

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE		
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
Nome da Entidade: INSTITUTO SAQUE SOLIDARIO		CNPJ: 23.049.704/0001-54
Endereço: RUA CARLOS PRANKE 784		
Cidade/UF: IBIRUBÁ	Bairro: HERMANY	CEP: 98.200-000
Telefone:	Celular: (54) 9965-0176	
E-mail: INSTITUTOSAQUESOLIDARIO@GMAIL.COM		Site:
Data Constituição da OSC: 04/08/2015		
Representante Legal: CARLOS HENRIQUE GARCIA DOS REIS		CPF: 030.686.140-23
RG: 8097828795	Órgão Expedidor:	
Telefone: 54 999650176	E-Mail: henrique.reis@outlook.com.br	
Endereço: AVENIDA JULIO ROSA, 1245 – apto 101		
Cidade/UF: IBIRUBÁ/RS	Bairro: CENTRO	CEP: 98.200-000
Período de mandato diretoria Início: 2024		Fim: 2027
1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)		
INSTITUTO SAQUE SOLIDARIO CNPJ: 23.049.704/0001-54 RUA CARLOS PRANKE 784 O projeto Padel para Todos teve início em 2023, com a abertura dos primeiros clubes de padel na		

cidade de Ibirubá/RS. O padel é uma modalidade esportiva semelhante ao tênis tradicional, exigindo raquetes e materiais específicos, o que eleva seu custo e dificulta o acesso. Diante da necessidade de ampliar o acesso à prática esportiva, especialmente para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, o projeto surgiu com o objetivo de promover a inclusão e a democratização do esporte. Por meio da prática do padel, busca-se criar um ambiente saudável e inspirador, no qual crianças e jovens possam desenvolver habilidades esportivas e sociais. Em 2024, o projeto atendeu 60 crianças, com previsão de ampliação para 150 participantes em situação de vulnerabilidade social.

2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

O Instituto exerce sua atividade a aproximadamente 10 anos em nosso município. Dos quais, nos últimos 2 anos, em parceria com o clube Arena Sunset e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Hermany, iniciou o processo de atendimento aos alunos da rede pública municipal, onde proporcionou a inúmeras crianças e jovens uma atividade desportiva que traz diversos benefícios para a saúde física e mental. A entidade vem criando formas de atender as necessidades para a manutenção do projeto.

Junto com a diretoria, colaboradores e voluntários tem cronograma de ações, participando de eventos beneficentes, bailes e bingos, para arrecadação de valores para sua manutenção, bem como planejamento com doações de parceiros do projeto.

2.2 Descrição da realidade que será objeto da parceria:

Segundo a Cobrapa (Confederação Brasileira de Padel), existem hoje mais de 600 mil praticantes da modalidade, com cerca de 2.000 quadras em 16 estados, um crescimento anual de praticantes de aproximadamente 15% a 20% ao ano.

Considerando que Ibirubá possui mais de 2.000 alunos matriculados no ensino fundamental e mais 700 no ensino médio. Por esses dados, é possível ter uma ideia do número de crianças e jovens que temos no município e neste contexto, o Instituto criou o projeto Padel para todos, levando em conta que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social muitas vezes não têm condições nem acesso à prática, já que, no Brasil, o padel está restrito a clubes particulares, não havendo quadras em espaços públicos de livre acesso — o que limita ainda mais a sua disseminação. Dessa forma, por meio do projeto Padel para Todos, busca-se, possibilitar para crianças e adolescentes, por meio da prática do padel, criar um ambiente saudável e inspirador, no qual crianças e jovens possam desenvolver habilidades esportivas e sociais, junto de um acompanhamento adequado, com alimentação, materiais e transporte para todos.

O Instituto não possui fins lucrativos e tem caráter social, devendo ser compreendido como um parceiro dos governos. A diretoria e os pais, com muito esforço, trabalham para manter um ambiente seguro, acolhedor e saudável, onde crianças e jovens possam se desenvolver.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Apoio ao desenvolvimento integral: Complementa o aprendizado formal com experiências práticas, esportivas e sociais.

