



# Município de Taquari

Estado do Rio Grande do Sul



## PLANO DE TRABALHO

### 1 DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade: Mitra da Diocese de Montenegro – Paróquia São José		CNPJ:10.378.745/0012-03
Endereço: Rua Sete de Setembro Nº 973		
Município: Taquari	U.F:RS	C.E.P: 95860 -000 000 TEL: (51) 3653 1643
Conta Bancária:	Banco: Brasil	Agência:
Data de constituição da OSC: 04/01/2020		
Nome do Responsável: Revmo.Pe.Frei Rinaldo Matter Eberle		C.P.F. 898.403.210-72
Período do mandato: junho de 2024 até maio de 2025.	C.I. 1043309382 Órgão Expedidor:	Cargo: Pároco
Endereço: Rua Sete de Setembro Nº 973		CEP: 95860-000

### 2 PROPOSTA DE TRABALHO

**Nome do Projeto/Atividade:** PROJETO HORTA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

**Prazo de Execução:** junho de 2024 a maio de 2025 (12 meses)

**Objetivos:**

- ✓ Trabalhar conceitos de educação ambiental;
- ✓ Despertar o pensamento crítico no aluno para que ele se reconheça enquanto parte do meio ambiente, e também por isso, é necessário preservá-lo; Utilizar o



# **Município de Taquari**

**Estado do Rio Grande do Sul**



- respeito de conteúdos relacionados à horta em ciências, biologia, geografia e outras matérias pertinentes;
- ✓ Estimular a adoção de bons hábitos alimentares;
  - ✓ Produzir insumos que podem complementar a merenda escolar;
  - ✓ Valorizar o trabalho em equipe;
  - ✓ Conscientizar a respeito da importância dos alimentos orgânicos, não só pela questão da saúde, mas pelo viés da importância econômica, uma vez que são cultivados principalmente por pequenos produtores;
  - ✓ Trabalhar o processo de cultivo de alimentos e todas as variáveis que o envolvem;
  - ✓ Estimular a observação como meio para levantar hipóteses e solucionar problemas.
  - ✓ O desenvolvimento do projeto horta na escola será feito em uma série de etapas. Nelas todas, é importante a integração entre os alunos e os professores da escola e demais profissionais da escola envolvidos.
  - ✓ Nelas todas há algo que pode ser utilizado como fonte de aprendizado para os estudantes. Solos, tanto a medição quanto a preparação, o clima, variedade das plantas e irrigação são alguns dos temas que podem ser abordados.

**Público alvo:** Alunos da Rede Municipal de Educação.

## **Objeto da parceria**

A Paróquia São José de Taquari -RS se compromete em ceder, de forma gratuita, o terreno localizado na Comunidade São José para a concretização do Projeto “Horta como Instrumento Pedagógico à Prefeitura Municipal de Taquari (RS).

A entidade também disponibiliza o espaço para a realização de oficinas para os Educandários.

A Prefeitura Municipal, em contrapartida, se compromete em fornecer os insumos necessários para a implantação, recurso humano, bem como, pagamento de luz e água.



# **Município de Taquari**

*Estado do Rio Grande do Sul*



O Acordo com o Termo de Fomento entre a Paróquia e a Prefeitura Municipal de Taquari (RS), terá a duração de 12 (doze) meses, podendo ser renovado por igual período, desde que as partes envolvidas no Projeto “Horta Pedagógica concordem com a continuidade do mesmo.

## **Justificativa do Projeto**

O desenvolvimento sustentável, um tema muito falado, mas a maioria das pessoas não sabem o real significado desse termo.

Foi criado no final dos anos de 1980, como resposta ao crescimento mundial, para que no futuro as próximas gerações possam ter os recursos naturais para viver.

No relatório Brundtland que a expressão “desenvolvimento sustentável” foi pioneiramente definida como “o desenvolvimento que atende às necessidades presentes sem comprometer a habilidade das gerações futuras em atenderem às suas próprias necessidades”.

Por isso, o presente projeto, tem como intuito de explorar através de estudos já publicados sobre horta escolar, ensino fundamental e principalmente fazer com que a comunidade possa compreender, o quanto é importante que as crianças venham ter uma educação sustentável na escola, aprender sobre preservar recursos naturais e mudar os hábitos de vida.

Para muitos pedagogos e estudiosos, a utilização da horta é uma ferramenta pedagógica que desenvolve os estudantes a ter um interesse maior na aula, além disso, pode desenvolver no estudante um maior senso crítico e a compreensão sobre preservação. Dessa forma, os educandos aprendam como plantar e entender que as frutas e verduras não vem do mercado, mas, sim de uma plantação.

É muito importante que eles possam colocar a mão na terra, ter um contato com o solo, saber cuidar de uma horta e principalmente como cuidar do meio ambiente.

