



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMER

Parecer de Func. CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS

e-mail: ibiruba@apaers.org.br

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE

1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais- APAE Ibirubá

CNPJ: 89.428.080/0001-94

Endereço: Horizonte- 298

Cidade/UF: Ibirubá/RS

Bairro: Pôr do Sol

CEP: 98200-000

Telefone: (54) 3324-1883

Celular:

E-mail: ibiruba@apaers.org.br

Site:

Data Constituição da OSC: 10/09/1981

Representante Legal: Lauri Djalmo Born

CPF: 500.081.370-72

RG: 9032698376

Órgão Expedidor: SSP

Telefone: (54) 99183-3184

E-Mail: ibiruba@apaers.org.br

Endereço: Julio Rosa

Cidade: Ibirubá/RS Bairro: Centro CEP: 98200-000

Período de mandato diretoria
Início: 01/01/2026

Fim: 31/12/2028

1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)

No ano 1983, um grupo de pessoas buscaram recursos para fundar uma Escola para alunos com necessidades especiais. Era um sonho de várias famílias, e que na época foram bem recebidas e atendidas pelo então Excelentíssimo Prefeito Municipal Olando Kanitz e o amparo da Secretaria de Educação, na pessoa do Sr. Rudy Schweg, Secretário de Educação.

O então Secretário, Professor Rudy Schweig, destinou a Professora Nair Stefanelo Libreloto para dar início e providenciar a documentação necessária para a fundação da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE de Ibirubá - RS.

A Prefeitura Municipal de Ibirubá foi a primeira a dar seu voto de confiança neste empreendimento, e que até hoje podemos contar com o apoio irrestrito de todas as administrações municipais.

A professora Nair então realizou os cadastramentos das pessoas com deficiência em nosso município e convocando-as para uma entrevista inicial. Assim, em 10 de setembro de 1983 foi fundada a APAE de Ibirubá – RS, que seria a mantenedora da Escola de Educação Especial e Centro de Reabilitação.

Atendendo as solicitações das famílias e baseado no artigo da Lei 5692/71, que assegurava tratamento especializado aos alunos deficientes assim a APAE de Ibirubá foi fundada. Esta Instituição sempre teve como objetivo principal assegurar às pessoas com deficiência o pleno exercício da cidadania a qual assegura tratamento especializado aos alunos com deficiência física, mental, auditiva, visual, de conduta e superdotados.

Na época foram cadastradas pela Secretaria Municipal de Educação todas as pessoas com algum tipo de deficiência. Em 24/03/84, começaram os trabalhos da Escola Especial e o Centro de Reabilitação em caráter provisório com uma matrícula de 43 alunos de 0 a 19 anos de idade.

Foi gentilmente cedida uma parte do prédio do Sindicato dos Trabalhadores Rurais, pelo então Presidente do Sindicato Sr. Sebastião de Farias.

No ano de 1987 foi inaugurado o prédio próprio da APAE, localizada na Rua Horizonte, 298 – Bairro Por do Sol, construído com ajuda da Prefeitura Municipal de Ibirubá que fez a doação do terreno, mão de obra especializada e materiais, também contamos com a ajuda da comunidade.



2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) possui ampla experiência na execução de serviços voltados ao atendimento de pessoas com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA), atuando de forma contínua nas áreas da educação, assistência social e saúde.

Ao longo de sua trajetória, a instituição consolidou uma atuação pautada na promoção da inclusão, do desenvolvimento integral e da garantia de direitos, oferecendo atendimento especializado por meio de equipe multiprofissional qualificada, composta por professores, psicólogos, assistentes sociais, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e demais profissionais especializados.

A APAE desenvolve ações permanentes de estimulação, acompanhamento pedagógico, atendimento terapêutico, orientação às famílias e fortalecimento da autonomia dos usuários, seguindo metodologias fundamentadas nas necessidades individuais de cada pessoa atendida.

A instituição dispõe de estrutura física adequada, equipe técnica capacitada, experiência na gestão de recursos públicos e privados, além de histórico de execução de parcerias e projetos financiados por órgãos governamentais, empresas e entidades da sociedade civil, com prestação de contas realizada em conformidade com a legislação vigente.

Nesse contexto, a APAE possui capacidade técnica, administrativa e operacional para executar o presente Plano de Trabalho, garantindo a correta aplicação dos recursos destinados ao custeio de profissional monitor para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), assegurando atendimento qualificado, humanizado e alinhado aos princípios da educação inclusiva, da proteção social e da promoção da autonomia e da qualidade de vida das pessoas com deficiência e de suas famílias.

