

PROPOSTA DE FORNECIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO

À

Prefeitura Municipal Ibirubá - RS

A/C: Secretária Municipal de Educação Henrique Antônio Hentges

I. APRESENTAÇÃO GÊNIOS EDUCACIONAL

A Gênios Educacional, fundada por Bruno Oliveira e Camila Cury, cofundadores do Programa Educacional Escola da Inteligência, com mais de 13 anos de atuação na área da educação, tem com propósito o desenvolvimento e fortalecimento de habilidades e competências socioemocionais desde a Educação Infantil ao Ensino Médio, promovendo saúde mental e emocional em estudantes, equipe escolar e famílias em todo país.

O desenvolvimento de competências propostas nos materiais Somos Gênios Socioemocional, da Gênios Educacional, é referenciado pelas diretrizes oficiais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do CASEL - *Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning* (CASEL), reconhecida mundialmente por seus estudos e práticas no desenvolvimento das habilidades acadêmicas, sociais e emocionais, além de pesquisas nacionais e internacionais nas áreas da saúde e educação.

Por meio do método Teórico-Reflexivo-Vivencial, de metodologias ativas, dinâmicas, jogos e vivências, materiais Somos Gênios Socioemocional buscam promover o protagonismo do estudante constantemente, colocando-o como ser humano único e construtor do próprio conhecimento, atribuindo sentido para que a aprendizagem possa, de fato, ocorrer.

II. ASSESSORIA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Reuniões com secretaria de ensino, gestores e corpo docente

Encontros para apresentação da proposta pedagógica dos materiais didáticos com secretaria de ensino, gestores e corpo docente, bem como orientação pedagógica por segmento de ensino, para a realização de treinamento, capacitação, oficinas, aplicação do instrumento de avaliação de resultados, entre outros.

2. Capacitação sobre os materiais

A equipe de Consultores Especializados da Gênios Educacional oferece capacitação presencial e on-line, aos professores e equipe gestora, por ano ou segmento escolar, sobre os livros didáticos, fundamentação teórica, método e processo de desenvolvimento emocional do ser humano, além de orientações que potencializam sua prática docente.

Carga horária presencial: 4 horas por ano escolar

Carga horária on-line: 4 a 8 horas por ano escolar

3. Cursos de Formação Continuada em EAD

A Gênios Educacional disponibiliza cursos 100% on-line exclusivos para todos os gestores e professores das escolas que trabalham com os materiais Gênios, na qual o participante assume o protagonismo de sua trilha de aprendizagem, de acordo com suas próprias necessidades, interesses e peculiaridades da prática escolar.

No portal, cada professor poderá escolher entre os cursos disponíveis, com carga horária variável de **30 ou 40 horas**, quais e quantos cursará durante o ano letivo.

Todos os cursos ficam disponíveis durante os meses de março a dezembro do ano vigente, possibilitando maior flexibilidade ao professor que poderá adequar sua formação de acordo com a própria rotina e disponibilidade. A cada curso concluído, o professor receberá um certificado especificando o título e a respectiva carga horária.

4. Acompanhamento Pedagógico

Encontros presencial e/ou on-line, pré-agendados, durante o ano letivo, entre Consultores Educacionais Gênios e os coordenadores, supervisores e professores aplicadores dos materiais, para trocas de experiência, orientação pedagógica e acompanhamento dos resultados e desenvolvimento dos estudantes, bem como visitas em sala de aula.

Carga horária: de 20 a 40 horas durante o ano letivo.

5. Workshop e/ou Oficinas

Ministrados pelos Consultores Educacionais Gênios, com o objetivo de desenvolver um ambiente emocionalmente saudável na escola, por meio do desenvolvimento da saúde emocional, qualidade de vida e relacionamentos interpessoais de toda a equipe escolar.

Carga horária: 2 horas/ano

III. COMPOSIÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

O trabalho desenvolvido pela Gênios Educacional contempla todas as etapas da Educação Básica - **Educação Infantil à 3ª série do Ensino Médio** - e envolve as escolas, os estudantes, as famílias e os professores.