Estimula valores como disciplina, respeito e responsabilidade.

Saúde física e bem-estar: Aumenta a prática de atividade física regular, contribui para a prevenção do sedentarismo, obesidade e outros problemas de saúde, melhora coordenação motora, agilidade e

equilíbrio.

Crescimento cognitivo: Favorece a concentração, a memória e a capacidade de tomar decisões, ajuda no desempenho escolar, pois crianças ativas tendem a ter melhor rendimento acadêmico.

Aspectos emocionais: Fortalece a autoestima e a autoconfiança. Ensina a lidar com vitórias, derrotas e frustrações de forma saudável. Reduz estresse e ansiedade, criando um espaço de acolhimento.

Integração social: Promove convivência, cooperação e trabalho em equipe, amplia vínculos entre alunos, professores, famílias e comunidade, oferece um espaço seguro no contraturno, afastando crianças de situações de risco social.

Neste sentido o Instituto se apresenta como uma opção e oportunidade de colaboração social, pois possui como missão fomentar o esporte no município, buscando ser instrumento de transformação da vida de seus atletas e da comunidade como um todo.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

3.1 Nome do Projeto: PADEL PARA TODOS

3.2 Prazo de Execução: INDETERMINADO

3.3 Objeto da Parceria

O objeto da presente parceria consiste em oportunizar a prática do padel à comunidade local, oferecendo atividades esportivas de forma gratuita aos munícipes. As aulas serão conduzidas por professores qualificados, com acompanhamento pedagógico e foco no desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens. O projeto busca não apenas estimular a prática esportiva, mas também promover valores como disciplina, respeito, inclusão social e qualidade de vida, contribuindo para a formação cidadã e para o fortalecimento do esporte no município. Estimulando também o diálogo local e solidariedade entre diferentes segmentos sociais, participando juntos a outras entidades de atividades que visem interesses comuns.

3.4 Atividade ou Projeto a ser desenvolvido

As atividades de padel desenvolvidas pelo Instituto Saque Solidário têm caráter contínuo, sendo organizadas por meio de um cronograma semanal que define os horários das aulas. Cada encontro é conduzido por professores qualificados, que orientam os alunos em aspectos técnicos, físicos e pedagógicos, respeitando a faixa etária e o nível de desenvolvimento de cada turma. Além das aulas regulares, os atletas têm a oportunidade de participar de campeonatos e eventos esportivos promovidos pelo clube, ampliando suas experiências, fortalecendo vínculos sociais e vivenciando diferentes ambientes. Essa integração proporciona não apenas a evolução esportiva, mas também a formação cidadã, incentivando valores como cooperação, disciplina, respeito e inclusão.

Cronograma das Aulas de Padel –Instituto Saque Solidário

Dia da Semana	Manhã (08h-10h)	Tarde (14h-16h)
TERÇA	Turma Infantil (8-10 anos) 1º ao 4º ano	Turma Juvenil (11-14 anos) 5º e 6º ano
QUARTA	Turma Iniciação (crianças iniciantes)	Turma Juvenil (11-14 anos) 7º e 9º ano
QUINTA	Turma Infantil (8-10 anos) 1º ao 4º ano -Aulas de integração e recreativas	Turma Juvenil (11-14 anos) 7º e 9º Treinamento Pré-Competição

3.5 Justificativa

Proporcionar o acesso ao esporte e todo o suporte que integrará o projeto para aproximadamente 150 crianças, com toda a infraestrutura de um clube de ponta, materiais específicos, uniforme, alimentação e um acompanhamento pedagógico adequado, com profissionais especializados na modalidade, coordenados por profissionais de educação física. Sendo separados em turmas de 8 a 10 crianças cada, sendo duas turmas por horário, em duas quadras distintas, podendo totalizar aproximadamente 80 crianças por dia, nos turnos da manhã com disponibilidade das 09h00 às 12h e da tarde das 14h00 às 17h00.