2.2 Descrição da realidade que será objeto da parceria:

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) desenvolve atendimento especializado às pessoas com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA), oferecendo serviços nas áreas da educação, assistência social e saúde, com foco no desenvolvimento integral, na inclusão social e na garantia de direitos.

Nos últimos anos, observa-se um crescimento significativo no número de estudantes com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), muitos dos quais apresentam necessidades de apoio intensivo para participação nas atividades pedagógicas, terapêuticas e de convivência. Em razão das características próprias do transtorno, esses estudantes necessitam de acompanhamento individualizado

para favorecer a comunicação, a interação social, a organização da rotina, o desenvolvimento da autonomia e o manejo de comportamentos que possam interferir no processo de aprendizagem.

Entretanto, a manutenção de profissionais monitores representa um custo elevado para a instituição, que depende de recursos públicos, convênios, doações e parcerias para assegurar a continuidade dos atendimentos. A insuficiência de recursos financeiros compromete a ampliação e a manutenção desse serviço, podendo impactar diretamente a qualidade do atendimento prestado e o desenvolvimento dos usuários.

Dessa forma, a presente parceria visa ao custeio de profissional monitor para acompanhar os estudantes com TEA atendidos pela APAE, garantindo suporte individualizado, maior segurança, participação efetiva nas atividades propostas e fortalecimento do processo de inclusão. A iniciativa contribuirá para a promoção da autonomia, da aprendizagem, do desenvolvimento das habilidades sociais e da melhoria da qualidade de vida dos usuários e de suas famílias, reafirmando o compromisso da instituição com a oferta de um atendimento humanizado, especializado e inclusivo.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

O projeto contribuirá para o fortalecimento da educação inclusiva e do atendimento especializado às pessoas com Transtorno do Espectro Autista, promovendo melhores condições para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e funcional dos estudantes.

Também favorecerá o apoio às famílias, a qualificação dos serviços prestados pela APAE e a garantia do direito à inclusão, à aprendizagem e ao desenvolvimento integral, conforme os princípios da educação inclusiva e da proteção social.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

3.1 Nome do Projeto: Cuidar para Incluir – Custeio de Profissional Monitor para Acompanhamento de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na APAE

3.2 Prazo de Execução: 10 meses

3.3 Objeto da Parceria



Custeio de profissional monitor para prestar acompanhamento individualizado aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) atendidos pela APAE, promovendo o desenvolvimento da autonomia, da aprendizagem, da comunicação, da interação social e da inclusão nas atividades pedagógicas e terapêuticas.

3.4 Atividade ou Projeto a ser desenvolvido

O projeto consiste no custeio de profissional monitor para atuar junto aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) atendidos pela APAE, oferecendo acompanhamento individualizado durante as atividades pedagógicas, terapêuticas e de convivência.

O monitor desenvolverá ações de apoio à aprendizagem, mediação das interações sociais, incentivo à comunicação, organização da rotina, auxílio nas atividades de vida diária, quando necessário, e suporte na execução das estratégias definidas pela equipe multiprofissional, respeitando as necessidades e potencialidades de cada estudante.

As atividades serão realizadas de forma integrada com professores, terapeutas e demais profissionais da instituição, contribuindo para a permanência dos estudantes nas atividades, o fortalecimento da inclusão, o desenvolvimento da autonomia, da independência funcional e das habilidades cognitivas, emocionais e sociais.

O projeto será executado de forma contínua durante o período de vigência da parceria, garantindo atendimento qualificado, humanizado e alinhado aos princípios da educação inclusiva e da proteção integral às pessoas com deficiência.

3.5 Justificativa

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) desenvolve atendimento especializado a crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e múltipla, incluindo pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Considerando o aumento da demanda de estudantes com TEA e as especificidades apresentadas por esse público, torna-se imprescindível a atuação de profissional monitor para oferecer suporte individualizado durante as atividades escolares, terapêuticas e de convivência.

O monitor auxilia na organização da rotina, mediação das interações sociais, incentivo à comunicação, manejo comportamental e desenvolvimento das habilidades funcionais, contribuindo para maior

participação do estudante em todas as atividades propostas.

A contratação deste profissional fortalece a inclusão, assegura melhores condições de atendimento e promove um ambiente mais acolhedor e acessível, respeitando as necessidades individuais de cada estudante.

3.6 Público-alvo

34 Crianças, adolescentes e adultos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) atendidos pela APAE que necessitam de acompanhamento individualizado durante as atividades pedagógicas, terapêuticas e de convivência.

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Garantir atendimento qualificado aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista por meio do custeio de profissional monitor, favorecendo o desenvolvimento integral, a autonomia, a inclusão e a permanência nas atividades oferecidas pela APAE.