Principais pontos diferenciais e **exclusivos** dos materiais e recursos disponibilizados:

1. MATERIAIS FÍSICOS E DIGITAIS

1.1 PARA OS ESTUDANTES:

- **1 livro impresso anual**, ricamente ilustrado, contendo narrativas, jogos, dinâmicas, vivências e reflexões, ajustados metodologicamente a cada faixa etária, auxiliando o desenvolvimento das competências socioemocionais, construídos por uma equipe especialista nesta área de conhecimento e método de ensino.

- **Ferramentas digitais:**

- **Portal Gênios Educacional:** recursos de músicas, histórias e jogos.
- **Portal Gênios em Conexão:** a partir do 5º ano do Fundamental Anos Iniciais até o Ensino Médio, os estudantes têm acesso a vídeos e materiais de diversos temas de interesse de cada faixa etária, além de aulas sobre os Temas Contemporâneos Transversais (TCT).

- **Certificação:** a cada ano escolar, os estudantes recebem um certificado de conclusão, documento que enriquece o currículo acadêmico de acordo com as novas exigências do mundo e do mercado profissional

1.2 PARA A FAMÍLIA

- **1 livro impresso:** as famílias Gênios recebem um livro exclusivo a cada ano, com temas atuais, técnicas e ferramentas psicopedagógicas eficazes que auxiliam na educação de seus filhos e nos relacionamentos e saúde emocional da família.

- **Curso presencial (disponível também em formato on-line no Portal Gênios):** a partir do conteúdo do livro, as famílias são convidadas a participar de um curso presencial, no ambiente escolar, de até 4 (quatro) encontros, com interação e trocas de experiência. O primeiro encontro é ministrado pela equipe de Consultores Gênios Educacional e os demais por um profissional da escola que recebe a formação pedagógica e assessoria.

Carga horária: de 1 a 2 horas

- **Portal Família Genial:** com acesso a artigos, vídeos e um canal direto e exclusivo, onde as famílias podem interagir, solicitando orientações e dicas na seção ESPECIALISTA RESPONDE.

1.3. PARA OS PROFESSORES:

- **1 livro impresso anual**, os professores recebem o mesmo livro didático com os conteúdos propostos aos estudantes, incluindo as orientações e recursos para as atividades, em formato “passo a passo”, para a aplicação das aulas Gênios.

- **Ferramentas digitais:**

- **Portal Gênios Educacional:** livro digital, recursos multimídias e materiais de impressão para enriquecer ainda mais as aulas gênios, campanhas e eventos.

- **Portal Gênios em Conexão:** disponível aos professores a partir do 5º ano do Fundamental Anos Iniciais até o Ensino Médio, contendo aulas on-line com Temas Contemporâneos Transversais (TCT) e atuais, recursos que complementam as aulas presenciais.

1.4. PARA A ESCOLA

- **Portal de Acompanhamento:** os Portais Gênios Educacional e Gênios em Conexão ficam disponível aos gestores das escolas para acompanhamento e emissão de relatórios.
- **Assessoria Técnica Especializada:** a equipe escolar recebe assessoria integral da equipe Gênios, proporcionando todo o apoio necessário durante a aplicação dos materiais.
- **Indicadores de resultados:** por meio de um instrumento on-line exclusivo e validado cientificamente, aplicado aos estudantes, familiares e professores, as escolas e município, terão acesso aos indicadores de resultados obtidos quanto ao desenvolvimento das competências socioemocionais de seus estudantes durante o ano de aplicação.
- **Direito de uso de imagem dos personagens exclusivos Gênios.**

III. ESPECIFICAÇÕES DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

A aplicação acontece em **uma hora-aula** por semana, dentro da grade curricular, como uma nova disciplina ou dentro de uma disciplina já existente.

A. EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO	LIVRO	ISBN	Tamanho	Capa	Miolo	Acabamento
4 anos	TODOS SOMOS GÊNIOS - ALUNO	978-65-87725-31-4	275mmx205mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	Espiral incolor
5 anos	GÊNIOS BRINCANDO E APRENDENDO - ALUNO	978-65-87725-21-5	275mmx205mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	Espiral incolor

Livros divididos em 7 lições, totalizando 20 aulas em um único volume.

Composto por:

a) HISTÓRIA EM QUADRINHOS, CANÇÃO OU POESIA

Desenvolvidos a partir de personagens e contextos fundamentados nas características, interesses, necessidades e desafios próprios de crianças desta faixa etária. Os personagens foram construídos com destaque nas inteligências múltiplas de Gardner e com características

saudáveis e não saudáveis, ressaltando a pluralidade do ser humano. Ao longo do material, por meio de ferramentas e técnicas psicopedagógicas, os estudantes podem desenvolver ainda mais suas potencialidades.

b) HORA DA CONVERSA

Paulo Freire, no livro *Medo e Ousadia* (2008), ressalta que o diálogo não é mero bate-papo, não é tática para fazer amigos, não é um vaivém de informações nem um espaço livre onde se possa fazer o que se quiser. Para ele, o diálogo com significados e objetivos claros, proporciona troca de saberes e descobertas. O hábito de questionar e levantar problematizações, levam o outro a reflexões e hipóteses que contribuem para a construção de conhecimento.

c) HORA DA BRINCADEIRA

O brincar faz parte do universo da criança e é essencial para seu desenvolvimento físico, emocional e social. O brincar possibilita expandir o imaginário, promove a interação social, compreensão das regras de convivência, disciplina e inúmeras outras habilidades e competências como: determinação, empatia, resolução de problemas, lidar com as frustrações, entre outras.

d) HORA DA ATIVIDADE

Após aprender, refletir e brincar com os personagens, construindo conhecimento em conjunto, esse é o momento em que a criança coloca em prática seus aprendizados, de forma divertida.

e) CONHECENDO OS SINAIS DA COMUNICAÇÃO EM LIBRAS

Com o intuito de ampliar a percepção das crianças a respeito da comunicação interpessoal, do respeito e da valorização da diversidade, apresentamos alguns conceitos da comunicação em Libras – Língua Brasileira de Sinais.

f) COMO VOCÊ SE SENTIU NESTA AULA?

Momento de reflexão, possibilitando à criança identificar suas emoções após a aula.

g) DICAS OU ATIVIDADE EM FAMÍLIA

Ao longo do ano, propomos algumas atividades para às famílias, como oportunidade de integrar os três vértices fundamentais da educação: família – estudante – escola.

B. ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS 1º, 2º E 3º ANO

ANO	LIVRO	ISBN	Tamanho	Capa	Miolo	Acabamento
1º ANO	GÊNIOS CONVIVENDO – ALUNO	978-65-87725-22-2	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	Espiral incolor
2º ANO	GÊNIOS EM DESTAQUE – ALUNO	978-65-87725-24-6	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	Espiral incolor
3º ANO	GÊNIOS AVENTUREIROS – ALUNO	978-65-87725-40-6	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	Espiral incolor

Livros divididos em 7 lições, totalizando 20 aulas em um único volume.

Composto por:

a) HISTÓRIA EM QUADRINHOS, CANÇÃO OU POESIA

Desenvolvidos a partir de personagens e contextos fundamentados nas características, interesses, necessidades e desafios próprios de crianças desta faixa etária. Os personagens foram construídos com destaque nas inteligências múltiplas de Gardner e com características saudáveis e não saudáveis, ressaltando a pluralidade do ser humano. Ao longo do material, por meio de ferramentas e técnicas psicopedagógicas, os estudantes podem desenvolver ainda mais suas potencialidades.