3.6 Público-alvo

O projeto é direcionado a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente aqueles matriculados na rede pública de ensino do município. Trata-se de um grupo que, em sua maioria, não possui condições financeiras para custear a prática do padel ou o acesso a atividades esportivas estruturadas em clubes e academias particulares. Esses jovens compartilham um perfil socioeconômico semelhante, marcado por restrições de acesso ao esporte, lazer e espaços de convivência segura.

Assim, o público-alvo é composto por alunos das escolas do município, em idade escolar, vindos de famílias com baixa renda, para os quais o Instituto Saque Solidário direciona seus esforços e recursos com o objetivo de gerar impacto social positivo, inclusão e oportunidades de transformação de vida por meio do padel.

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Promover a inclusão social e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes entre 6 a 16 anos em situação de vulnerabilidade, oportunizando o acesso gratuito à prática do padel, por meio de aulas regulares com professores qualificados. O projeto busca contribuir para a formação cidadã, o fortalecimento de valores como disciplina, respeito e cooperação, além de estimular hábitos saudáveis e oferecer novas perspectivas de vida por meio do esporte.

4.2 Específicos

- Garantir o acesso gratuito ao padel** para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, especialmente alunos da rede pública de ensino.

2. **Proporcionar aulas regulares com professores qualificados**, assegurando acompanhamento técnico, pedagógico e educativo adequado às diferentes faixas etárias.
3. **Estimular o desenvolvimento físico e motor**, por meio da prática esportiva orientada, promovendo saúde, bem-estar e hábitos de vida ativos.
4. **Contribuir para o desenvolvimento cognitivo e emocional**, fortalecendo a concentração, a autoconfiança, a disciplina e o controle das emoções.
5. **Promover valores sociais e de cidadania**, como cooperação, respeito, solidariedade, inclusão e espírito de equipe.
6. **Ampliar experiências socioculturais**, incentivando a participação em campeonatos, eventos esportivos e atividades integrativas na região.
7. **Oferecer um espaço seguro no contraturno escolar**, prevenindo situações de risco social e fortalecendo vínculos positivos com a comunidade.
8. **Identificar e incentivar talentos esportivos**, criando oportunidades de desenvolvimento para jovens que demonstrem interesse e potencial competitivo.

5. RESULTADOS ESPERADOS

O Projeto Saque Solidário busca promover impacto imediato na vida das crianças e adolescentes atendidos, de modo a gerar mudanças sociais que possam ser acompanhadas e mensuradas a curto prazo, tomando como referência os problemas diagnosticados (falta de acesso ao esporte, vulnerabilidade social e ausência de espaços seguros no contraturno escolar).

Resultados Esperados e Efeitos Observáveis:

Acesso ao esporte

- Inclusão de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade em atividades regulares de padel, antes inacessíveis devido às condições financeiras.
- Mudança observável: aumento imediato no número de jovens engajados em atividade esportiva gratuita.

Redução do sedentarismo e estímulo à saúde

- Participação semanal em aulas, contribuindo para maior movimentação corporal e hábitos de vida ativos.
- Mudança observável: melhoria na disposição física, coordenação motora e diminuição do tempo ocioso.

Aprimoramento educacional e cognitivo

- O esporte como complemento à formação integral no contraturno escolar.
- Mudança observável: maior disciplina, foco e concentração dos alunos em sala de aula, com reflexos no desempenho escolar.

Fortalecimento socioemocional

- Desenvolvimento de autoestima, autoconfiança e controle emocional por meio da prática esportiva.
- Mudança observável: relatos positivos de professores e famílias quanto ao

comportamento e às relações interpessoais dos alunos.

Integração comunitária

- Participação em campeonatos e eventos locais, ampliando vivências e criando sentimento de pertencimento.
- Mudança observável: maior interação social e fortalecimento de vínculos entre escola, família e comunidade.

Prevenção de riscos sociais

- Ocupação do tempo no contraturno escolar com atividades supervisionadas e saudáveis.
- Mudança observável: diminuição da exposição a ambientes de risco e fortalecimento de vínculos protetivos.

