

SISTEMA DE ENSINO

Aprende Brasil

APRESENTAÇÃO  
INSTITUCIONAL E TÉCNICA

Aprende Brasil  
EDUCAÇÃO

UMA EMPRESA DO GRUPO POSITIVO

## APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Com mais de 50 anos de história, o **Grupo Positivo** nasceu da sala de aula, fundado por professores visionários que acreditavam no poder transformador da educação. Desde então, tornou-se uma referência nacional em ensino, soluções educacionais e gráficas, mantendo viva a essência de sua origem: *Aprender e ensinar para inspirar uma vida mais positiva.*

Atualmente, o grupo conta com cerca de 7.200 colaboradores, que compartilham um propósito comum e atuam guiados por valores que refletem sua identidade e compromisso com a educação:



**A excelência nos move;**  
**A ética nos guia, sempre;**  
**Somos todos educadores e aprendizes;**  
**Nos inspiramos no que está por vir.**

Esses princípios orientam nossas ações e fortalecem nossa missão de construir um mundo mais justo e igualitário por meio da educação.

Na esfera pública, essa missão se materializa por meio da **Aprende Brasil Educação**. Com 20 anos de trajetória, o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** se consolidou como um recurso valioso para a educação pública de muitos municípios brasileiros. Nesse período, mais de **1,6 milhão de estudantes** e **130 mil professores** foram beneficiados por essa solução educacional em **940 municípios**, abrangendo **26 estados**. Atualmente, o **Sistema** está implementado em aproximadamente **2.800 escolas** da rede pública municipal, impactando positivamente a trajetória de mais de **400 mil estudantes** em todo o país.



A empresa, registrada sob a razão social **Gráfica e Editora Posigraf Ltda.**, é fornecedora exclusiva do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** e de outras soluções educacionais que compõem seu portfólio.

## SOBRE O SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

O **Sistema de Ensino Aprende Brasil** é uma solução educacional completa, com características singulares, desenvolvida especialmente para redes públicas de ensino. Seu objetivo é promover a unidade pedagógica entre as escolas, fortalecendo o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, cognitivas e comunicativas dos estudantes da Educação Infantil ao Ensino Fundamental.

Entre os principais elementos da solução, destacam-se:



Os Livros Didáticos Integrados são recursos que apoiam o professor na organização da prática pedagógica e incentivam o estudante a refletir sobre sua realidade, promovendo uma aprendizagem progressiva e significativa.

Já o Aprende Brasil Digital oferece um ambiente virtual intuitivo e seguro, com acesso individualizado que disponibiliza vídeos, jogos, simuladores, animações e outros recursos digitais. Também permite o registro e compartilhamento de atividades, promovendo a personalização do ensino e o engajamento dos estudantes.



Com o compromisso de apoiar a reflexão contínua sobre as políticas e práticas educacionais das redes públicas de ensino, o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** disponibiliza um Sistema de Avaliação composto pelo **hábile** e pelo Sondar.

O **hábile** é um recurso de avaliação educacional externa em larga escala. Essa ferramenta foi desenvolvida para oferecer diagnósticos precisos e contextualizados, que auxiliam na tomada de decisões pedagógicas e na formulação de estratégias de melhoria da aprendizagem. O **hábile** disponibiliza testes nas modalidades on-line ou impressa, voltados para estudantes do 3.<sup>º</sup> e do 7.<sup>º</sup> anos do Ensino Fundamental nos anos ímpares (em consonância com a aplicação do Saeb), e para os estudantes do 4.<sup>º</sup> e do 8.<sup>º</sup> anos nos anos pares. As avaliações abrangem os componentes curriculares de Língua Portuguesa (com foco na competência leitora), Matemática (com foco em resolução de problemas) e Ciências (com foco em fenômenos naturais e tecnologia), **sendo destinadas exclusivamente aos estudantes atendidos pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil**.

