

**MOTS & PARAULAS ESTUDOS E ASSESSORIA PEDAGOGICA LTDA**  
CNPJ 28.964.018/0001-22

Proposta para o município de Taquarí (RS)

Profissional: Profa. Dra. Jaqueline Moll

Público: Professores municipais e equipe técnica da Secretaria Municipal da Educação

Tema:

**A política de Educação integral na Escola de Tempo Integral: tempos, territórios, concepções, fundamentos e condições para a construção dos saberes e do bem viver**

Objetivos:

- Apresentar aspectos legais e da história da educação integral no Brasil;
- Refletir acerca dos problemas estruturais da educação básica relativos ao acesso, a permanência e a qualidade das aprendizagens;
- Revisitar experiências exitosas de educação integral realizadas no Brasil ao longo do século XX e no século XXI
- Apontar fundamentos das pedagogias humanistas convergentes com a perspectiva de uma educação integral;
- Dialogar acerca dos desafios para a escola e para a cidade para a efetivação de uma política de educação integral no contexto dos desafios cotidianos encontrados nas escolas, garantindo aprendizagem e permanência;
- Analisar a temática a luz da legislação atual, a partir da Lei 14.640/2023.

Tópicos:

1. Aspectos legais da Educação Integral no Brasil: Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, Plano Nacional de Educação de 2014, Decreto Presidencial 7083/2010, Lei 14.640/2023 e atos decorrentes.

2. Aspectos históricos da Educação Integral no Brasil desde os Manifestos da Educação de 1932 e 1959 e das experiências construídas nas Escolas Parque, nos Centros Integrados de Educação Pública, nos Círculos de Cultura, nos Ginásios Vocacionais e, mais recentemente, no Programa Mais Educação;
3. Aportes teóricos para o debate a partir da produção teórica de Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro, Paulo Freire, Maria Nilde Mascellani e de autores e autoras contemporâneos;
4. Educação Integral e a desnaturalização do fracasso escolar: revendo a reprovação e a evasão para afirmar o direito a aprendizagem e ao desenvolvimento;
5. Mudanças curriculares e organizacionais na escola e articulações com cultura local, os territórios e as potencialidades educativas da cidade para implementação da educação integral;
6. Contribuições das pedagogias humanistas para a educação integral.

**Atividades a serem desenvolvidas:**

1. Realização de uma palestra presencial para o conjunto de educadores da Rede Municipal de Educação;

Data: 13

Valor do Investimento: R\$ 12.000,00 + transporte terrestre de ida e retorno para Taquari

Porto Alegre, 11 de dezembro de 2024.



Documento assinado digitalmente  
JAQUELINE MOLL GOLLER  
Data: 11/12/2024 16:51:20-0300  
verifique em <https://validar.ti.gov.br>

Profa. Dra. Jaqueline Moll