Identificação de talentos esportivos

- Jovens com potencial esportivo acompanhados e incentivados para participar de torneios regionais.
- Mudança observável: primeiras inserções de alunos em competições, ampliando horizontes e perspectivas de futuro.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS (Gerais e específicos)	META	AÇÕES	PRAZOS (início/ término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
Garantir acesso gratuito ao padel para crianças e adolescentes em vulnerabilidade social.	Atender inicialmente 60 a 100 alunos da rede pública no 1º ano.	- Seleção de turmas em parceria com escolas. - Matrícula e acompanhamento dos alunos. - Oferta de aulas 2x por semana.	1º ano de execução	Inclusão de crianças e adolescentes no esporte antes inacessível	Nº de alunos matriculados e ativos no programa.
Promover saúde, bem-estar e redução do sedentarismo.	≥ 75% de frequência média nas aulas. ≥ 70% dos alunos	Realização de aulas semanais. - Avaliação física semestral dos	Monitoramento semestral	Melhoria da condição física, motora e hábitos saudáveis.	Registros de presença e relatórios de avaliação motora.

	apresentarem evolução motora em 6 meses.	alunos.			
Apoiar o desenvolvimento educacional e cognitivo	≥ 80% dos alunos engajados no contraturno escolar. ≥ 60% com relato de melhoria de disciplina e concentração.	- Parceria com escolas para acompanhament o escolar. - Relatórios trimestrais dos professores.	Avaliação trimestral	Melhoria na disciplina, foco e desempenho escolar.	Relatórios das escolas e questionários aos professores.
Desenvolver autoestima, disciplina e habilidades socioemocionais.	≥ 70% dos alunos relatando melhora em autoestima e convivência.	- Oficinas de valores sociais integradas às aulas. - Questionários semestrais aplicados aos alunos.	Monitora mento semestral	Jovens mais confiantes, disciplinados e resilientes.	Relatos dos alunos, pais e professores.
Ampliar a integração comunitária e vivências sociais.	Participação em pelo menos 2 eventos/camp eonatos por semestre.	- Organização de torneios internos. - Participação em campeonatos locais/regionais.	Semestral	Alunos socializando e representando o município.	Nº de eventos/campeonatos com participação do grupo.
Prevenir situações de risco social no contraturno.	Garantir ≥ 4h semanais de atividade supervisionad a a cada aluno.	- Aulas contínuas de padel no turno inverso à escola. Acompanhament -o de frequência.	Contínuo	Jovens menos expostos a ambientes de risco.	Horas semanais de atividades registradas.
Identificar e incentivar talentos esportivos.	Identificar pelo menos 10 alunos com potencial competitivo no 1º ano. Inserir ≥ 1 aluno em	Monitoramento técnico individual. - Apoio para participação em torneios.	Anual	Jovens descobrendo novas perspectivas no esporte.	Nº de talentos identificados e participações em torneios.

	torneios regionais até o final do ano.				

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

O **Instituto Saque Solidário**, em parceria com o município, executará um conjunto de atividades contínuas voltadas à promoção do esporte como ferramenta de inclusão social, desenvolvimento humano e formação cidadã. O projeto tem como eixo central a **oferta gratuita de aulas de padel** para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, priorizando alunos da rede pública de ensino.

1. Estruturação das Atividades

- **Seleção dos beneficiários:** realizada em conjunto com as escolas municipais, direcionando prioritariamente crianças e adolescentes que se encontram em situação de risco social ou com ausência de acesso a práticas esportivas.
- **Matrícula e acompanhamento:** cadastro individual dos participantes, com controle de presença, evolução técnica e social.
- **Turmas organizadas por faixa etária e nível:** divisão dos alunos em grupos homogêneos, garantindo atendimento pedagógico adequado.

2. Execução Pedagógica

- **Aulas regulares de padel:** realizadas duas vezes por semana, em turmas nos turnos manhã e tarde, no contraturno escolar.
- **Metodologia aplicada:** cada aula contempla aquecimento, parte técnica (ensino dos fundamentos do padel), jogos pedagógicos, prática supervisionada e encerramento com atividades de socialização.
- **Professores qualificados:** equipe formada por instrutores de padel, capacitados para trabalhar tanto o aspecto esportivo quanto o socioeducativo.

