

MINUTA DE PLANO DE TRABALHO

1 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Entidade: Círculo de Pais e Mestres da Escola Estadual de 1º e 2º Graus Edmundo Roewer

CNPJ: 89.100.150/0001-80

Endereço: Rua Firmino de Paula, 434 , Bairro Centro

Cidade: Ibirubá – RS

Telefone: (54)3324-1182 Celular: (54) 99371-3038

E-mail: roeweredmundo@gmail.com

Data da Constituição: 06/09/1977

Representante Legal : Anna Carla Jacques Alves CPF:

RG: 7087355744 Orgão Expedidor:\SSP

Telefone: 54 33241182 E-mail: roeweredmundo@gmail.com

Endereço: Rua do Comércio, 1207

Cidade: Ibirubá – RS

Bairro Centro

Período do mandato da Diretoria

Início: 2022 Fim: 2026

2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO.

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho

O CPM do Instituto Estadual de Educação Edmundo Roewer, enquanto Organização da Sociedade Civil, possui ampla experiência na articulação comunitária, na gestão de recursos e na implementação de ações voltadas ao fortalecimento educacional, cultural e social da comunidade escolar. Ao longo de sua atuação, o CPM tem desempenhado papel fundamental no apoio às atividades pedagógicas e extracurriculares, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Entre suas principais experiências, destacam-se:

- Execução de projetos em parceria com instituições públicas e privadas, garantindo transparência, cumprimento de metas e prestação de contas adequada.
- Administração de recursos destinados à melhoria da infraestrutura escolar, aquisição de materiais e apoio operacional às atividades institucionais.
- Capacitação contínua de seus membros para fortalecer processos internos, governança e conformidade com as exigências legais aplicáveis às OSCs.
- Atuação constante na promoção e apoio a atividades pedagógicas que visam ampliar as oportunidades de aprendizagem dos alunos.
- Contribuição para o desenvolvimento de projetos educativos, oficinas, eventos e ações voltadas à formação cidadã e ao protagonismo juvenil.
- Participação ativa na construção de estratégias de melhoria dos indicadores educacionais da instituição.
- Organização e suporte a eventos escolares que fortalecem o vínculo entre escola, família e comunidade.
- Incentivo à participação de estudantes em atividades culturais, artísticas e esportivas, favorecendo o desenvolvimento integral e a inclusão social.
- Realização de campanhas e ações solidárias voltadas ao bem-estar dos estudantes e da comunidade do entorno.
- Histórico consistente de envolvimento com pais, responsáveis e comunidade escolar, garantindo representatividade e diálogo permanente.
- Estabelecimento de parcerias com entidades locais, ONGs, instituições públicas e lideranças comunitárias para a execução de ações conjuntas.
- Observância das legislações aplicáveis, especialmente o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (Lei nº 13.019/2014) e suas diretrizes.
- Utilização de mecanismos de controle e prestação de contas, assegurando responsabilidade, legalidade e eficiência na aplicação dos recursos.

2.2 DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

A realidade a ser objeto da presente parceria envolve as condições atuais da comunidade escolar vinculada ao Instituto Edmundo Roewer, que apresenta necessidades estruturantes e operacionais para

garantir um ambiente pedagógico adequado, inclusivo e alinhado às demandas contemporâneas de ensino e aprendizagem.

Atualmente, a instituição enfrenta desafios relacionados à manutenção, modernização e fortalecimento de sua estrutura física, de seus recursos didático-pedagógicos e de suas atividades complementares, fundamentais para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Entre os principais aspectos que caracterizam essa realidade, destacam-se:

1. Necessidades de infraestrutura e adequação física

A escola necessita de melhorias em sua estrutura, manutenção de espaços de uso coletivo, aquisição de equipamentos e condições adequadas para o funcionamento pleno de atividades pedagógicas, culturais, esportivas e administrativas. Essas demandas impactam diretamente a qualidade do ambiente escolar e o bem-estar dos estudantes, docentes e demais membros da comunidade.

