#### Plano de trabalho

## 1 - DADOS CADASTRAIS E CARACTERÍSTICAS DA OSC

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais- APAE DE C.N.P.J: 87.380.143/0001-54 **TAQUARI** Endereço: Rua Adroaldo Mesquita da Costa, 244- Bairro: Léo Alvin Faller Município: Taquari – RS CEP 95860-000 Fone: (51) 3653-1111 Data de constituição da OSC: 20/11/1969 Nome do Responsável: Ana Cláudia Desconsi C.P.F. 015.433.560-60 C.I.:1002675393 Período do mandato: 01/01/2023- 31/12/2025 Órgão Cargo: Presidente Expedidor: SSP Endereço: Rua Eduardo Borba da Rosa, nº 36 C.E.P. 95860-000 Bairro: Parque do Meio, Taquari/RS.

## Caracterização da OSC:

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – Apae /Taquari é uma Associação Cível, Filantrópica, que atende pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e transtorno do espectro autista com atuação nas áreas da educação, assistência social, prevenção, profissionalização e trabalho, defesa de direitos, esporte, lazer entre outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada, tendo sede na rua Adroaldo Mesquita da Costa, 244, Léo Alvim Faller no município de Taquari – RS. Com Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social, a Instituição respalda seus serviços e programas no Estatuto Social da Apae e no Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei Brasileira de Inclusão (Lei n. 13.146/2015), no capítulo I – Art. 1 – É instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade com as demais pessoas.



suplementadas, 01 professora 11 horas semanais e 1 serviços gerais 40 hs.

Descrição da realidade: Entidade sem fins lucrativos de atendimento as pessoas com deficiência, financiada por recursos de parceria nas esferas municipal, estadual e federal e doações de empresas, pessoas físicas e promoções.

Impacto social esperado: Atender pedagogicamente 60 pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e transtornos do espectro autista na área da educação, gratuitamente, proporcionando escolarização, buscando sempre desenvolvimento cognitivo, autonomia e socialização.

## 3. CRONOGRAMA DE EXECUÇAO DE METAS

Metas	Etapa/	Especificação	Indicador Físico		Duração	
	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade	Início	Término
60 alunos	1.1	Escolarização de pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e transtorno do espectro autista.	Escola	60 alunos	01/01/2025	31/12/2025

## 4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta		Ações	
1	Viabilizar escolarização para 60 pessoas com deficiência.	2.1	Proporcionar escolarização para pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e transtorno do espectro autista.



## 5. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Quantidade	Descrição	Valor mensal	Valor anual
01	Cedência de servidores municipais	R\$	R\$

Histórico e área de atuação da OSC

A Apae de Taquari, fundada em 20 de novembro de 1969, teve como fundador e primeiro presidente o Dr. Leopoldo Leães Pinho. Atualmente com 55 anos, desenvolve serviços e programas em prol da defesa de direitos das pessoas com deficiência. Com trabalho realizado nas áreas da assistência social e educação, suas atividades ocorrem de segundas a sextas feiras das 7:00 hs as 17 hs, na rua Adroaldo Mesquita da Costa – Léo Alvim Faller- Taquari – RS.

A Apae é mantenedora da Escola de Educação Especial São Raphael e a Clínica Dr. Adroaldo Mesquita da Costa oferecendo a comunidade de Taquari os serviços de educação especial, atendimento educacional especializado, ambientoterapia, serviço social, estimulação precoce, fonoaudiologia, fisioterapia, psicologia, grupos terapêuticos de alunos adultos, pais e funcionários, música, dança, teatro, esportes, consultas para médicos especialistas, alimentação, ônibus adaptado e equipe de apoio.

O público deste projeto destina-se à pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e transtorno do espectro autista entre 06 a 25 anos.

Considerando o acumulado histórico da Apae nos serviços prestados as pessoas com deficiência no decorrer desses 55 anos e a parceria de longos anos com a municipalidade em projetos anteriores, faz-se necessários que esta parceria permaneça e seja fortalecida ao longo dos anos.

#### 2 - PROPOSTA DE TRABALHO

Nome do Projeto/Atividade: Escola Especial – Escola do Saber Execução:
12 meses

Objetivo Geral: Proporcionar escolarização para pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e transtorno do espectro autista.

Público alvo: Pessoas com deficiência prioritariamente intelectual e múltiplas e transtorno do espectro autista.

Objeto da parceria: Compreende a formalização de parceria em regime de cooperação com a administração pública, para execução de escolarização para pessoas com deficiência intelectual e múltiplas, bem como transtorno do espectro autista por meio de cedência de 09 professores, sendo 03 professores de 44 horas semanais, 4 professores de 22 horas semanais, 01 professora de 20 horas semanais + 20 horas



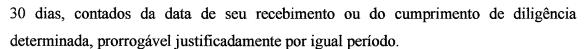
## 6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

	1 mês	2 mês	3 mês	4 mês	5 mês	6 mês
Meta						
1	7 mês	8 mês	9 mês	10 mês	11 mês	12 mês

## 8. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- 90 dias contados do término da vigência.

## 9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA





Taquari, 09 de janeiro de 2025. Ana Cláudia Desconsi – Presidente CPF: 015.433.560-60

# APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- □ APROVADO
- □ APROVADO COM RESSALVAS, com possibilidade de celebração da parceria, devendo o administrador público cumprir o que houver sido ressalvado ou, mediante ato formal, justificar as razões pelas quais deixou de fazê-lo.
- □ REPROVADO

Local, data e assinatura do responsável pelo órgão técnico, com identificação