



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

PROJETO: O Mundo Encantado da Brinquedoteca

MISSÃO DA APAE:

Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação de serviços, apoio à família, representar o movimento perante os organismos municipais, regionais e estaduais, direcionadas à melhoria da qualidade dos serviços prestados pela APAE, na perspectiva da inclusão social de seus usuários, resultando assim, na melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência.

Tendo presente a Filosofia da Escola proposta pelo Plano Político Pedagógico: "Possibilitar a inserção do aluno com deficiência na sociedade, desenvolvendo suas habilidades e potencialidades, respeitando-lhe os direitos, sentimentos e emoções, sem perder sua individualidade sendo capaz de agir com autonomia, criando, construindo e buscando uma transformação e um desenvolvimento constante de si, do meio familiar, da escola e da comunidade. Oferecer-lhe educação e tratamento técnico especializado; aquisição da linguagem, amor ao trabalho, à ocupação útil buscando a qualidade de vida e a independência nos hábitos da vida diária; o saber acadêmico, a fim de que a pessoa com deficiência possa inserir-se numa sociedade justa, inclusiva e solidária".

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:



Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente mental, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;



Coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da

APAE – Fundação: 10/09/83 – Estatuto Reg. Cartório nº 116 fls 44/45 Livro2 – CNPJ 89.428.080/0001-94 – STAS
Reg. nº 10.736 – Filiação Fed. Nac. APAES nº 479.04 – Utilidade Pública Mun. nº 652 – Utilidade Pública Estadual
Utilidade Pública Federal nº 95.731/88 – Reg. CNAS/MEC nº 28992.00189/94





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE


ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMLER


Parecer CEE nº 1.042/93


Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br


 Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;


 Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das APAEs do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;


 Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;

 Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

 Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;

 Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;

 Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;

 Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMLER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS

e-mail: ibiruba@apaers.org.br

- ✱✱✱✱✱ Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- ✱✱✱✱✱ Divulgar a experiência apaeano em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal;
- ✱✱✱✱✱ Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;
- ✱✱✱✱✱ Desenvolver e estimular política de autodefensores **garantindo** a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;

OBJETIVOS:

- I. Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, bem como a realização das finalidades da APAE;
- II. Incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas nas ações e programas voltados ao atendimento da pessoa com deficiência;
- III. Promover parcerias com os diversos setores de atividades, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMLER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS

e-mail: ibiruba@apaers.org.br

Origem dos recursos:

Convênios e Subvenções a nível Municipal, Estadual e Federal e Doações de Empresas Privadas do Município e Região e de Pessoas Físicas.

Infraestrutura Geral:

A APAE conta com 01 sala de diretoria, 01 sala de secretaria, 05 salas de aula, 01 sala de fisioterapia, 01 sala de fonoaudiologia, 01 sala de psicomotricidade, 01 sala de educação física, 01 sala de oficina profissionalizante, 01 sala de biblioteca, 01 sala de coordenação pedagógica, 01 sala de professores, 01 sala de refeitório, 01 cozinha, 01 laboratório de informática, 02 banheiros para professores, 04 banheiros para alunos/pais, 01 quadra poliesportiva, 01 lavanderia, 01 sala de serviço social, 01 sala de psicologia, 01 sala de clube de mães.

A área da educação tem suas atividades desenvolvidas. A proposta Pedagógica da Escola tem como princípio norteador o investimento no processo de aprendizagem e inserção social e educacional das pessoas com deficiência Intelectual, múltipla, Visual e Auditiva.

Para tanto, metodologias escolhidas para cada faixa etária são:

A APAE oferece trabalhos na área pedagógica:

I- Educação Infantil:

- Educação Precoce (0 a 3 anos e 11 meses)
- Educação Pré-Escolar (4 a 5 anos e 11 meses)

Níveis I e II



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

II- Ensino Fundamental:

B. Ciclos I e II (a partir dos 6 anos)

Níveis I, II, III, IV e V

Programas específicos

III- Apoio Pedagógico:

C. 1º a 5º ano (alunos com dificuldade de aprendizagem incluídos no ensino regular)

Nos Programas Pedagógicos Específicos a escola desenvolve as oficinas de:

