

Programa de formação para professores sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Inclusiva:

Objetivo Geral:

Capacitar professores para atuar de forma eficiente no atendimento às demandas educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, por meio do AEE.

Carga Horária Total:

30 horas (divididas em encontros durante o ano a serem definidos com o grupo escolar)

Módulo 1: Fundamentos do AEE e Educação Inclusiva

Objetivo:

Compreender os princípios legais e pedagógicos do AEE e sua relação com a educação inclusiva.

Conteúdos:

- Conceito e objetivo do AEE.
- Marcos legais: LDB, Lei Brasileira de Inclusão (LBI), Diretrizes Curriculares Nacionais.
- Papel do professor de AEE e do professor regente.
- Características do público-alvo do AEE.

Atividades:

- Estudo de casos reais.
- Debate sobre inclusão escolar e desafios cotidianos.

Módulo 2: Estrutura e Organização da Sala de Recursos Multifuncional (SRM)

Objetivo:

Planejar e organizar a SRM para oferecer suporte pedagógico especializado.

Conteúdos:

- Finalidade e funcionamento da SRM.
- Materiais e recursos disponíveis (tecnológicos, pedagógicos e acessíveis).
- Tipos de atendimento: individual e em pequenos grupos.
- Parceria com a família e equipe escolar.

Atividades:

Fonoaudiologia

Musicoterapia

Terapia Ocupacional

Neuropsicopedagogia
Clínica

Psicologia

Psicopedagogia Clínica

Cursos de Formação

Grupos Terapêuticos

☎ (55) 9.9182-3016

📷 @pluraleijui

✉ pluralecentrointegrado@gmail.

📍 Rua 7 de setembro, nº 1064

- Organização da sala de recursos.
- Análise de materiais e ferramentas pedagógicas inclusivas.

Módulo 3: Construção do Plano Educacional Individualizado (PEI)

Objetivo:

Elaborar o PEI com base nas necessidades específicas de cada aluno.

Conteúdos:

- Estrutura e elementos do PEI: avaliação inicial, objetivos, estratégias e avaliação.
- Planejamento baseado na avaliação funcional do aluno.
- Alinhamento entre PEI, currículo comum e atividades do AEE.

Atividades:

- Oficina prática: construção de um PEI para um caso
- Discussão em grupo sobre estratégias de intervenção.

Módulo 4: Planejamento e Adaptação Curricular

Objetivo:

Promover a inclusão por meio de adaptações curriculares e metodológicas.

Conteúdos:

- Diferença entre adaptação curricular e flexibilização curricular.
- Estratégias de ensino colaborativo.
- Adaptações nos materiais, avaliação e ambiente escolar.
- A importância do trabalho interdisciplinar.

Atividades:

- Criação de atividades adaptadas para diferentes casos.
- Avaliação de planos de aula inclusivos.

Módulo 5: Prática e Reflexão sobre o AEE na Escola

Objetivo:

Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações reais de sala de aula.

Conteúdos:

- Análise crítica das práticas inclusivas.

Fonoaudiologia

Musicoterapia

Terapia Ocupacional

Neuropsicopedagogia
Clínica

Psicologia

Psicopedagogia Clínica

Cursos de Formação

Grupos Terapêuticos

☎ (55) 9.9182-3016

📷 @pluraleijui

✉ pluralecentrointegrado@gmail.

📍 Rua 7 de setembro, nº 1064

PLURALE

Centro Integrado de Intervenção
Comportamental

- Resolução de desafios práticos no cotidiano escolar.
- Construção de um plano de ação para implementação do AEE na escola.

Atividades:

- Acompanhamento de 1 atendimento no AEE.

Metodologia:

- Encontros expositivos dialogados.
- Oficinas práticas e estudos de caso.
- Discussões em grupo e construção coletiva de soluções.
- Utilização de materiais acessíveis e recursos tecnológicos inclusivos.

Resultados Esperados:

- Professores capacitados para planejar e executar o AEE.
- Maior integração entre o AEE e o currículo escolar.
- Criação de PEIs efetivos e adaptados às necessidades dos alunos.
- Ambiente escolar inclusivo e preparado para atender a diversidade.