4.2 Específicos

- Oferecer acompanhamento individualizado aos estudantes com TEA;
- Favorecer a participação nas atividades pedagógicas e terapêuticas;
- Estimular o desenvolvimento da autonomia e independência;
- Promover a comunicação e interação social;
- Reduzir situações de ansiedade e desorganização comportamental;
- Apoiar a equipe técnica e os professores nas estratégias de atendimento;
- Fortalecer o processo de inclusão e permanência dos estudantes na instituição.

5. RESULTADOS ESPERADOS

- Maior participação dos estudantes nas atividades escolares e terapêuticas;
- Desenvolvimento da autonomia funcional;
- Melhoria na comunicação e interação social;
- Redução de episódios de desorganização comportamental;
- Maior segurança durante as atividades;
- Fortalecimento da inclusão e permanência dos estudantes na APAE;
- Melhoria na qualidade do atendimento prestado pela instituição.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS (Gerais e Específicos)	META	AÇÕES	PRAZOS (Início/Término)	RESULTADO O ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de Verificação)
Objetivo Geral: Garantir acompanhamento especializado aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) por meio do custeio de profissional monitor, promovendo inclusão, desenvolvimento e autonomia.	Disponibilizar profissional monitor durante toda a vigência do projeto.	Contratação e manutenção do profissional monitor para atendimento aos estudantes com TEA.	Início: Mês 1 Término: Mês 10	Atendimento contínuo e qualificado aos estudantes.	Contrato de trabalho, folha de pagamento e registros de frequência do profissional.
Objetivo Específico: Favorecer a participação dos estudantes nas atividades pedagógicas e terapêuticas.	Atender 100% dos estudantes com necessidade de acompanhamento individualizado.	Acompanhamento o diário durante as atividades educacionais e terapêuticas.	Mês 1 ao Mês 10	Maior participação e permanência dos estudantes nas atividades.	Registros de atendimento, frequência escolar e relatórios da equipe técnica.
Objetivo Específico: Desenvolver autonomia e habilidades sociais dos estudantes.	Promover acompanhamento contínuo visando à evolução do desenvolvimento individual.	Estímulo à comunicação, interação social, organização da rotina e independência nas atividades diárias.	Mês 1 ao Mês 10	Evolução da autonomia e da interação social dos estudantes.	Relatórios de evolução, Plano de Atendimento Individual (PAI) e avaliações da equipe multiprofissional.
Objetivo Específico: Apoiar professores e equipe técnica na implementação das estratégias de atendimento.	Integrar o monitor às ações da equipe multiprofissional.	Participação em reuniões de equipe, alinhamento das estratégias e acompanhamento dos estudantes.	Mês 1 ao Mês 10	Atendimento mais integrado, eficiente e humanizado.	Atas de reuniões, registros internos e avaliações da equipe técnica.

Objetivo**Específico:**

Fortalecer o processo de inclusão e permanência dos estudantes na APAE.

Garantir suporte permanente durante toda a execução do projeto.

Monitoramento contínuo, mediação das relações e apoio nas atividades institucionais.

Mês 1 ao Mês 10

Melhoria da qualidade do atendimento e fortalecimento da inclusão.

Redução de intercorrências, aumento da participação dos estudantes e satisfação das famílias e da equipe.

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

O projeto será desenvolvido por meio do custeio de profissional monitor para atuar no acompanhamento de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) atendidos pela APAE, garantindo suporte individualizado durante as atividades educacionais, terapêuticas e de convivência.

O monitor exercerá suas atividades em articulação com a equipe multiprofissional da instituição, composta por professores, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, assistentes sociais e demais profissionais envolvidos no atendimento, seguindo as diretrizes estabelecidas no Plano de Atendimento Individual (PAI) de cada estudante. Entre as principais atividades desenvolvidas estão:

- acompanhamento individual durante as atividades pedagógicas, terapêuticas e recreativas;
- mediação das interações sociais entre os estudantes e os demais participantes;
- apoio na organização da rotina e na adaptação às atividades propostas;
- incentivo ao desenvolvimento da comunicação, da autonomia e das habilidades funcionais;
- auxílio, quando necessário, nas atividades de alimentação, higiene e locomoção, respeitando as necessidades de cada usuário;
- apoio na prevenção e manejo de situações de desorganização comportamental, utilizando estratégias previamente definidas pela equipe técnica;
- registro das atividades realizadas e comunicação permanente com a equipe multiprofissional sobre a evolução e as necessidades observadas.

O acompanhamento será realizado de forma contínua durante todo o período de vigência da parceria, respeitando as especificidades de cada estudante e promovendo sua participação ativa nas atividades institucionais. A execução do projeto será monitorada pela coordenação da APAE, por meio de registros de frequência, relatórios de acompanhamento, avaliações periódicas da equipe técnica e reuniões de planejamento, garantindo a qualidade do serviço prestado e o cumprimento dos objetivos estabelecidos no Plano de Trabalho.



