



MUNICÍPIO DE IBIRUBÁ

Memorando Interno

SECTD -589/2023

DE: Secretaria de Educação, Cultura, Turismo e Desporto.

PARA: Assessoria Jurídica

DATA: 27/03/2023.

Encaminhamos parecer pedagógico relacionado ao projeto de suporte educacional disciplinas de Português e Matemática com a FANED.

Analisamos ser procedente o encaminhamento de contratação por inexigibilidade de licitação para implementação de projeto de suporte educacional para recuperação das habilidades, que se intensificaram no período pós pandêmicos, principalmente em relação as avaliações externas em Matemática e Português da rede municipal de ensino, precisamos aumentar nossa média que está em torno de 5,1 nos anos iniciais e 4,6 nos anos finais vinculados ao VAAR, ou seja Valor aluno resultado. Tendo como premissa a proposta de trabalho e documentação apresentada pela empresa FANED. Entendemos ser um projeto único, com proposta que se encaixa dentro das necessidades pedagógicas da Secretaria de Educação Cultura Turismo e desporto. Tendo em vista que a referida empresa apresenta materiais e proposta pedagógica para todas as turmas que precisam fazer as avaliações externas. É importante dizer que esta foi uma demanda da IX Conferência do Conselho Municipal da Criança e adolescente no eixo I item III que definiu que no período pós-pandemia, serão necessárias ações para reparação, promoção e garantia de direitos humanos de crianças e adolescentes nas áreas da: Educação, Saúde Física e Mental, Segurança alimentar e primeira Infância. Em nossa secretaria primamos por uma educação pública de qualidade, é preciso fortalecer as habilidades cognitivas em principalmente sala de aula e avaliações. Essencialmente às vinculadas a verbas federais como FUNDEB, mais especificamente recursos da complementação-VAAR (Valor Aluno Ano por Resultados rendimento). Sendo assim, colocamos um complemento de documentos em anexos para fundamentar nossa argumentação.

Maria Cristina Veiga Brignoni
Maria Cristina Veiga Brignoni
Coordenadora do Departamento de Educação
Portaria nº 13.752/23 de 08/02/2023

RESPOSTA:

PROJETO EDUCOM BRASIL

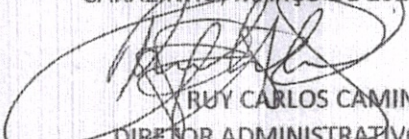
O PROJETO EDUCOM BRASIL (Educação Completa para o Brasil) realizado através da FANED (FACULDADE NA ERA DIGITAL) de Carazinho-RS, surgiu a partir da ampla experiência do Professor Carlos Cesar Inacio na condução de quatro desafiadores projetos:

- 1- VIRANDO A MESA NA MATEMÁTICA DO ENEM: com o objetivo de fazer com que alunos com “traumas” em Matemática, sérios problemas de desempenho na mesma e grandes dificuldades de aprendizagem, “virassem a mesa” em seis meses e obtivessem um desempenho mínimo de 30 acertos das 45 questões do ENEM.
- 2- CONSTRUINDO PROFESSORES DE ALTA PERFORMANCE: com objetivo de preparar professores de Química, Física e Matemática para atuarem em cursos preparatórios de ENEM, concursos públicos e cursinhos pré-vestibulares.
- 3- IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS DE QUALIDADE: com objetivo de implementação de programas estratégicos, a Caixa Federal necessitava de alguém que treinasse, implementasse, contornasse resistência, formasse facilitadores e coordenasse a implantação de Programas com 5S, Padronização de Processos, Condução de reuniões e Palestras de Forma Eficaz, Certificação ISSO 9002, Melhoria de Procedimentos, Contratando Estagiários Eficazes, entre outros. Aqui entrou Carlos Cesar Inacio como instrutor estratégico com atuação nacional em todos os principais programas da Caixa Federal que envolvessem mudança de comportamento.
- 4- DESENVOLVENDO AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NA PRÁTICA: com o objetivo de implementar atividades de rotina diária de sala de aula que gerem ligações neuronais dos 100 bilhões de neurônios especializados em 10 inteligências que, se não ligados, morrem na proporção de 1 por segundo, causando um enorme prejuízo ao desenvolvimento integral do ser humano. Tendo consciência de que uma das maiores obrigações da Educação é estimular as 10 inteligências (Psicomotora, Lógico-Matemática, Interpessoal, Intrapessoal, Linguística, Musical, Espacial, Naturalista, Psicossocial e Emocional), Carlos Cesar Inacio desenvolveu um Programa de Inteligências Múltiplas que levou o Colégio Geração Positiva de Ijuí, a ser o primeiro colégio do sul do país a receber o Prêmio de Qualidade Brasil, em São Paulo.