b) HORA DO BATE-PAPO/ CONVERSA

Paulo Freire, no livro *Medo e Ousadia* (2008), ressalta que o diálogo não é mero bate-papo, não é tática para fazer amigos, não é um vaivém de informações nem um espaço livre onde se possa fazer o que se quiser. Para ele, o diálogo com significados e objetivos claros, proporciona troca de saberes e descobertas. O hábito de questionar e levantar problematizações, levam o outro a reflexões e hipóteses que contribuem para a construção de conhecimento.

c) JOGOS, DINÂMICAS E ATIVIDADES EM GRUPO

A vivência é parte fundamental da construção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e competências. Pensando nisso, são utilizadas dinâmicas de grupo, atividades e jogos que permitem ao estudante vivenciar os conceitos de cada aula, a fim de se tornar protagonista da própria aprendizagem e praticar as múltiplas competências e habilidades, por meio da interação social. Com isso, promovemos a compreensão dos combinados de convivência e estimulamos o desenvolvimento de determinação, empatia, resolução de problemas, para que aprendam, também, a lidar com as frustrações.

d) HORA DA ATIVIDADE

Após aprender, refletir e brincar com os personagens, construindo conhecimento em conjunto, esse é o momento em que o estudante coloca em prática seus aprendizados, de forma divertida.

e) MOMENTO GÊNIOS

Quadro designado para outras reflexões ou dicas que complementam o conteúdo trabalhado.

f) CONHECENDO OS SINAIS DA COMUNICAÇÃO EM LIBRAS

Com o intuito de ampliar a percepção das crianças a respeito da comunicação interpessoal, do respeito e da valorização da diversidade, apresentamos alguns conceitos da comunicação em Libras – Língua Brasileira de Sinais.

g) COMO VOCÊ SE SENTIU NESTA AULA?

Momento de reflexão, possibilitando à criança identificar suas emoções após a aula.

h) DICAS OU ATIVIDADE EM FAMÍLIA

Ao longo do ano, propomos algumas atividades para às famílias, como oportunidade de integrar os três vértices fundamentais da educação: família – estudante – escola.

C. ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS 4º E 5º ANO

ANO	LIVRO	ISBN	Tamanho	Capa	Miolo	Acabamento
4º ANO	GÊNIOS VIAJANTES - ALUNO	978-65-87725-41-3	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	Espiral incolor
5º ANO	GÊNIOS TALENTOSOS - ALUNO	978-65-87725-25-3	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	Espiral incolor

Livros divididos em 7 lições, totalizando 20 aulas em um único volume.

Composto por:

a) HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Desenvolvidas a partir de personagens e contextos fundamentados nas características, interesses, necessidades e desafios próprios de crianças desta faixa etária. Os personagens foram construídos com destaque nas inteligências múltiplas de Gardner e com características saudáveis e não saudáveis, ressaltando a pluralidade do ser humano. Ao longo do material, por

meio de ferramentas e técnicas psicopedagógicas, os estudantes podem desenvolver ainda mais suas potencialidades.

b) AMPLIANDO HORIZONTES

As histórias permitem que os estudantes entrem em contato com novos conceitos e conflitos relacionados ao tema que está sendo trabalhado, mas em alguns momentos, precisamos ir além, precisamos ampliar o horizonte, expandir a visão desse estudante sobre determinado tema, seja por meio de um diálogo entre personagens ou por meio de textos.

c) MOMENTO GÊNIOS

Quadro designado para outras reflexões ou novos conceitos que complementam o conteúdo trabalhado.

d) HORA DO BATE-PAPO

Paulo Freire, no livro *Medo e Ousadia* (2008), ressalta que o diálogo não é mero bate-papo, não é tática para fazer amigos, não é um vaivém de informações nem um espaço livre onde se possa fazer o que se quiser. Para ele, o diálogo com significados e objetivos claros, proporciona troca de saberes e descobertas. O hábito de questionar e levantar problematizações, levam o outro a reflexões e hipóteses que contribuem para a construção de conhecimento.