- ✓ **EDUCAÇÃO ACADÊMICA:** alfabetização e manter o conhecimento acadêmico que o aluno já adquiriu.
- ✓ **ARTES:** Confecção de mantas de lã com régua: Trabalhos manuais específicos nas datas comemorativas; Trabalhos manuais em EVA; Decoupage- em vidro, em lata em tecido, em MDF, em plástico, em materiais recicláveis, em diversas superfícies inclusive as sujeitas as intempéries; Craquelamento; Cestaria de jornal.
- ✓ **EDUCAÇÃO MUSICAL:** treinamento auditivo e coral.
- ✓ **EDUCAÇÃO FÍSICA:** psicomotricidade, alongamento, atletismo, futsal, handebol, vôlei e recreação.
- ✓ **ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA:** trabalhos caseiros(varrer, lustrar, passar pano, lavar louça, secar, tirar pó, entre outros afazeres domésticos).
- ✓ **OFICINA DA COZINHA:** preparação de pequenos e simples alimentos
- ✓ **ENSINO RELIGIOSO:** valores, virtudes e bons hábitos sociais.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMLER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

- ✓ **LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA:** softwares educativos, digitação no word, desenho no point, manuseio com a máquina.
- ✓ **HORTICULTURA:** semeadura, cultivo de legumes e chás, manutenção do gramado e jardim da escola.
- ✓ **OFICINA DA BELEZA:** higiene pessoal, como corte e limpeza de unhas, escovação correta dos dentes e outros).
- ✓ **A área de saúde** – Atendimento e avaliação dos usuários das famílias que buscam auxílio na entidade, apresentando o diagnóstico e a indicação terapêutica com equipe técnica multidisciplinar com tratamento de **habilitação e reabilitação**, ainda promove a prevenção de saúde com a orientação às famílias, através de estudos, pesquisas e palestras na comunidade.
- ✓ A APAE em parceria com a Secretaria de Saúde do Município, oferece serviços de fisioterapia, fonoaudiologia, e psicologia.
- ✓ Para os alunos do Ensino Fundamental e da Educação para o Trabalho, são oferecidas além das aulas diárias do currículo escolar, aulas de Educação Física, Artes, Dança, Informática.
- ✓ O corpo docente e técnico da Escola participa de eventos previstos no calendário da Federação Nacional, Federação Estadual e da Coordenadoria Regional das APAEs, bem como do Calendário Municipal. As professoras realizam quinzenalmente três horas de estudos de Formação Continuada exigida pela nova LDB/96.
- ✓ **A área de assistência social** – Presta o atendimento de **defesa e garantia de direitos** a ações vinculadas ao fortalecimento da família e seus laços afetivos,
- ✓ contribuindo para sua integração na comunidade. O Serviço Social viabiliza o acesso da pessoa com deficiência, trabalhando várias questões das políticas sociais de previdência, assistência social, saúde, orientando a todos os seus direitos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMLER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

- ✓ Oportuniza aos usuários o acesso aos serviços oferecidos pela instituição e rede pública, bem como o conhecimento de outros serviços que possam facilitar a aquisição e ampliação de direitos. Trabalha com as famílias, objetivando que elas possam compreender melhor as dificuldades de seus filhos e assim ter mais qualidade de vida e bem-estar.
- ✓ Também oportuniza através de acompanhamento e encaminhamento aos alunos e suas famílias, atendimento de Neurologista, Psiquiatra, Clínico Geral, Pediatra, Oftalmologista, Otorrinolaringologista e Odontologista.
- ✓ As ações descritas nas atividades da APAE estão fundamentadas e em conformidade com a Lei Orgânica de Assistência Social.

A Lei Nº 8742/93 – LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social, trata da regulamentação da Política de Assistência Social, considerando a Assistência Social como direito do cidadão e dever do Estado. Tem como objetivos: art. 2º:

- I- **A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e a velhice;**
- II- **O amparo às crianças e adolescentes carentes;**
- III- **A promoção da integração ao mercado de trabalho;**
- IV- **A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária;**

Uma vez atingidos os objetivos que constam na LOAS, é indispensável olhar para o que diz o Art. 3º da referida lei. "Consideram-se entidades e organizações de Assistência Social aquelas que prestam, sem fins lucrativos, atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos por esta Lei, bem como as que atuam na defesa e garantia de seus direitos."