Alinhando-se toda esta prática desenvolvida a ferramentas tecnológicas por intermédio do Analista de Sistemas de Informática Ruy Carlos Camini, chegou-se a UM PROJETO INÉDITO E EXCLUSIVO DA EDUCOM BRASIL, com três objetivos principais: incremento das médias SAEB/SAERS, desenvolver as múltiplas inteligências na rotina de sala de aula e treinamento em campo e focado nos professores gerando uma nova dinâmica em sala de aula.

Convém destacar aqui, que o projeto prevê palestra presencial de mobilização dos pais e pessoas envolvidas com a escola, treinamento em campo do professor com o especialista Carlos Cesar Inacio, material próprio e focado nos três grandes objetivos, geração de ferramentas diferenciadas de gestão da qualidade de ensino na escola, controle estatístico de processo, prática constante do PDCA (Planejamento, Desenvolvimento, Controle e Avaliação), implementação das Tropas de Elite (gerando alunos com alta performance em Matemática e Interpretação de Textos), utilizando de “Mágicas e Técnicas” de forma pedagógica dando dinamicidade-praticidade-encantamento ao conteúdo trabalhado; fatores estes, que reforçam o caráter de Ineditismo, Originalidade e Exclusividade do Projeto EDUCOM BRASIL.

CARAZINHO, MARÇO DE 2023


RUY CARLOS CAMINI
DIRETOR ADMINISTRATIVO

PROJETO INCREMENTO MÉDIA IDEB/SAERS E INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

A FANED (Faculdade na era digital)ASSESSORIA E SUPORTE EDUCACIONAL, é responsável pela criação e implementação de um Projeto voltado ao grande incremento nas médias do IDEB e no desenvolvimento das 9 inteligências que envolvem o processo educacional. Um Projeto inédito, inovador e muito eficaz em termos de resultados reais. O Projeto acontece conforme passos abaixo:

1) SENSIBILIZAÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: apresentação do Projeto às pessoas chaves que terão o poder de decisão na implementação do mesmo.

2) SENSIBILIZAÇÃO DA EQUIPE DIRETIVA DA ESCOLA: conscientização da importância do Projeto como ferramenta de controle, monitoramento, administração de resultados e melhoria expressiva da qualidade no ensino.

3) SENSIBILIZAÇÃO DOS PROFESSORES ENVOLVIDOS: demonstração do Projeto, para o professor, como ferramenta de educação continuada, bem como, uma forma organizada e estruturada para trabalhar o conteúdo BNCC voltado para o desempenho nas provas do IDEB/SAERS e para o desenvolvimento das inteligências múltiplas.

4) SENSIBILIZAÇÃO DE TODOS OS PAIS DA ESCOLA: com a realização de 02 palestras, procura-se mobilizar a todos os pais com filhos nas escolas municipais para participarem de forma mais envolvente com as questões da educação como um todo, tendo consciência do seu papel dentro deste universo.