e) JOGOS, DINÂMICAS E ATIVIDADES EM GRUPO

A vivência é parte fundamental da construção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e competências. Pensando nisso, são utilizadas dinâmicas de grupo, atividades e jogos que permitem ao estudante vivenciar os conceitos de cada aula, a fim de se tornar protagonista da própria aprendizagem e praticar as múltiplas competências e habilidades, por meio da interação social. Com isso, promovemos a compreensão dos combinados de convivência e estimulamos o desenvolvimento de determinação, empatia, resolução de problemas, para que aprendam, também, a lidar com as frustrações.

f) HORA DA ATIVIDADE

Após aprender, refletir e brincar com os personagens, construindo conhecimento em conjunto, esse é o momento em que a criança coloca em prática seus aprendizados, de forma divertida.

g) ATIVIDADE EM FAMÍLIA

Ao longo do ano, propomos algumas atividades para serem realizadas em casa, com a família, como uma oportunidade de integrar os três vértices fundamentais da educação: família – estudante – escola.

h) QUIZ

Questões de autopercepção e autoavaliação, permitindo aos estudantes, o autoconhecimento.

i) TÉCNICA OU FERRAMENTA DE AUTOGESTÃO

Apresentação de técnicas ou ferramentas para o autogerenciamento, promovendo o bem-estar psíquico, físico e emocional.

j) CONHECENDO A COMUNICAÇÃO EM LIBRAS

Com o intuito de ampliar a percepção das crianças a respeito da comunicação interpessoal, do respeito e da valorização da diversidade, apresentamos alguns conceitos da comunicação em Libras – Língua Brasileira de Sinais.

k) APRENDENDO MAIS

Sugestões de filmes, vídeos, leituras ou músicas relacionadas ao tema trabalhado na Lição.

D. ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

ANO	LIVRO	ISBN	Tamanho	Capa	Miolo	Acabamento
6º ANO	IDENTIDADE EM CONSTRUÇÃO - ALUNO	978-65-87725-34-5	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	LOMBADA
7º ANO	MINHA VOZ, NOSSA VOZ - ALUNO	978-65-87725-42-0	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	LOMBADA
8º ANO	EU NO MUNDO - ALUNO	978-65-87725-27-7	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	LOMBADA
9º ANO	GÊNIOS EM AÇÃO: VIAGEM DA VIDA - ALUNO	978-65-87725-95-6	205mmx275mm	4 x 4- laminação brilhante Supremo 350g	Off-set 90g	LOMBADA

Livros divididos em 7 lições, totalizando 20 aulas em um único volume.

Composto por:

a) DE OLHO NA TURMA GÊNIOS

Histórias em quadrinhos protagonizadas pela Turma Gênios ilustrando conflitos, interesses, necessidades e desafios próprios do estudante desta faixa etária. Os personagens foram construídos visando a identificação desses estudantes, assim, cada um tem seus hobbies, gosto musical, além de possuir inteligência(s) em destaque com base nas inteligências múltiplas de Gardner e características saudáveis e não saudáveis, ressaltando a pluralidade do ser humano. Além de servir enquanto disparadora de diversas temáticas, as histórias permitem aos estudantes compreender que, assim como os personagens, eles também podem desenvolver ainda mais suas potencialidades por meio de ferramentas e técnicas de gestão do pensamento, gestão da emoção e práticas comportamentais/attitudes intencionais.

b) AMPLIANDO HORIZONTES

As histórias (De olho na Turma Gênios) permitem que os estudantes entrem em contato com novos conceitos e conflitos relacionados ao tema que está sendo trabalhado, mas, em alguns momentos, precisamos ir além e ampliar o horizonte, expandir a visão desse estudante sobre determinado tema, seja por meio de um diálogo entre personagens ou por meio de textos reflexivos.

c) PARA SABER MAIS

Este tópico apresenta conceitos de autores, pesquisas e dicas de livros e sites para ampliar temas abordados durante as aulas.

