

Proposta de formação de professores para Secretaria Municipal de Educação de Ibirubá - RS



@adrianelipertprofe

Adriane Lipert
Tutoria Pedagógica
CNPJ: 49.173.365/0001-07

 @adrianelipertprofe

 Adriane Lipert Profe

 (51) 98177-9228

 adrianelipertprofe@gmail.com

Proposta apresentada à Sra. Elisandra Filimberti, Secretária Municipal de Educação de Ibirubá, para a realização de uma palestra formativa sobre Neurociência e Aprendizagem, destinada a 180 professores da rede municipal de ensino.

Clique e me encontre
nas redes:



@adrianelipertprofe



Tema central: Neurociência e Aprendizagem: o que os professores precisam saber para ensinar melhor

Objetivo Geral:

Promover a compreensão de conceitos fundamentais da Neurociência aplicados à Educação, estabelecendo relações entre as evidências científicas e o cotidiano escolar, de modo a subsidiar práticas pedagógicas mais intencionais, conscientes e alinhadas aos processos de aprendizagem.

Objetivos específicos

- Compreender os princípios básicos do funcionamento cerebral relacionados aos processos de atenção, memória, emoção e aprendizagem.
- Identificar evidências científicas da Neurociência que podem subsidiar a organização do ensino e a tomada de decisões pedagógicas.
- Refletir sobre fatores que favorecem ou dificultam a aprendizagem no contexto escolar, considerando aspectos cognitivos, emocionais e ambientais.
- Relacionar conhecimentos da Neurociência às práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Analisar estratégias pedagógicas fundamentadas em evidências científicas que contribuam para o engajamento, a participação e a aprendizagem dos estudantes.
- Reconhecer a importância do planejamento intencional e da mediação docente na promoção de aprendizagens significativas.
- Ampliar o repertório de práticas e intervenções pedagógicas alinhadas ao desenvolvimento humano e aos processos de aprendizagem

Carga horária

3 horas de formação

Público-alvo

180 professores da rede municipal de Ibirubá.

Investimento

R\$ 4.000,00 (quatro mil reais)

O valor apresentado inclui honorários, despesas com deslocamento, estadia, alimentação e disponibilização dos materiais em PDF, exceto o transporte no trecho Cruz Alta – Ibirubá (ida e volta).

Condições de pagamento:

O pagamento deverá ser efetuado em até 10 dias úteis após a realização da formação, mediante apresentação de nota fiscal.

Data:

- **23 de julho de 2026 no período da manhã**
- Condições de confirmação: Em razão do deslocamento necessário para a realização da formação, a confirmação da data e a garantia da prestação do serviço ocorrerão somente mediante assinatura do contrato. Após essa formalização, serão providenciadas as passagens necessárias para o deslocamento.

Modalidade: presencial

Local: Casa de cultura, Osvaldo Krames, de Ibirubá, RS

Orçamento válido até dia 30/06/2026

Todos os materiais utilizados na formação serão disponibilizados em PDF, em pasta compartilhada no Google Drive.

Infraestrutura necessária

Para a realização da formação, será necessária a disponibilização de espaço adequado, projetor multimídia, caixa de som, quadro branco ou flip chart, pincéis para escrita, mesas, cadeiras e acesso à internet. A formação será desenvolvida por meio de exposição dialogada, análise de imagens e vídeos, apresentação de situações reais do contexto escolar e dinâmicas de interação que possibilitem aos participantes refletir sobre a relação entre os conhecimentos da Neurociência e as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

Três Cachoeiras, 15 de junho de 2026

Adriane Lipert Bittencourt
CPF: 624.319.510-49

A formação será ministrada por Adriane Lipert Bittencourt, professora aposentada da rede pública estadual do Rio Grande do Sul. Ao longo de sua trajetória profissional, exerceu funções de professora, coordenadora pedagógica, diretora e vice-diretora na E.E.E.F. Dom José Baréa, onde também coordenou a implantação da educação em tempo integral.

É graduada em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar, e possui especializações em Educação Ambiental, Alfabetização na Prática, TDAH e Dislexia no Contexto Escolar. Atualmente, é pós-graduanda em Neurociência e Educação.

Atua na formação de professores, ministrando cursos, oficinas, assessorias e mentorias, de forma presencial e online, com foco em alfabetização e educação integral. Também é professora do curso de especialização em Educação Infantil e Anos Iniciais da Digitivs e integrou, como convidada, a equipe de formadores da Universidade Federal da Fronteira Sul, contribuindo com ações relacionadas à implantação da política do Programa Escola em Tempo Integral, do Ministério da Educação, no ano de 2024.

Possui ampla experiência na formação continuada de professores e equipes gestoras de redes municipais de ensino do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Goiás, atuando na elaboração, implementação e acompanhamento de programas formativos voltados à alfabetização, educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, educação integral e práticas pedagógicas fundamentadas em evidências científicas.

Acesse aqui meu Currículo Lattes