2. Insuficiência de recursos materiais e pedagógicos

Há carência ou insuficiência de materiais permanentes, de consumo e recursos tecnológicos essenciais ao desenvolvimento das práticas pedagógicas contemporâneas, que exigem ambientes mais dinâmicos, criativos e integradores.

3. Ampliação e fortalecimento das ações educativas

A escola demanda iniciativas que complementem e ampliem o currículo escolar, promovendo atividades culturais, esportivas, formativas e de integração comunitária, fortalecendo o vínculo entre estudantes, famílias e instituição.

4. Apoio às ações administrativas e operacionais

Existem áreas que necessitam de suporte para garantir o adequado funcionamento da rotina escolar, como organização de eventos, pequenas manutenções, apoio logístico, aquisição de materiais e fortalecimento da gestão.

5. Demanda por participação social e mobilização comunitária

A comunidade escolar demonstra necessidade de maior articulação entre famílias, estudantes e equipe pedagógica, promovendo o engajamento coletivo na construção de uma escola mais participativa, acolhedora e eficiente.

2.3 IMPACTO SOCIAL ESPERADO COM A EXECUÇÃO DO PROJETO.

Com a execução das ações previstas, a escola se tornará um espaço mais seguro, acessível, bonito, funcional e saudável.

Os impactos sociais incluem:

- Elevação do bem-estar e da autoestima dos estudantes;
- Promoção da inclusão e acessibilidade universal;
- Fortalecimento dos vínculos entre escola, famílias e comunidade;
- Redução de riscos de acidentes e melhoria das condições sanitárias;
- Ampliação das oportunidades de práticas esportivas e de convivência;
- Valorização do patrimônio público e do ambiente escolar.

Essas melhorias contribuem diretamente para um ambiente educacional mais acolhedor e propício ao desenvolvimento integral dos estudantes.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

3.1 NOME DO PROJETO: Revitalização e Acessibilidade do Instituto Estadual de Educação Edmundo Roewer

3.2 PRAZO DE EXECUÇÃO: 06 MESES

3.3 OBJETO DA PARCERIA

O conjunto dessas ações tem como finalidade proporcionar um ambiente escolar mais seguro, acessível, acolhedor e adequado às necessidades educacionais, sociais e comunitárias, assegurando melhores condições de convivência, aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes.

A parceria proposta contribui diretamente para o cumprimento de políticas públicas essenciais e amplia a capacidade da escola de oferecer um ambiente adequado, seguro, inclusivo e socialmente relevante, beneficiando alunos, profissionais da educação e toda a comunidade do entorno.

3.4 PROJETO A SER DESENVOLVIDO

Revitalização da fachada principal da escola

Operações previstas:

- Avaliação técnica inicial da estrutura existente.
- Remoção de revestimentos danificados e tratamento de fissuras.
- Aplicação de nova pintura com materiais adequados à exposição solar e intempéries.
- Instalação ou renovação da identificação visual da escola (placas, letreiros e brasão).
- Limpeza e acabamento final.

Finalidade: modernizar a aparência da escola, valorizar o patrimônio público e promover acolhimento e identidade visual positiva.

Aquisição e instalação de bancos de jardim para o pátio escolar

Operações previstas:

- Definição dos modelos adequados (material resistente e de baixa manutenção).
- Compra dos bancos conforme quantidade definida no Plano de Trabalho.
- Preparação do local de instalação (nivelamento, marcação e fixação).
- Instalação e testes estruturais de segurança.

Finalidade: criar espaços de convivência, descanso e socialização para estudantes, incentivando interações saudáveis.

Implantação de academia ao ar livre para uso dos alunos e comunidade

Operações previstas:

- Escolha dos equipamentos conforme padronização de academias públicas.
- Aquisição de aparelhos de ginástica externos, de material reforçado e anticorrosivo.
- Preparação da área (pavimentação ou contrapiso, drenagem e nivelamento).
- Instalação dos equipamentos com as bases de segurança adequadas.
- Colocação de placas de orientação para uso correto e prevenção de acidentes.

Finalidade: promover atividade física regular, saúde e integração comunitária.