Além da importância citada acima, a Horta Pedagógica estimulará os estudantes a criar bons hábitos de vida, bem como a preservar e utilizar os recursos hídricos com equilíbrio e responsabilidade.



# **Município de Taquari**

**Estado do Rio Grande do Sul**



Em face do exposto acima, propõe que a questão ambiental e sustentabilidade não fique apenas em explicações teóricas e sem contextualização, pelos docentes, mas que torne as aulas mais atraentes e vibrantes com a prática proposta pelo projeto.

Faz-se necessário que a ferramenta horta pedagógica seja explicada de uma forma contextualizada desenvolvendo no aluno um senso crítico sobre a preservação do meio ambiente, equilibrada, consciente e responsável.

Além disso, pode estabelecer relações entre as disciplinas, trabalhando de forma interdisciplinar. Onde a interdisciplinaridade escolar, permita que os alunos adquiram habilidades para funcionar na realidade, o que torna importante usá-la em sala de aula.

Com a horta na escola os estudantes conseguem ter um maior rendimento, conseguem entender a importância de se preservar os recursos naturais e assim, mudar os hábitos de vida.

Os professores ensinando sobre a sustentabilidade dentro de um projeto pedagógico que seria a horta na escolar, para preservar os recursos naturais, a criança iria entender a dificuldade que se tem de produção das hortaliças e ter uma preocupação com a preservação da água, do solo e mudar os hábitos de vida.

A horta escolar é um projeto onde os professores podem abordar muitos assuntos interessantes, eles precisam conhecer quais são os recursos naturais que se tem, como a água e o solo, por exemplo, e explicar a importância de se preservar esses recursos. Portanto, o objetivo deste trabalho é realizar uma horta no ensino fundamental como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento sustentável, preservar os recursos naturais e mudar hábitos de vida, e desenvolver alimentação saudável.

Uma justificativa para a implantação do “Projeto Horta Pedagógica” é a melhoria na cultura alimentar e nutricional saudável dos alunos da Rede Municipal de Educação.

Com base nesse coeficiente, entende-se que é possível promover uma educação integral das crianças e jovens dos educandários e comunidade do seu entorno, podendo até incorporar uma alimentação nutritiva, saudável e ambientalmente sustentável como eixo de gerador de prática pedagógica.



# Município de Taquari

Estado do Rio Grande do Sul



TAQUARI  
CULTURA E HISTÓRIA  
1911-2011

Além de encontrar um ambiente propício na escola, o projeto de criação de uma horta permite a multidisciplinaridade como um fator de integração de conhecimentos e dos próprios alunos.

Outro ponto fundamental, é que além de ocupar um espaço físico ocioso, os alimentos produzidos podem exercer um papel complementar na merenda escolar.

É possível, ainda, estimular hábitos alimentares mais saudáveis, e a preservação do meio ambiente.

## Impacto social esperado

Intervir na cultura alimentar e nutricional dos alunos da rede municipal de educação, com base no entendimento de que é possível promover a educação integral das crianças e jovens da escola e comunidade do seu entorno, incorporando a alimentação nutritiva, saudável e ambientalmente sustentável como eixo gerador da prática pedagógica. Consciência ambiental, nutricional, importância do trabalho comunitário e coletivo, integração social, desenvolvimento de habilidades sócio -emocionais.

## 3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE METAS

Metas	Etapa/ Fase	Especificação	Duração	
			Início	Término
1	Elaboração do projeto	Elaboração do projeto, para que o mesmo seja possível adaptar para a realidade das Escolas Municipais de Educação.	Junho/2024	Maio/2025
2	Escolha do local	O local é oferecido pela Paróquia São José de Taquari-RS, localizado na Comunidade São José, com uma área de 4.000 m <sup>2</sup> .	Junho/2024	Maio/2025



# Município de Taquari

Estado do Rio Grande do Sul



TAQUARI  
CULTURA E HISTÓRIA  
1910 de Taquari - RS

3	<b>Preparação do Solo e Terreno</b>	cercamento, preparação dos canteiros para plantio e construção de estufa, e outros itens estruturais.	Junho/2024	Maió/2025
4	<b>Plantio e manutenção</b>	Plantar, cuidar, manter.	Junho/2024	Maió/2025