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMLER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

OBJETIVOS DO PROJETO

- Reformar a área externa de fundos da sala de brinquedoteca para um espaço exclusivo para brincadeiras lúdicas ao ar livre;
- Proporcionar atividades em espaço de jardim sensorial, estimulando o desenvolvimento físico e psicológico dos estudantes, proporcionando o contato com a natureza, oferecendo novos espaços para a aprendizagem de cores e plantas, além de estimular o equilíbrio e os sentidos clássicos da visão, audição, olfato, paladar e tato.
- Proporcionar espaço onde a criança possa brincar sossegada e interagir espontaneamente com outras crianças, desprovida de tabus e preconceitos;
- Estimular o desenvolvimento interior da criança e da sua capacidade de concentração;
- Estimular a operatividade da criança;
- Favorecer seu equilíbrio emocional;
- Dar oportunidade para a criança explorar suas potencialidades;
- Desenvolver a inteligência, a criatividade e sociabilidade das crianças;
- Desenvolver hábitos de responsabilidade e trabalho;

PÚBLICO ALVO

A APAE possui atualmente cerca de 78 pessoas com deficiência matriculadas, estão divididas em diversas faixas etárias (0 a 72 anos).



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMLER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS

e-mail: ibiruba@apaers.org.br

JUSTIFICATIVA

A Entidade possui uma sala de aula que temos como objetivo realizar uma brinquedoteca, já possuímos alguns brinquedos, mas como a Escola se mantém com doações ainda necessitamos reformar a parte externa para os alunos poderem realizar as atividades ao ar livre, também necessitamos de brinquedos e materiais didáticos para montar uma brinquedoteca que abrange todas as faixas etárias e deficiências.

Possuímos parceria com a Secretaria Municipal de Educação que cede Professores Municipais e atendemos alunos da Rede Regular de Ensino do Município realizando reforço escolar no turno inverso ao da Escola que frequentam, esses alunos também serão atendidos na brinquedoteca.

Atendemos também pessoas com deficiência encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social-CRAS de Ibirubá.

Conhecer o universo das crianças e trabalhar com elas exige dos profissionais conhecimentos e capacidade de inovação o que nem sempre está de acordo com a compreensão da maioria dos educadores. Ressaltar a importância da compreensão das inúmeras funções das brincadeiras e dos brinquedos, pois com eles a criança se socializa, exercita o raciocínio e a memória, estimula o gosto pelo brincar, desenvolve a coordenação motora, se comunica, desperta a imaginação e é capaz de liberar sentimentos e emoções e, sobretudo proporciona momentos de alegria e prazer.

O brincar é uma atitude subjetiva, em que o prazer, o interesse e a espontaneidade são combinados e expressos através do comportamento de livre escolha, no qual nenhum desempenho específico é esperado.

O brincar é uma modalidade terapêutica completa em si, que favorece o desenvolvimento das atitudes e das habilidades.

A brincadeira promove interação e socialização, além de ser um facilitador na comunicação.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

Consideramos fundamental a presença da brinquedoteca na escola, pois ela, além de ser um recurso para a aprendizagem das crianças também contribuem para a preservação dos direitos da criança, que é um dever de todos, é fundamental, pois, a criança precisa brincar para despertar-se para a vida.

Mesmo a brincadeira sendo uma atividade lúdica, é indispensável desfazer o mal entendido em que o lúdico significa necessariamente algo onde a criança só brinca e não tem nenhuma finalidade pedagógica. É preciso que essa concepção mude e que essa atividade seja vista como fundamental para a aprendizagem das crianças, pois nas brincadeiras, conforme mencionado antes, ela aprende e representa o mundo real. Na medida em que ela brinca, evolui se modifica e se desenvolve.

Assim sendo, a brinquedoteca deve ser vista pelos educadores como meio educacional, ou seja, como instrumento de trabalho e como um meio para atingir os objetivos de aprendizagem preestabelecidos.

Consideramos a Brinquedoteca como espaço que privilegia o brincar e o uso do lúdico como recurso necessário à construção de aprendizagens, da identidade, autonomia e das diferentes linguagens na infância, ou seja, um ambiente acolhedor com estímulos diversificados para o desenvolvimento de habilidades e capacidades significativas. Acreditamos que devemos vê-la como local transformador, onde se resgata o prazer de brincar inserida no contexto histórico-social e cultural da criança.