Troca completa dos sanitários e instalações hidráulicas

Operações previstas:

- Demolição e remoção das peças e tubulações existentes.
- Instalação de novas redes hidráulicas, conforme normas técnicas vigentes.
- Substituição de vasos sanitários, pias, torneiras, válvulas e acessórios.
- Revestimento de piso e parede com materiais de fácil higienização.
- Testes de funcionamento e vedação.

Finalidade: garantir condições adequadas de higiene, dignidade, segurança sanitária e conforto.

Reparo e pintura das calçadas internas e externas

Operações previstas:

- Diagnóstico das áreas danificadas.
- Corte, remoção e reposição de trechos irregulares ou com risco de queda.
- Nivelamento e aplicação de concreto ou massa adequada.
- Pintura de demarcação e acabamento final.

Finalidade: melhorar a circulação, evitar acidentes e valorizar o ambiente escolar.

Instalação de rampas de acessibilidade

Operações previstas:

- Identificação dos pontos que necessitam de adequação para fluxo acessível.
- Execução das rampas com declividade conforme NBR 9050.
- Instalação de corrimãos quando necessário.
- Revisão do percurso acessível e ajustes complementares.

Finalidade: assegurar acessibilidade plena, inclusão e segurança de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

O projeto será executado de forma integrada, observando normas técnicas e priorizando segurança, funcionalidade e durabilidade. Todas as etapas seguirão o cronograma estabelecido e serão acompanhadas para garantir que os resultados estejam alinhados com os objetivos educacionais e sociais da escola.

3.5 JUSTIFICATIVA

O presente projeto visa à melhoria da infraestrutura física e estética do Instituto Estadual de Educação Edmundo Roewer, com o objetivo de proporcionar um ambiente mais acolhedor, acessível e funcional à comunidade escolar. A revitalização contribuirá para a valorização do patrimônio público, o bem-estar dos alunos e servidores, e a integração da escola com a comunidade ibirubense.

3.6 PÚBLICO – ALVO

A comunidade escolar do Instituto Edmundo Roewer é composta por um público diverso, formado majoritariamente por crianças, adolescentes e jovens que frequentam a Educação Básica, além de seus familiares e demais atores envolvidos no processo educativo. Trata-se de um grupo heterogêneo, com diferentes realidades socioeconômicas, necessidades educacionais e níveis de participação social, o que confere à escola um papel central na promoção do desenvolvimento humano, social e comunitário.

1. Estudantes

O público principal da instituição é composto por estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio (conforme a oferta da escola), que:

- Residem majoritariamente no bairro e em comunidades do entorno;
- São, em grande parte, oriundos de famílias de baixa ou média renda;
- Dependem da escola como espaço seguro, estruturado e de convivência;
- Possuem diferentes necessidades educacionais, incluindo alunos com deficiência, mobilidade reduzida ou outras condições que exigem apoio no processo de aprendizagem e acessibilidade;

- Utilizam intensamente os espaços físicos da instituição (pátio, calçadas, banheiros, áreas de convivência e quadras).

2. Famílias e responsáveis

A comunidade escolar também inclui familiares e responsáveis que:

- Participam ativamente da rotina escolar por meio de reuniões, eventos e atividades promovidas pela instituição;
- Estão diretamente interessados na melhoria da infraestrutura, segurança e acolhimento oferecidos pela escola;
- Dependem de uma escola organizada e acessível para acompanhar o desenvolvimento educacional de seus filhos.

3. Profissionais da educação

O público indireto, mas fundamental, envolve:

- Professores;
- Gestores;
- Equipe pedagógica;
- Servidores administrativos;
- Auxiliares de serviços gerais;
- Estagiários e voluntários.

Esses profissionais necessitam de um ambiente escolar adequado, seguro e funcional para executar suas atividades.

4. Comunidade do entorno

A escola, pela sua relevância social, atende também:

- Moradores da região que participam de atividades abertas ao público;
- Comunidade que utiliza a escola como espaço de integração social, especialmente em ações como eventos, atividades esportivas, reuniões e uso compartilhado da academia ao ar livre (quando instalada).