## 4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	<b>Elaboração do projeto</b>	1	Elaboração do projeto, para que o mesmo seja possível adaptar para a realidade das Escolas Municipais de Educação.
2	<b>Escolha do local</b>	1	Parceria com a Paróquia São José de Taquari-RS, localizado na Comunidade São José, com uma área de 4.000 m <sup>2</sup> .
		2	O espaço oferecido pela Paróquia, para execução do projeto, possui solo propício para plantações, fonte de água próxima, alta incidência solar, fácil acesso tanto de professores, quanto de alunos.
		3	Necessita de materiais para o cercamento, bem como, a colocação de um portão, o tipo de material e as quantidades necessárias.
3	<b>Preparação do Solo e Terreno</b>	1	Recurso Humano- profissional contratado pela Prefeitura Municipal de Taquari.
		2	Preparação do solo- quantidade de adubos e sementes necessários
		3	Construção de uma estufa- material necessário
		4	Escolha das variedades e preparação adequada dos canteiros onde será efetivado o plantio;



# Município de Taquari

Estado do Rio Grande do Sul



TAQUARI  
CULTURA E HISTÓRIA  
1954 de Taquari - RS

4	Plantio e manutenção	1	Plantio dos vegetais. Há alguns plantados em sementes e outros em mudas, para cada um deles é importante observar o procedimento adequado.
		2	Terminada a etapa do plantio, os alunos, junto com os professores e funcionários encarregados, se responsabilizarão pelos cuidados necessários e pelo acompanhamento da horta.
		3	Chegado o período de colheita, os alimentos poderão ser encaminhados para a cozinha e consumidos usados como forma de complementar a merenda escolar. Se a escola não oferecer merenda, é possível pensar em outras soluções, como a doação para instituições filantrópicas, por exemplo.

## 5 ESTIMATIVA DAS DESPESAS

Item	Descrição	Medida	Quantidade	Valor médio	Valor Total
Utilizado para construção e manutenção da Estufa					
1	Pagamento mensal do consumo de energia elétrica da Instituição.	meses	12	R\$ 60,00	R\$ 720,00
2	Pagamento mensal do consumo de água da Instituição.	meses	12	R\$ 60,00	R\$ 720,00
Custo médio anual total do Projeto					R\$ 1.440,00

## 6 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	1º mês	2º mês	3º mês	...	12º mês	Total
Consumo de água	R\$ 60,00	R\$ 60,00	R\$ 60,00	...	R\$ 60,00	720,00
Consumo de luz	R\$ 60,00	R\$ 60,00	R\$ 60,00	...	R\$ 60,00	720,00
						<b>R\$ 1.440,00</b>



# **Município de Taquari**

*Estado do Rio Grande do Sul*



## **8 MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS**

- Até o 10º dia do mês será o repasse mensal da conta de água e luz.

## **9 PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

Até o 10º dia do mês, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Taquari, 20 de maio de 2024.

---

Frei Rinaldo Matter Eberle



Plano de Trabalho

**Santuário Ecológico**  
**Horta como instrumento Pedagógico**

ACORDO DE COOPERAÇÃO

Taquari , abril de 2024.

## **INTRODUÇÃO**

O desenvolvimento sustentável, um tema muito falado, mas a maioria das pessoas não sabem o real significado desse termo.

Foi criado no final dos anos de 1980, como resposta ao crescimento mundial, para que no futuro as próximas gerações possam ter os recursos naturais para viver.

No relatório Brundtland que a expressão “desenvolvimento sustentável” foi pioneiramente definida como “o desenvolvimento que atende às necessidades presentes sem comprometer a habilidade das gerações futuras em atenderem às suas próprias necessidades” .

Por isso, o presente projeto, tem como intuito de explorar através de estudos já publicados sobre horta escolar, ensino fundamental e principalmente fazer com que a comunidade possa compreender, o quanto é importante que as crianças venham ter uma educação sustentável na escola, aprender sobre preservar recursos naturais e mudar os hábitos de vida.

Para muitos pedagogos e estudiosos, a utilização da horta é uma ferramenta pedagógica que desenvolve os estudante a ter um interesse maior na aula, além disso, pode desenvolver no estudante um maior senso crítico e a compreensão sobre preservação. Dessa forma, os educandos aprendam como plantar e entender que as frutas e verduras não vem do mercado, mas, sim de uma plantação.

É muito importante que eles possam colocar a mão na terra, ter um contato com o solo, saber cuidar de uma horta e principalmente como cuidar do meio ambiente.

Além da importância citada acima, a Horta Pedagógica estimulará os estudantes a criar bons hábitos de vida, bem como a preservar e utilizar os recursos hídricos com equilíbrio e responsabilidade.

Em face do exposto acima, propõe que a questão ambiental e sustentabilidade não fique apenas em explicações teóricas e sem contextualização, pelos docentes , mas que torne as aulas mais atraentes e vibrantes com a prática proposta pelo projeto.

Faz-se necessário que a ferramenta horta pedagógica seja explicada de uma forma contextualizada desenvolvendo no aluno um senso crítico sobre a preservação do meio ambiente, equilibrada, consciente e responsável.