Atualmente vivemos um momento onde as crianças não dispõem de espaços significativos para brincar e criar suas próprias brincadeiras, são vítimas de pequenos espaços tumultuados de brinquedos eletrônicos que pouco possibilita o acesso a criação, vivem em sua maioria em frente à televisão.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

Essa realidade vem gerando um mal estar social e por que não dizer emocional tanto para as crianças como os seus familiares.

A necessidade de um espaço seguro onde a criança possa se desenvolver vem crescendo a cada dia, e a brinquedoteca tem como função principal oferecer esse espaço e resgatar um direito que vem sendo negado às crianças, o de ser criança.

É importante ressaltar aqui que o brinquedo não é algo dado na vida do ser humano, ou seja, aprende-se a brincar, desde cedo, nas relações que estabelecemos com os outros e com a cultura. O ato de brincar envolve múltiplas aprendizagens. Um primeiro aspecto que podemos apontar é que o brincar não apenas requer muitas aprendizagens, mas constitui um espaço de aprendizagem. Vigotski (2000, p. 117) afirma que “na brincadeira a criança se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário; no brinquedo, é como se ela fosse maior do que ela é na realidade”. Isso acontece porque a brincadeira, ainda segundo Vigotski (2000), cria uma zona de desenvolvimento proximal, permitindo que as ações da criança ultrapassem o desenvolvimento já alcançado (desenvolvimento real), impulsionando-a a conquistar novas possibilidades de compreensão e de ação sobre o mundo.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Será realizado um cronograma com as turmas nos turnos da manhã e tarde, sendo que cada turma terá seu horário para brincar na brinquedoteca.

As atividades serão realizadas durante todo ano letivo pelo período de 10 meses.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

RESULTADOS ESPERADOS

Com a realização do projeto a brinquedoteca na vida das crianças terá um papel fundamental uma vez que irá proporcionar as crianças à aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades de forma natural e agradável, onde se brinca e aprende fazendo.

A ludicidade é uma necessidade do ser humano em qualquer idade e não pode ser vista apenas como diversão. O desenvolvimento do aspecto lúdico facilitará a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural, colaborará para uma boa saúde mental, preparará para um estado interior fértil, facilitará os processos de socialização, comunicação, expressão e construção do conhecimento. Neste sentido a brinquedoteca vem proporcionar um espaço para o jogo e a brincadeira ser tratados como atividades voluntárias, livres, onde a criança representa seus desejos, sua realidade através do faz-de-conta, mostra o jogo como uma ação que se processa e existem no interior de um campo e tempo previamente delimitado e determinado, e o brincar como coisa séria e deve ser tratada com responsabilidade, possibilitando a criança usar sua criatividade.

Permitirá a criança explorar suas próprias capacidades, vivenciar experiências com objetos, tomar decisões, estimular criatividade, estimular habilidades sociais, aprender a lidar com ansiedade e frustração.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE

ESCOLA ESPECIAL FRANZ HÜMMER

Parecer CEE nº 1.042/93

Rua Horizonte, 298 – Cx. P. 71 Fone (54) 3324 1883 - Bairro Pôr do Sol - CEP 98200-000 IBIRUBÁ/RS
e-mail: ibiruba@apaers.org.br

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Reforma do espaço externo da brinquedoteca e espaço sensorial	R\$ 25.000,00
Material de expediente e didático para a brinquedoteca	R\$ 24.200,00
Valor Total	R\$ 49.200,00

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A avaliação do projeto se dará durante a execução do mesmo e após o seu término observando se as metas foram atingidas, o qual será feito um acompanhamento durante a execução.

Para avaliar os resultados deste projeto, precisa-se considerar os indicadores de avaliação, que são medidas quantitativas e/ou qualitativas que permitem assinar em que medida uma mudança, o resultado esperado ou planejado está sendo alcançado nos diferentes níveis da hierarquia de objetivos do projeto.

O projeto terá avaliação contínua e integrada, participarão do processo o Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência, Conselho Municipal de Assistência Social e Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes.

Ibirubá, 13 de Maio 2020

Presidente