5. Pessoas com deficiência e mobilidade reduzida

Com a implantação das rampas de acessibilidade e demais melhorias estruturais, o público-alvo inclui ainda:

- Estudantes e familiares com algum tipo de deficiência física, sensorial ou mobilidade reduzida;
- Pessoas que anteriormente enfrentavam barreiras ao acesso e circulação dentro da escola.

O público-alvo da comunidade escolar do Instituto Edmundo Roewer é composto principalmente por estudantes e seus familiares, profissionais da educação e moradores do entorno, que dependem da instituição como espaço de aprendizagem, convivência, proteção e desenvolvimento social. As melhorias propostas no projeto têm impacto direto e positivo sobre esse público, garantindo acessibilidade, bem-estar, segurança e valorização do patrimônio escolar.

4. OBJETIVOS

4.2 OBJETIVOS GERAIS

1. Revitalizar a fachada principal da escola.
2. Adquirir e instalar bancos de jardim para o pátio escolar.
3. Implantar uma academia ao ar livre para uso dos alunos e comunidade.
4. Realizar a troca completa dos sanitários e instalações hidráulicas dos banheiros.
5. Executar o reparo e pintura das calçadas internas e externas.
6. Instalar rampas de acessibilidade, promovendo inclusão e segurança no acesso à escola.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Melhorar as condições estruturais e estéticas da escola; promover acessibilidade e bem-estar; ampliar o uso do espaço escolar para atividades pedagógicas e comunitárias; e fortalecer o vínculo da escola com a comunidade de Ibirubá.

6. OBJETIVOS E METAS, AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADOS.

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA DETALHADA

OBJETIVO	META	AÇÕES	PRAZO	RESULTADOS	INDICADORES DE RESULTADOS
Reformar e pintar a fachada principal da escola	Revitalizar 100% da fachada frontal	- Limpeza e preparação da superfície- Reparo de fissuras e danos- Aplicação de massa e tinta adequada-	Até 60 dias	Fachada renovada, segura e esteticamente valorizada	- Área reformada ,Antes e depois registrado em fotos- Avaliação positiva da comunidade

		Instalação/renovação da identificação visual			
Adquirir e instalar bancos de jardim no pátio escolar	Instalar no mínimo 6 bancos de jardim	- Compra dos bancos- Preparo dos pontos de instalação- Fixação e teste de segurança	Até 45 dias	Espaços de convivência adequados para socialização dos alunos	- Nº de bancos instalados- 04 Uso diário pelos alunos- Feedback da comunidade escolar
Implantar academia ao ar livre	Instalar 1 módulo completo de equipamentos	- Compra dos equipamentos- Preparação do piso- Instalação das bases e fixações- Instalação das placas de orientação	Até 90 dias	Promoção de atividade física e bem-estar de alunos e comunidade	- Nº de equipamentos instalados- 06 Frequência de uso- Registro fotográfico
Trocar sanitários e instalações hidráulicas	Reformar 100% dos banheiros previstos	- Remoção das estruturas antigas- Instalação de novas tubulações e louças- Revestimento e acabamento- Testes hidráulicos	Até 120 dias	Banheiros renovados, seguros e higiênicos	- Nº de banheiros reformados- 18 Funcionamento pleno das instalações- Redução de reclamações
Construir rampas de acessibilidade	Garantir percurso acessível em todos os pontos de entrada necessários	- Avaliação técnica dos pontos de acesso- Execução das rampas conforme NBR 9050- Instalação de corrimãos	Até 60 dias	Acesso adequado para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida	- Nº de rampas construídas- 05 Conformidade com a NBR 9050- Acessibilidade plena registrada

						em vistoria
Pintar e reparar calçadas internas e externas	Recuperar 100% das áreas danificadas	- Identificação dos trechos críticos- Reparo estrutural das calçadas- Pintura e acabamento	Até 75 dias	Circulação segura, organizada e livre de riscos de quedas	- Metros reparados (m²)- Redução de acidentes- Registro fotográfico pós-obra	

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUCAO DO PROJETO

O projeto consiste na realização de melhorias estruturais na escola, com foco na revitalização de espaços, promoção da acessibilidade, modernização da infraestrutura e criação de áreas de convivência e práticas saudáveis. As ações serão executadas de forma integrada, observando normas técnicas, segurança, economicidade e transparência, garantindo a plena utilização dos recursos e o cumprimento das metas previstas.