Já o Sondar é uma ferramenta de avaliação processual que permite acompanhar, de forma contínua e sistemática, o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental. Por meio da aplicação de testes de Língua Portuguesa e Matemática, a ferramenta coleta evidências pontuais sobre o desempenho acadêmico dos estudantes, possibilitando uma análise mais precisa e contextualizada do processo de ensino e aprendizagem. Os testes são acompanhados de cartões-resposta, ou de planilhas de acompanhamento a serem preenchidas pelos professores, que viabilizam os resultados de aprendizagem.

Complementando esse processo avaliativo, o simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil – oferece uma visão estratégica do cenário educacional local. Essa ferramenta foi concebida para apoiar os gestores municipais no acompanhamento de indicadores educacionais, promovendo uma gestão mais eficiente, transparente e orientada por evidências. O simeB organiza dados públicos dos próprios municípios, coletados em fontes oficiais, e os apresenta em forma de indicadores agrupados em três dimensões: gestão, aspectos municipais e educacionais. Cada indicador é visualizado por meio de gráficos interativos e textos explicativos, que facilitam a interpretação dos dados e orientam a tomada de decisões. Os textos de resumo e os alertas analíticos oferecem uma leitura contextualizada, possibilitando ao gestor identificar prioridades e agir de forma proativa e direcionada diante de desafios complexos.

Alinhado aos desafios do mundo contemporâneo e às demandas específicas da educação pública, o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** também oferece um programa de



Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas, voltado à formação continuada de professores e equipes técnico-pedagógicas. Esse programa tem como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas e promover o uso qualificado dos recursos educacionais disponíveis. A consultoria é conduzida por especialistas com ampla experiência na educação pública, que atuam de forma presencial e/ou a distância, conforme as necessidades da rede. Esses profissionais promovem reflexões sobre temas educacionais relevantes em contextos globais, regionais e locais, sempre articulando teoria e prática e valorizando o protagonismo dos educadores. Além das formações e atendimentos personalizados, a Aprende Brasil Educação oferece suporte gratuito e contínuo às redes parceiras, por meio de canais como telefone 0800, e-mail e WhatsApp. Esse atendimento direto e acessível fortalece a comunicação com os profissionais da educação, garantindo agilidade no esclarecimento de dúvidas e no apoio às ações pedagógicas do dia a dia.

Como **material opcional**, o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** disponibiliza o *Letrix: desafios de aprendizagem*, uma proposta pedagógica voltada à recomposição e ao fortalecimento do letramento e da alfabetização. Desenvolvido especialmente para o componente curricular de Língua Portuguesa, o *Letrix* é destinado a estudantes do 3.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental que, embora já tenham passado pelo ciclo de alfabetização, ainda não se apropriaram plenamente do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). O *Letrix* foi concebido para atender a uma demanda específica e sensível das redes públicas de ensino: apoiar os estudantes que apresentam defasagens no processo de alfabetização, oferecendo atividades desafiadoras, lúdicas e significativas, que favorecem a construção da autonomia leitora e escritora.

Por se tratar de um recurso direcionado a um público-alvo específico, o material é disponibilizado mediante solicitação dos municípios, após uma análise criteriosa da equipe técnico-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação. Essa análise considera o diagnóstico da rede e o interesse formal na aquisição do material, garantindo que sua aplicação seja efetiva e alinhada às necessidades dos estudantes.



## **SOBRE A AUTONOMIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E A FORMA DE CONTRATAÇÃO DA SOLUÇÃO EDUCACIONAL**

Considerando o compromisso dos municípios com a melhoria contínua da qualidade da educação básica – em consonância com o princípio constitucional da garantia do padrão de qualidade (art. 206, VII, da Constituição Federal) e com a autonomia pedagógica assegurada pelo art. 11 da Lei nº 9.394/1996 (LDB) – é responsabilidade do Poder Público, das escolas e dos docentes escolher os métodos e materiais didáticos mais adequados às suas realidades e objetivos educacionais.

Essa escolha deve estar alinhada não apenas à qualidade do ensino e da aprendizagem, mas também à eficiência da gestão escolar. Dessa maneira, assegura-se um processo educacional efetivo, inclusivo e contextualizado. O exercício dessa autonomia possibilita ao município, em conjunto com suas escolas e professores, definir o plano pedagógico a ser adotado, incluindo, quando pertinente, o uso de recursos de ensino específicos.

