

AR

Ana Amália Roveda

Educação Especial e Análise do comportamento

Programa de formação para professores sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Inclusiva:

Objetivo Geral:

Capacitar professores para atuar de forma eficiente no atendimento às demandas educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, por meio do AEE.

Carga Horária Total:

30 horas (divididas em encontros durante o ano a serem definidos com o grupo escolar)

Módulo 1: Fundamentos do AEE e Educação Inclusiva

Objetivo:

Compreender os princípios legais e pedagógicos do AEE e sua relação com a educação inclusiva.

Conteúdos:

- Conceito e objetivo do AEE.
- Marcos legais: LDB, Lei Brasileira de Inclusão (LBI), Diretrizes Curriculares Nacionais.
- Papel do professor de AEE e do professor regente.
- Características do público-alvo do AEE.

Atividades:

- Estudo de casos reais.
- Debate sobre inclusão escolar e desafios cotidianos.

Módulo 2: Estrutura e Organização da Sala de Recursos Multifuncional (SRM)

Objetivo:

Planejar e organizar a SRM para oferecer suporte pedagógico especializado.

Conteúdos:

- Finalidade e funcionamento da SRM.
- Materiais e recursos disponíveis (tecnológicos, pedagógicos e acessíveis).
- Tipos de atendimento: individual e em pequenos grupos.
- Parceria com a família e equipe escolar.

Atividades:

- Organização da sala de recursos.

 (55) 9212-1878

 @anaamaliaroveda

AR

Ana Amália Roveda
Educação Especial e Análise do comportamento

- Análise de materiais e ferramentas pedagógicas inclusivas.

Módulo 3: Construção do Plano Educacional Individualizado (PEI)

Objetivo:

Elaborar o PEI com base nas necessidades específicas de cada aluno.

Conteúdos:

- Estrutura e elementos do PEI: avaliação inicial, objetivos, estratégias e avaliação.
- Planejamento baseado na avaliação funcional do aluno.
- Alinhamento entre PEI, currículo comum e atividades do AEE.

Atividades:

- Oficina prática: construção de um PEI para um caso
- Discussão em grupo sobre estratégias de intervenção.

Módulo 4: Planejamento e Adaptação Curricular

Objetivo:

Promover a inclusão por meio de adaptações curriculares e metodológicas.

Conteúdos:

- Diferença entre adaptação curricular e flexibilização curricular.
- Estratégias de ensino colaborativo.
- Adaptações nos materiais, avaliação e ambiente escolar.
- A importância do trabalho interdisciplinar.

Atividades:

- Criação de atividades adaptadas para diferentes casos.
- Avaliação de planos de aula inclusivos.

Módulo 5: Prática e Reflexão sobre o AEE na Escola

Objetivo:

Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações reais de sala de aula.

Conteúdos:

- Análise crítica das práticas inclusivas.
- Resolução de desafios práticos no cotidiano escolar.
- Construção de um plano de ação para implementação do AEE na escola.

Atividades:

- Acompanhamento de 1 atendimento no AEE.

Metodologia:

(55) 9212-1878

@anaamaliaroveda

AR

Ana Amália Roveda

Educação Especial e Análise do comportamento

- Encontros expositivos dialogados.
- Oficinas práticas e estudos de caso.
- Discussões em grupo e construção coletiva de soluções.
- Utilização de materiais acessíveis e recursos tecnológicos inclusivos.

Resultados Esperados:

- Professores capacitados para planejar e executar o AEE.
- Maior integração entre o AEE e o currículo escolar.
- Criação de PEIs efetivos e adaptados às necessidades dos alunos.
- Ambiente escolar inclusivo e preparado para atender a diversidade.

Orçamento:

30 horas = R\$ 18.000,00

- O valor inclui deslocamento
- Caso prefiram parcelar o valor ao decorrer do ano, o valor fica R\$ 19.000,00

Ana Amália
Oliveira
Roveda

Assinado de forma
digital por Ana Amália
Oliveira Roveda
Dados: 2024.12.18
13:28:41 -03'00'

Atenciosamente,

Ana Amália Oliveira Roveda

Supervisora Técnica

Educadora Especial – CBO 2392

Doutoranda em Educação - Ênfase no Autismo. Participante do EdEA – Grupo de Pesquisa em Autismo da UFSM. Mestre em Educação com Ênfase em Educação Especial. Especializada em Psicopedagogia. Especializada em Transtornos Globais do Desenvolvimento na infância e adolescência – abordagem multidisciplinar. Especializada em Intervenções Precoces no Autismo – baseado no Modelo Denver (ESDM). Especializada em Análise do Comportamento Aplicada -ABA para TEA e DI. Experiência de 12 anos em Atendimento Educacional Especializado. Capacitada como aplicadora em Análise Aplicada ao Comportamento e em Atendimento Terapêutico (AT). Capacitada no Modelo Teacch – ensino estruturado para o autismo. Capacitada em Integração Sensorial – Curso básico. Capacitada em Comunicação Aumentativa e Alternativa. Capacitada em Protocolos de Análise Funcional (IISCA, FAST). Aplicadora de Protocolos Padrão Ouro (diagnósticos e desenvolvimentais). Membro da Associação Brasileira de Análise do Comportamento – ACBr. Professora do Programa de Pós-graduação da Faculdade Censupeg. Fundadora e proprietária do Espaço Educacional Especializado **SuperAção**, em Tapera / RS.

 (55) 9212-1878

 @anaamaliaroveda