3. Atividades Complementares

- **Oficinas de valores sociais:** integração de temas como cooperação, disciplina, respeito e cidadania no contexto esportivo.
- **Participação em campeonatos e eventos regionais:** incentivo à vivência competitiva saudável, ampliando horizontes e experiências culturais dos alunos.
- **Atividades de integração comunitária:** torneios internos e encontros esportivos envolvendo alunos, famílias e comunidade local.

4. Monitoramento e Avaliação

- **Controle de frequência:** registro sistemático da presença dos alunos.
- **Relatórios pedagógicos e sociais:** elaborados semestralmente para avaliar evolução técnica, física, cognitiva e socioemocional.
- **Indicadores de resultado:** acompanhamento do número de alunos atendidos, desempenho escolar relatado pelas escolas parceiras, frequência nos treinos e participação em eventos.

5. Continuidade e Sustentabilidade

As atividades têm caráter **contínuo**, não se restringindo a ações pontuais. A parceria com o município permitirá ampliar o impacto social, garantindo a manutenção da infraestrutura, materiais esportivos e apoio às famílias, tornando o projeto sustentável e com potencial de crescimento.

8. METODOLOGIA

Metodologia – Organização das Aulas de Padel

Dia da Semana	Turno	Horário	Professor Responsável	Descrição da Atividade
Terça-feira	Manhã	09h – 11h	César	Aula prática com fundamentos básicos de padel, aquecimento e exercícios de coordenação.
Terça-feira	Tarde	14h – 16h	Mateus	Aula voltada para desenvolvimento técnico, jogos curtos e integração.
Quarta-feira	Manhã	09h – 11h	César	Treino de fundamentos específicos, com prática supervisionada. Finalizando em formato de jogos amistosos.
Quarta-feira	Tarde	14h – 16h	Mateus	Atividades lúdicas com foco em estratégia, cooperação e socialização.
Quinta-feira	Manhã	10h -12h	Mateus	Aula de revisão e práticas aplicadas em formato de jogos amistosos.
Quinta-feira	Tarde	15h- 17h	César	Treino final da semana com ênfase em disciplina, respeito e trabalho em equipe.

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

M e t a d a	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
			x	x	x	x

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Fonte:	Valor
Município de Ibirubá	R\$15.000,00
Total geral	R\$15.000,00

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Categoria de Despesa	Descrição	Valor Estimado (R\$)	Percentual do Total
Gestão/Professores	Remuneração dos professores e coordenadores técnicos responsáveis pelas aulas semanais e gestão.	6.500,00	43,3 %
Alimentação	Lanches e hidratação para os alunos durante as atividades	2.500,00	16,7%
Material Esportivo	Raquetes, bolas, redes, uniformes e reposição de materiais de treino	3.000,00	20,0%
Transporte	Custos com deslocamento de alunos para participação das aulas e campeonatos	3.000,00	20%
Total Geral	Aplicação dos recursos da parceria	15.000,00	100%

Obs.: Caso haja sobra de recursos na rubrica transporte, este valor será remanejado para a aquisição de material esportivo.

10.2.1 Despesas de pessoal

Quadro de Profissionais Envolvidos no Projeto

Função / Cargo	Profissional	Habilitação / Formação	Carga Horária Semanal
Coordenador Técnico	Lucas Scapini	CREF 036949-G/RS	10h
Professor	César Augusto Moura Zwicker	CREF 021386-G/RS	6h
Professor	Mateus Klein	Curso de Formação e Aprimoramento de Professor Nível 1 – COBRAPA (Confederação Brasileira de Padel)	6h

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Ibirubá/RS, 06 de outubro de 2025.

INSTITUTO SAQUE SOLIDARIO
CARLOS HENRIQUE GARCIA DOS REIS
030.686.140-23