduos socialmente vulnerabilizados, dentre outros. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome

Laísa Veroneze Bisol

Nome em citações bibliográficas

BISOL, L. V.; BISOL, LAÍSA VERONEZE; BISOL, Laísa; VERONEZE BISOL, Laísa

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/3217334690219558>

Orcid ID

?  <https://orcid.org/0000-0001-7153-1085>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2019 - 2021

Doutorado em Comunicación e Información Contemporánea.
Universidad de Santiago de Compostela - Campus Santiago, USC, Espanha.
com **período co-tutela** em Universidade Federal de Santa Maria (Orientador: Lizandro Carlos Calegari).
Título: As faces da violência no jornalismo literário brasileiro da contemporaneidade, Ano de obtenção: 2021.
Orientador: Xosé Antonio Neira Cruz.
Bolsista do(a): Fundación Carolina, FC,

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área:
Comunicação / Subárea: Literatura Comparada.

2017 - 2021

Doutorado em Letras.
Universidade Federal de Santa Maria, UFSM,
Brasil.
com **período co-tutela** em Universidad de
Santiago de Compostela - Campus Santiago
(Orientador: Xosé Antonio Neira Cruz).
Título: As faces da violência no jornalismo
literário brasileiro da contemporaneidade, Ano
de obtenção: 2021.
Orientador: Lizandro Carlos Calegari.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior,
CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área:
Comunicação / Subárea: Ciências Sociais e
Aplicadas.

2012 - 2014

Mestrado em Letras.
Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, URI, Brasil.
Título: LITERATURA, CINEMA E JORNALISMO:
MEMÓRIA, VIOLÊNCIA E GUERRA NO
ROMANCE E NO FILME O TEMPO E O VENTO E
NOS JORNAIS O POVO E A FEDERAÇÃO, ,
Ano de Obtenção: 2014.
Orientador: Profa Dra Luana Teixeira Porto.
Palavras-chave: Representação; Memória; O
tempo e o vento; O continente; O Povo; A
Federação.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área:
Letras.
Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área:
Comunicação.

2007 - 2010

Graduação em Comunicação Social -
Jornalismo.
Universidade Federal de Santa Maria, UFSM,
Brasil.
Título: Mais do mesmo em revistas femininas:
promessas de capa em Nova, Ana Maria e Sou
Mais Eu.
Orientador: Caroline Casali.

Formação Complementar

2019 - 2019

Curso de Español. (Carga horária: 60h).
Universidad de Santiago de Compostela -
Campus Santiago, USC, Espanha.

Atuação Profissional

2016 - 2017

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento
Funcional: Professor substituto, Carga horária:
40

Outras informações

Disciplinas ministradas: Redação Jornalística I e
II Reportagem em Jornalismo Impresso
Comunicação, Cultura e Poder Cinema e
Sociedade Legislação e ética em Jornalismo
Relacionamento com a mídia
Empreendedorismo Orientação de Trabalho de
Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado

Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional:
Voluntário, Carga horária: 8

Outras informações

Agência Experimental de notícias DA HORA -
mantida pela Universidade Federal de Santa
Maria com o intuito de incentivar a produção
jornalística dos acadêmicos que tenham
identificação com o jornalismo profissional.
Atuação em coberturas especiais de eventos
como a Missa de Beatificação - com entrevista
com o Cardeal Saraiva Martins - e vestibular
UFSM. Reportagens temáticas nas cidades de
Derrubadas e São Miguel das Missões. Além de
várias matérias factuais sobre política e
educação.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional:
Bolsista, Carga horária: 10

Outras informações

Bolsista do projeto de extensão Vídeo Entre-
Linhas: formação de jovens realizadores em
Frederico Westphalen. Atuou na Linha
Castelinho de Frederico Westphalen
ministrando oficinas teóricas e práticas de
Documentário.

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional:
Professor titular, Carga horária: 30

Outras informações

Docente na Linha de Pesquisa Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 5

Outras informações

Docente no curso de Letras - Língua Portuguesa pelo Plano de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor). Disciplinas ministradas: Literatura Portuguesa II Literatura Brasileira IV

Vínculo institucional

2012 - 2016

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Jornalista, Carga horária: 40

Outras informações

Assessoria de Imprensa. Produção de matérias, cobertura fotográfica de eventos, agendamento de entrevistas, correção gramatical de textos, organização e cerimonial de eventos e protocolo.

Atividades

09/2022 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI Campus de Frederico Westphalen.

Linhas de pesquisa
Processos Educativos, Linguagens e
Tecnologias

09/2022 - Atual

Ensino, EDUCAÇÃO, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Cinema, literatura e educação
Linguagens, sujeito e sociedade
Prática de pesquisa I, II, III e IV
Tecnologias e mídias na educação

03/2023 - 08/2024

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Comunicação e Expressão

Jornal O Alto Uruguai, AU, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Jornalista, Carga horária: 40

Outras informações

Atuação como editora de cadernos especiais, do caderno "Variedades" e das seções "Empresas e Empreendedores" e "Religião". Produção de textos para o caderno "Saúde" e matérias factuais para a editoria geral, além da produção de outras reportagens especiais.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Free lancer, Carga horária: 12

Outras informações

Atuação no jornal impresso com a função de repórter free lancer, exercendo atividades de entrevista, pesquisa de opinião, elaboração de matérias jornalísticas, produção e edição de fotos e pesquisa sobre temas atuais.

Linhas de pesquisa

1.

Processos Educativos, Linguagens e
Tecnologias

Projetos de pesquisa

2024 - Atual

As linguagens artísticas, suas representações, e a formação do sujeito crítico

Descrição: Este projeto, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI, campus de Frederico Westphalen, tem como objetivo investigar de que maneira as mais diferentes linguagens artísticas atuam na promoção de reflexão e crítica social e, por conseguinte, na constituição de sujeitos críticos. Desse modo, as pesquisas integradas a este projeto