d) K ENTRE NÓS

Paulo Freire, no livro Medo e Ousadia (2008), ressalta que o diálogo não é mero bate-papo, não é tática para fazer amigos, não é um vaivém de informações nem um espaço livre onde se possa fazer o que se quiser. Para ele, o diálogo com significados e objetivos claros, proporciona troca de saberes e descobertas. O hábito de questionar e levantar problematizações, levam o outro a reflexões e hipóteses que contribuem para a construção de conhecimento. Além disso, compartilhar ideias e experiências permite cruzar mundos emocionais.

e) JOGOS, DINÂMICAS E ATIVIDADES EM GRUPO

A vivência é parte fundamental da construção de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e competências. Pensando nisso, são utilizadas dinâmicas de grupo, atividades e jogos que permitem ao estudante vivenciar os conceitos de cada aula, a fim de se tornar protagonista da própria aprendizagem e praticar as múltiplas competências e habilidades, por meio da interação social. Com isso, promovemos a compreensão dos combinados de convivência e estimulamos o desenvolvimento de determinação, empatia, resolução de problemas, para que aprendam, também, a lidar com as frustrações.

f) PARE, PENSE E REGISTRE!

Após entrar em contato com novos conceitos, refletir e vivenciar em busca de construir conhecimento em conjunto, este é o momento em que o estudante registrará, em seu livro, seus aprendizados.

g) QUIZ

Questões de autopercepção e autoavaliação, permitindo, aos estudantes, o autoconhecimento.

h) TÉCNICA OU FERRAMENTA DE AUTOGESTÃO

Apresentação de técnicas ou ferramentas para o autogerenciamento, promovendo o bem-estar psíquico, físico e emocional.

i) SE LIGA!

Este tópico traz sempre uma curiosidade sobre o tema proposto.

j) DESAFIO PARA CASA

Atividades a serem realizadas em casa, com intuito de incentivar o protagonismo do estudante em seu processo de aprendizagem.

k) MOMENTO INTERAÇÃO

Ao longo do ano, propomos algumas atividades para as famílias como oportunidade de integrar os três vértices fundamentais da educação: família – estudante – escola.

IV. ORÇAMENTO PARA AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS GÊNIO EDUCACIONAL

Em atendimento ao solicitado por esta conceituada prefeitura, cumpre-nos informar que o custo de implantação dos materiais SOMOS GÊNIO SOCIOEMOCIONAL da Gênios Educacional, é o valor indicado na tabela abaixo por aluno/ano.

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR ALUNO/ANO	TOTAL
Educação Infantil (4 anos)	200	R\$ 220,00	R\$ 44.000,00
Educação Infantil (5 anos)	204	R\$ 220,00	R\$ 44.880,00
1º Ano	90	R\$ 220,00	R\$ 19.800,00
2º Ano	96	R\$ 220,00	R\$ 21.120,00
3º Ano	110	R\$ 220,00	R\$ 24.200,00
4º Ano	104	R\$ 220,00	R\$ 22.880,00
5º Ano	96	R\$ 220,00	R\$ 21.120,00
6º Ano	104	R\$ 220,00	R\$ 22.880,00
7º Ano	116	R\$ 220,00	R\$ 25.520,00
8º Ano	107	R\$ 220,00	R\$ 23.540,00
9º Ano	96	R\$ 220,00	R\$ 21.120,00

TOTAL DE MATERIAIS ALUNO: **1.323 unidades.**

Perfazendo um total de **R\$ 291.060,00 (Duzentos e Noventa e Um Mil e Sessenta Reais).**

VALIDADE DA PROPOSTA: 60 (sessenta) dias

Certos da atenção, colocamo-nos ao seu inteiro dispor para expor e esclarecer eventuais dúvidas da presente proposta.

Ribeirão Preto, 22 de novembro de 2.022

Atenciosamente,

Marco Antonio
Skolimoski
Jordão

Marco Antonio Skolimoski Jordão
CEO Gênios

Assinado de forma digital por
Marco Antonio Skolimoski Jordão
Dados: 2022.11.21 23:34:28 -03'00'