5) DISPONIBILIZAÇÃO DE BANCO DE QUESTÕES FOCADAS NO IDEB/SAERS: blocos de questões organizadas por DESCRITORES das provas e dentro do BNCC são disponibilizados a cada 15 dias. Os mesmos organizam a caminhada do professor e preparam o aluno para desempenho de alta performance nas provas do IDEB/SAERS. Destaca-se que o bloco de questões não é um material complementar: ele é o material a ser utilizada pelo professor como guia da aula a ser dada.

6) DISPONIBILIZAÇÃO DE BANCO DE ATIVIDADES PARA DESENVOLVIMENTO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: considerando que cada ser humano nasce com 100 bilhões de neurônios especializados em nove inteligências (psicomotora, espiritual ou existencial, linguística, lógico-matemática, musical, naturalista, interpessoal, intrapessoal/emocional e espacial) que "morrem" na proporção de 1 por segundo se não forem estimulados, várias atividades são disponibilizadas ao professor para que o mesmo se torne um agente desencadeador das ligações neuronais de seus alunos na sua atividade diária em sala de aula.

7) APLICAÇÃO DE SIMULADOS DE DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM: a cada 03 blocos de questões trabalhados, é aplicado um simulado com questões focadas no IDEB/SAERS que trará relatórios detalhados sobre: desempenho por aluno, desempenho por turma, desempenho por professor, desempenho por Secretaria de Educação, desempenho por escola, desempenho por conteúdo, pontos a serem recuperados, sugestões de atividades de reforço, orientações a serem repassadas aos professores. Ressaltamos que estes relatórios serão disponibilizados apenas à equipe pedagógica da SMED e à Equipe Diretiva de cada escola, servindo os mesmos como ferramentas de gerenciamento da prática escolar.

8) DISPONIBILIZAÇÃO DE VÍDEOS DE ORIENTAÇÃO COM SUGESTÕES DE COMO TRABALHAR CONTEÚDOS ESTRATÉGICOS: professores com ampla experiência em sala de aula, orientam caminhos práticos, motivadores e envolventes que facilitam desenvolver conteúdos que

normalmente "traumatizam" os alunos, ou são estratégicos dentro do aprendizado como um todo.

9) ACESSO À PLATAFORMA DIGITAL: todos os envolvidos terão acesso exclusivo a todas as atividades necessárias ao seu desempenho como agente no Projeto, bem como, farão parte de grupos específicos para sugestões ou tira-dúvidas.

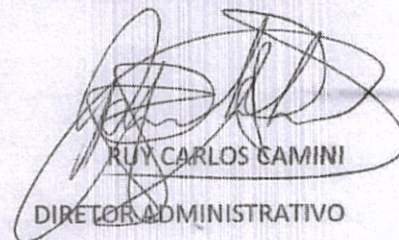
10) COMPLETA ASSESORIA VIRTUAL OU PRESENCIAL/FOCADA: o responsável de cada área da Equipe FANED estará disponível on line de forma constante para atender a qualquer necessidade do professor, diretor, agente da SMED, ou qualquer pessoa envolvida no Projeto, bem como, havendo necessidade focada, o mesmo se fará presente na escola ou Secretaria que possua tal demanda.

DESTACAMOS QUE: todo o material será disponibilizado de forma virtual na plataforma digital. Caberá a cada escola definir a forma de como o material será desenvolvido. A impressão dos simulados e escaneamento das grades de respostas ficará sob responsabilidade de cada escola.

VALOR DO INVESTIMENTO: o valor a ser investido é parametrizado de acordo com a classificação da Secretaria de Educação dentro do número de habitantes da cidade envolvida. No caso de Santo Ângelo o valor será de 12 (Doze) parcelas de R\$ 4.000,00 (Quatro mil reais), acertadas a cada mês do ano de 2023.

INÍCIO DAS ATIVIDADES: a partir de janeiro de 2023 conforme cronograma definido sob a orientação da Secretaria de Educação.

IBIRUBA , janeiro de 2023.


RUY CARLOS CAMINI
DIRETOR ADMINISTRATIVO