Orçamento:

30 horas = R\$ 20.000,00

- O valor inclui deslocamento

Fonoaudiologia

Musicoterapia

Terapia Ocupacional

Neuropsicopedagogia
Clínica

Psicologia

Psicopedagogia Clínica

Cursos de Formação

Grupos Terapêuticos

☎ (55) 9.9182-3016

📷 @pluraleijui

✉ pluralecentrointegrado@gmail.

📍 Rua 7 de setembro, nº 1064

Atenciosamente,

Ijuí, 15 de Dezembro de 2024.

Priscilla Lucena Vianna

Pedagoga/Neuropsicopedagoga Clínica SBNPp Reg. Nº 01.001
Associada da Associação Brasileira de Ciências do Comportamento – ABPMC
Associada da Associação Brasileira de Análise do Comportamento – ACBr
Doutoranda em Educação/UFSM
Membro do Grupo de Pesquisa EdEA Educação Especial e Autismo - UFSM
Mestre em Educação nas Ciências
Especialista em Psicopedagogia
Especialista em Educação Especial Inclusiva
Especialista em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) para Transtorno do Espectro Autista
Graduada em Terapia Ocupacional
Em processo de preparatório para QASP-S – Qualified Autism Services Practitioner Supervisor/EUA (Supervisor
Qualificado QABA Behavioral Health Credentialing)
Formação em Intervenções Assistidas por Animais (IAAs)
Formação Incidental Teaching (Naturalistic Developmental Behavior Intervention (NBBI's))
Formação Modelo PRT – Pivotal Response Treatment – Nível 1
Formação ESDM (Early Start Denver Model) INTRODUTÓRIO e AVANÇADO - University of California, Davis/EUA - Programa
de Extensão (UCDE)
Formação ALÉM DO BÁSICO: APLICAÇÕES AVANÇADAS DE PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE TREINAMENTO DO TEACCH®
Formação em Práticas em Autismo: aspectos aplicados em análise do comportamento e TEACCH® Formação em Funds of
Structured Teaching Training - TEACCH® Formação em Early Learners Foundations
of Structured Teaching Training - TEACCH®
Formação em Fundamentos do TEACCHing Estruturado em um Ambiente Terapêutico Treinamento - TEACCH®
Formação em ABA e Ensino de Habilidades Básicas para Pessoas com Autismo
Formação em Avaliação de Linguagem Básica e Habilidades de Aprendizagem Revisada – ABLLS-R (Skill Acquisition
Program Manual Set)
Formação em Comunicação Aumentativa e Alternativa – CAA
Formação em CAA e Alfabetização para Pessoas com Necessidades Complexas de Comunicação pelo Project Core
Formação em Sistema de Comunicação por Troca de Figuras (Picture Exchange Communication System) - PECS nível I
Formação em Alfabetização pelo Método de Boquinhas
Formação em Alfabetização e Transtorno do Espectro Autista (TEA)
Formação Básica de Aplicador ABA para TEA e DI
Formação em PROTEA-R
Formação PEP-R e PEP 3

Fonoaudiologia

Musicoterapia

Terapia Ocupacional

Neuropsicopedagogia
Clínica

Psicologia

Psicopedagogia Clínica

Cursos de Formação

Grupos Terapêuticos

📞 (55) 9.9182-3016

📷 @pluraleijui

✉️ pluralecentrointegrado@gmail.

📍 Rua 7 de setembro, nº 1064

PLURALE

Centro Integrado de Intervenção
Comportamental

Formação VB-MAPP Avançado

Certificação de Aplicador de Teste de Screening de Desenvolvimento Denver II

Endereço eletrônico : priscillaviana.npp@gmail.com

Telefone : (55) 992292959



Fonoaudiologia

Musicoterapia

Terapia Ocupacional

Neuropsicopedagogia
Clínica

Psicologia

Psicopedagogia Clínica

Cursos de Formação

Grupos Terapêuticos

☎ (55) 9.9182-3016

📧 @pluraleijui

✉ pluralecentrointegrado@gmail.

📍 Rua 7 de setembro, nº 1064