A execução será realizada por meio de aquisição de materiais, contratação de serviços especializados e monitoramento contínuo pela equipe responsável, assegurando qualidade, eficiência e conformidade com o Plano de Trabalho.

8. METODOLOGIA

A metodologia adotada para a execução do projeto baseia-se na organização sistemática das etapas de planejamento, execução, monitoramento e avaliação, garantindo eficiência, transparência e qualidade na aplicação dos recursos destinados às melhorias da infraestrutura escolar. As ações serão desenvolvidas conforme descrito abaixo:

Planejamento Inicial

- Realização de levantamento técnico da estrutura atual da escola, identificando necessidades, prioridades e condições de execução.
- Elaboração de cronograma detalhado das atividades, definindo prazos, responsáveis e sequência de execução.
- Definição das especificações técnicas de materiais, serviços e equipamentos.
- Aprovação do plano de trabalho pela direção escolar e pela entidade parceira.

Aquisição de Materiais e Serviços

- Processo de cotação com fornecedores locais, priorizando economicidade e qualidade.
- Seleção de empresas e profissionais qualificados para execução das obras e instalações.
- Aquisição de materiais conforme as especificações técnicas e normas de segurança.

Execução das Ações

Cada ação será executada em fases planejadas, seguindo as normas técnicas aplicáveis:

- **Reforma e pintura da fachada:** limpeza, reparos estruturais, aplicação de selador e pintura.
- **Instalação de bancos de jardim:** preparação do solo, fixação dos bancos e acabamento paisagístico.
- **Implantação da academia ao ar livre:** instalação de equipamentos certificados, base de concreto e demarcação de área.
- **Troca completa dos sanitários e hidráulica:** remoção da infraestrutura antiga, substituição de louças, metais e tubulações, testes de funcionamento.
- **Construção de rampas de acessibilidade:** adequação conforme normas da ABNT NBR 9050, garantindo inclinação correta, corrimões e piso tátil.
- **Pintura e reparo das calçadas:** recuperação de trincas, nivelamento e aplicação de revestimento apropriado.

Monitoramento e Acompanhamento

- Supervisão contínua pela equipe gestora da escola e pelo responsável técnico da obra.
- Relatórios semanais registrando andamento, dificuldades e ajustes necessários.
- Garantia de que todos os serviços atendam às normas de segurança e acessibilidade.

Avaliação e Prestação de Contas

- Vistoria final para validar a qualidade e conformidade das melhorias realizadas.
- Elaboração de relatório final com evidências fotográficas, notas fiscais, medições e descrição dos resultados alcançados.
- Apresentação dos indicadores de impacto e benefícios para a comunidade escolar.
-

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Etapas	Descrição da Atividade / Objeto	Período Previsto	Percentual do Desembolso	Valor (R\$)
1ª	Planejamento, compra de materiais iniciais,	Mês 1	30%	10.000,00

Etapa	Descrição da Atividade / Objeto	Período Previsto	Percentual do Desembolso	Valor (R\$)
Parcela	contratação de serviços, preparação dos ambientes			
2ª Parcela	Execução da reforma da fachada, início da troca dos sanitários e instalações hidráulicas	Mês 2	25%	8.000,00
3ª Parcela	Instalação dos bancos de jardim, continuidade das obras de acessibilidade e calçadas	Mês 3	20%	6.000,00
4ª Parcela	Instalação da academia ao ar livre, finalização dos reparos, pintura e ajustes finais	Mês 4	20%	5.000,00
5ª Parcela	Vistoria, ajustes finais e entrega do projeto	Mês 5	5%	1.000,00

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob pena da Lei, que inexistente qualquer débito de mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Ibirubá, 30 de novembro de 2025.



Anna Carla Jacques Alves Kalb
CPF 016.717.340-50