Assim, a seleção de livros e materiais didáticos integra o planejamento institucional e docente, sendo parte essencial da construção de uma proposta pedagógica coerente e consistente.

**A adoção de uma solução educacional por uma rede de ensino, portanto, decorre de uma necessidade pedagógica concreta, voltada ao aprimoramento da qualidade educacional.**

No caso da eventual adoção do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, a decisão deve ser precedida de um planejamento alinhado ao Projeto Político Pedagógico (PPP) do município. Essa escolha será fundamentada em avaliação técnico-pedagógica conduzida pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, responsável por atestar a qualidade dos materiais e sua compatibilidade com a proposta educacional da rede de ensino. Esse procedimento está em conformidade com os requisitos previstos no art. 72, incisos III e VI, da Lei nº 14.133/2021, que exigem a demonstração da adequação técnica da solução e a justificativa da escolha do fornecedor.

O **Sistema de Ensino Aprende Brasil** é composto por um conjunto articulado de recursos didáticos, pedagógicos, metodológicos e curriculares, que apoiam tanto o trabalho dos educadores quanto da gestão escolar. Essa integração contribui para a efetivação dos



processos de ensino e aprendizagem e para o fortalecimento da administração educacional, por meio de um programa exclusivo de desenvolvimento pedagógico e gestão.

Tais características conferem à solução uma natureza educacional singular, o que justifica a contratação direta por inexigibilidade de licitação, dada a impossibilidade de comparação objetiva com outras soluções disponíveis no mercado.

A Lei nº 14.133/2021, em seu art. 74, estabelece que a licitação é inexigível quando houver inviabilidade de competição, prevendo, em seus incisos, hipóteses exemplificativas. O inciso I trata da contratação de bens ou serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos. Nesse sentido, destaca-se que a empresa detém os direitos exclusivos de edição, publicação, distribuição e comercialização do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, conforme Atestado de Exclusividade emitido pelo Sindicato Nacional dos Editores de Livros – SNEL, além de declaração do fabricante. Esses documentos atendem ao disposto no §1º do referido artigo, comprovando a exclusividade e, portanto, a inviabilidade de competição.

Cabe destacar, também, que a empresa demonstra notória especialização na área educacional, devidamente comprovada por meio de atestados de capacidade técnica, experiências anteriores, premiações, reportagens, certificados e reconhecimentos públicos. Essas evidências demonstram sua qualificação, estrutura organizacional e compromisso com a responsabilidade socioambiental e a governança corporativa.

Dessa forma, caso se entenda que o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** atende às necessidades pedagógicas da rede pública municipal e está em consonância com o Projeto Político-Pedagógico das escolas, informamos que a solução é comercializada em diversos municípios brasileiros por meio de **contratação direta por inexigibilidade de licitação**, com fundamento no **art. 74, caput e incisos I e III, da Lei nº 14.133/2021**.

Para subsidiar a análise e apreciação da proposta, encaminhamos os seguintes documentos:

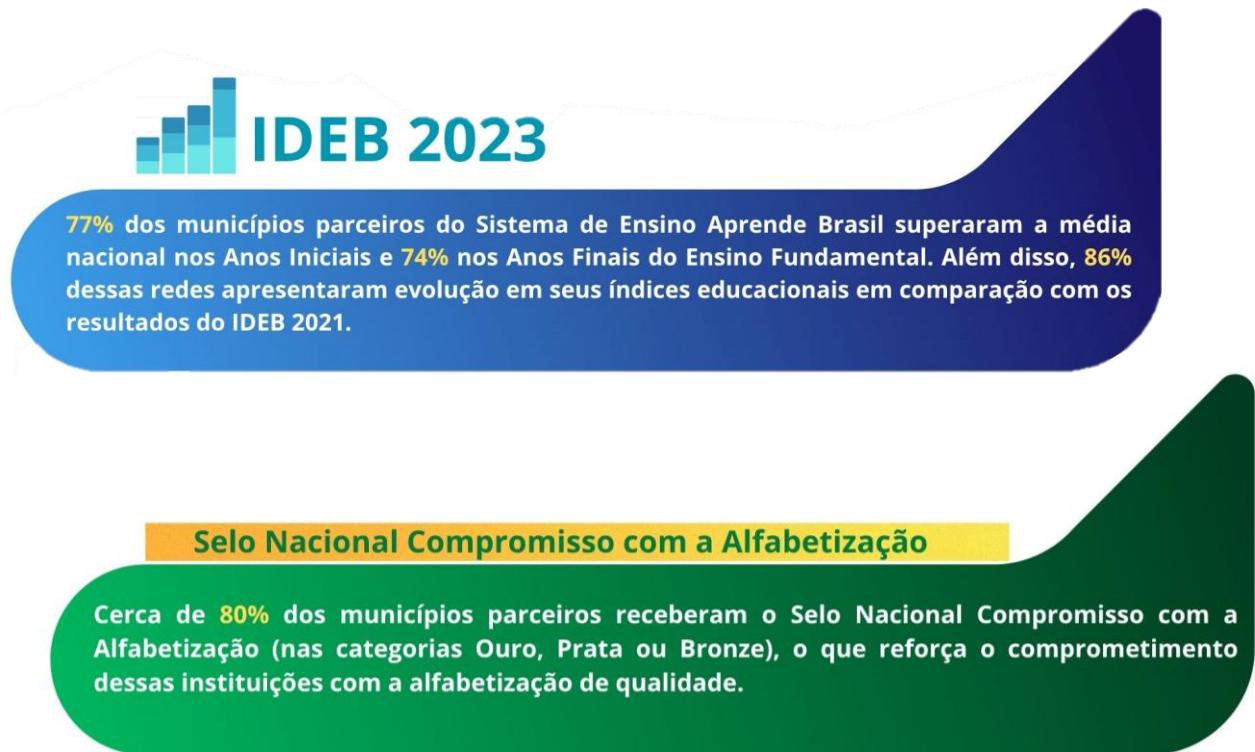
|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Documentação técnica</b>  | Descrição detalhada dos componentes do <b>Sistema de Ensino Aprende Brasil</b> , acompanhada de pareceres técnico-pedagógicos e estudos técnicos preliminares elaborados por Secretarias Municipais de Educação que já adotaram a solução.   |
| <b>Documentação jurídica</b> | Planilhas e gráficos dos preços praticados em contratações similares, notas fiscais de fornecimento, comprovações de exclusividade (art. 74, I), documentos de habilitação (art. 62), decisões de Tribunais de Contas que validaram contratações por inexigibilidade, pareceres jurídicos de renomados especialistas e procuradorias municipais, além de materiais institucionais que atestam a notória especialização da empresa. |



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e do Selo Nacional de Alfabetização oferecem evidências concretas sobre a efetividade das práticas pedagógicas adotadas. Esses dados reforçam a importância de escolhas fundamentadas em evidências, demonstrando o impacto positivo de determinadas abordagens e materiais, como recursos essenciais, no processo de ensino e aprendizagem.

A seguir apresentamos dados que comprovam tais afirmações:



Diante do exposto, reafirmamos que o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** constitui uma solução educacional completa e estruturada, desenvolvida para apoiar as redes públicas no fortalecimento de suas práticas pedagógicas e na busca pela melhoria da aprendizagem. Seus resultados positivos, observados em diversos municípios parceiros, refletem não apenas a qualidade dos recursos oferecidos, mas, sobretudo o compromisso e o trabalho conjunto das equipes gestoras, técnicas e docentes das redes de ensino.



Colocamo-nos à disposição para a realização de apresentações técnicas, reuniões de alinhamentos e esclarecimentos adicionais, com o objetivo de contribuir para a tomada de decisão mais adequada às necessidades e aos objetivos educacionais do município.

Acreditamos que, por meio de parcerias comprometidas com a qualidade e a equidade na educação, é possível transformar realidades e promover o desenvolvimento integral dos estudantes da rede pública.

Curitiba, agosto de 2025.

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

**Cassiana de Almeida Cezar Farkuh**

**Gerente de Licitações e Contratos**