Além disso, pode estabelecer relações entre as disciplinas, trabalhando de forma interdisciplinar. Onde a interdisciplinaridade escolar, permita que os alunos adquiram habilidades para funcionar na realidade, o que torna importante usá-la em sala de aula.

Com a horta na escola os estudantes conseguem ter um maior rendimento, conseguem entender a importância de se preservar os recursos naturais e assim, mudar os hábitos de vida.

Os professores ensinando sobre a sustentabilidade dentro de um projeto pedagógico que seria a horta na escolar, para preservar os recursos naturais, a criança iria entender a dificuldade que se tem de produção das hortaliças e ter uma preocupação com a preservação da água, do solo e mudar os hábitos de vida.

A horta escolar é um projeto onde os professores podem abordar muitos assuntos interessantes, eles precisam conhecer quais são os recursos naturais que se tem, como a água e o solo, por exemplo, e explicar a importância de se preservar esses recursos. Portanto, o objetivo deste trabalho é realizar uma horta no ensino fundamental como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento sustentável, preservar os recursos naturais e mudar hábitos de vida, e desenvolver alimentação saudável.

## **JUSTIFICATIVA**

Uma justificativa para a implantação do “Projeto Horta Pedagógica” é a melhoria na cultura alimentar e nutricional saudável dos alunos da Rede Municipal de Educação.

Com base nesse coeficiente, entende-se que é possível promover uma educação integral das crianças e jovens dos educandários e comunidade do seu entorno, podendo até incorporar uma alimentação nutritiva, saudável e ambientalmente sustentável como eixo de gerador de prática pedagógica

Além de encontrar um ambiente propício na escola, o projeto de criação de uma horta permite a multidisciplinaridade como um fator de integração de conhecimentos e dos próprios alunos.

Outro ponto fundamental, é que além de ocupar um espaço físico ocioso, os alimentos produzidos podem exercer um papel complementar na merenda escolar.

É possível, ainda, estimular hábitos alimentares mais saudáveis, e a preservação do meio ambiente.

## **OBJETIVOS**

- Trabalhar conceitos de educação ambiental;
- Despertar o pensamento crítico no aluno para que ele se reconheça enquanto parte do meio ambiente, e também por isso, é necessário preservá-lo;
- Utilizar o espaço e os alimentos cultivados para ministrar aulas multidisciplinares a respeito de conteúdos relacionados à horta em ciências, biologia, geografia e outras matérias pertinentes;
- Estimular a adoção de bons hábitos alimentares;
- Produzir insumos que podem complementar a merenda escolar;
- Valorizar o trabalho em equipe;
- Conscientizar a respeito da importância dos alimentos orgânicos, não só pela questão da saúde, mas pelo viés da importância econômica, uma vez que são cultivados principalmente por pequenos produtores;
- Trabalhar o processo de cultivo de alimentos e todas as variáveis que o envolvem;
- Estimular a observação como meio para levantar hipóteses e solucionar problemas.
- O desenvolvimento do projeto horta na escola será feito em uma série de etapas. Em todas elas, é importante a integração entre os alunos e os professores da escola e demais profissionais da escola envolvidos.

- Em todas elas há algo que pode ser utilizado como fonte de aprendizado para os estudantes. Solos, tanto a medição quanto a preparação, o clima, variedade das plantas e irrigação são alguns dos temas que podem ser abordados.

## **OBJETO**

A Paróquia São José de Taquari(RS) se compromete em ceder, de forma gratuita o terreno localizado na Comunidade São José para a concretização do Projeto "Horta como Instrumento Pedagógico à Prefeitura Municipal de Taquari(RS).

A entidade também disponibiliza o espaço para a realização de oficinas para os Educandários.

A Prefeitura Municipal em contrapartida se compromete em fornecer os insumos necessários para a implantação, recurso humano, bem como, pagamento de luz e água.

O Acordo de Cooperação entre a Paróquia e a Prefeitura terá a duração de 05 anos, podendo ser renovado por igual período, desde que as partes envolvidas no Projeto "Horta Pedagógica concordem com a continuidade do mesmo

## **PROCEDIMENTOS**

- **1ª Etapa: Elaboração do projeto**
- Elaboração do projeto, para que o mesmo seja possível adaptar para a realidade das Escolas Municipais de Educação.
- **2ª Etapa: Escolha do local**
- O local oferecido pela Paróquia São José de Taquari(RS) localizado na Comunidade São José, com uma área de 4.000 m<sup>2</sup>.
- O espaço oferecido pela Paróquia, para execução do projeto, possui solo propício para plantações, fonte de água próxima, alta incidência solar, fácil acesso tanto de professores, quanto de alunos.
- Necessita de materiais para o cercamento, bem como, a colocação de um portão, em ANEXO, o tipo de material e as quantidades necessárias.