8. METODOLOGIA

A execução do projeto ocorrerá por meio do custeio de profissional monitor para acompanhar estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) atendidos pela APAE, oferecendo suporte individualizado durante as atividades pedagógicas, terapêuticas e de convivência.

O monitor atuará de forma integrada com a equipe multiprofissional da instituição, seguindo o Plano de Atendimento Individual (PAI) de cada estudante e as orientações dos profissionais responsáveis. Sua atuação será voltada à promoção da autonomia, da comunicação, da interação social, da aprendizagem e da participação ativa nas atividades desenvolvidas pela APAE.

As atividades compreenderão o acompanhamento dos estudantes nas rotinas diárias, o auxílio na organização e adaptação às atividades propostas, a mediação das relações interpessoais, o incentivo ao desenvolvimento das habilidades cognitivas, sociais e funcionais, bem como o apoio nas atividades de vida diária, quando necessário.

O projeto será desenvolvido de forma contínua durante toda a vigência da parceria, por meio de acompanhamento sistemático, reuniões periódicas da equipe técnica, registros de frequência, elaboração de relatórios de acompanhamento e avaliação dos resultados alcançados.

O monitoramento da execução será realizado pela coordenação da APAE, que verificará o cumprimento das metas e objetivos estabelecidos, utilizando indicadores como frequência dos estudantes, participação nas atividades, evolução observada nos atendimentos, registros técnicos e avaliações da equipe multiprofissional.

A metodologia adotada prioriza o atendimento humanizado, interdisciplinar e centrado nas necessidades de cada estudante, contribuindo para a efetivação da educação inclusiva, da proteção social e da garantia de direitos das pessoas com deficiência.



9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 1.650,00	R\$ 1.650,00	R\$ 1.650,00	R\$ 1.650,00	R\$ 1.650,00	R\$ 1.650,00
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	R\$ 1.650,00	R\$ 1.650,00	R\$ 1.650,00	R\$ 1.650,00		

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Fonte: FUMDICA	Valor: R\$ 16.000,00
Contrapartida	R\$ 500,00
Total geral	R\$ 16.500,00

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação do projeto serão realizados de forma contínua, visando acompanhar a execução das atividades, o cumprimento das metas estabelecidas e a correta aplicação dos recursos destinados ao custeio do profissional monitor.

A APAE constituirá uma **Comissão de Acompanhamento do Projeto**, composta por **03 (três) representantes de pais ou responsáveis de alunos atendidos pela instituição**, que atuarão de forma voluntária durante toda a vigência da parceria.

Compete à Comissão de Acompanhamento:

- acompanhar a execução do projeto e o cumprimento de seus objetivos;
- participar de reuniões periódicas para avaliação do andamento das atividades;
- analisar os relatórios de execução apresentados pela coordenação da APAE;
- apresentar sugestões de aprimoramento das ações desenvolvidas;
- contribuir para a transparência, participação das famílias e controle social da execução do projeto.

Além da atuação da comissão, a APAE adotará os seguintes mecanismos de monitoramento e avaliação:

- controle mensal da frequência e atuação do profissional monitor;
- acompanhamento da frequência e participação dos estudantes atendidos;
- registros diários das atividades desenvolvidas;
- elaboração de relatórios técnicos periódicos pela equipe multiprofissional;
- reuniões mensais entre coordenação, profissionais e comissão de acompanhamento para análise dos resultados;
- avaliação da evolução dos estudantes por meio dos Planos de Atendimento Individual ;
- coleta de informações junto às famílias quanto à qualidade do atendimento prestado;
- verificação do cumprimento das metas, objetivos, cronograma físico-financeiro e indicadores previstos no Plano de Trabalho.

A avaliação dos resultados considerará indicadores como a permanência dos estudantes nas atividades, o desenvolvimento da autonomia, a participação nas ações pedagógicas e terapêuticas, a melhoria da interação social, a redução de intercorrências comportamentais e a satisfação das famílias e da equipe técnica. Ao final da execução do projeto, será elaborado um relatório conclusivo contendo a análise dos resultados alcançados, o cumprimento das metas pactuadas, os impactos observados na vida dos estudantes e a prestação de contas dos recursos aplicados, assegurando a transparência, a eficiência e a efetividade da parceria.

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto
10.2.1 Despesas de pessoal
Custeio de profissional Monitor no valor de R\$ 1.650,00 mensal

11. DECLARAÇÃO
Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho. Pede deferimento. Ibirubá, 16 de Julho 2026 _____ Lauri Djalmo Born Presidente 500.081.370-72