



**SMECEL**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER  
TIO HUGO - RS

**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e  
Lazer de Tio Hugo-RS/ SMECEL**

Rua, Paraná, nº 1695. Bairro São Cristóvão  
Telefone: (54) 33389238 E-mail: educacao@tiohugo.rs.gov.br

## PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Pensar em educação é ponderar acerca do valor incutido nesta palavra, a qual por si só abarca o próprio sentido do ser humano, ao passo que este se define ao educar-se, quer individual ou socialmente. Para tanto, o indivíduo precisa estar alicerçado em bases firmes e confiáveis, a fim de que a viagem em busca de conhecimento perpassasse caminhos seguros e certos.

Entende-se então que Educação é um processo de Aprendizagem cognitiva, social, intelectual e emocional e por isso a Rede Municipal de Ensino do município de Tio Hugo tem como eixo orientador e embasador da prática de ensino e educação, a Educação Humanitária e participativa na perspectiva de uma Escola Inclusiva. Pretende desenvolver a pessoa em sua totalidade, nos seus aspectos físicos, intelectuais, sociais, psicológicos e cognitivos, garantindo e considerando a pluralidade cultural e a interação direta do educando com o meio a ser conhecido como ponto fundamental na organização e fundamentação da educação, sendo esta a condição de possibilidade da práxis pedagógica. O respeito à diversidade cultural, étnicas, religiosas, sociais, sexuais, físicas, e nas suas diferentes deficiências, bem como a formação de um sujeito consciente e crítico, capaz de agir para a transformação do meio em que vive e interage, através do conhecimento construído.

Queremos formar alunos críticos, atuantes, motivados, que saibam lidar com as frustrações diárias e que tenham interesse em sempre buscar mais e dessa forma entendemos que o processo educacional deve contemplar um tipo de ensino e aprendizagem que ultrapasse a mera reprodução de saberes "cristalizado" e desemboque em um processo de produção e de apropriação de conhecimento, possibilitando, assim que o cidadão torne-se crítico e que exerça a sua cidadania, refletindo sobre as questões sociais e buscando alternativas de superação da realidade.

Neste contexto, toda a gestão escolar prioriza a educação e atribui a esta seu real valor, primando por sua qualidade, entendendo-a como resultado de uma construção de sujeitos engajados aos processos Educativos, pedagógicos, técnicos e políticos, atento às necessidades da comunidade, à atualização dos professores, conectado aos avanços científicos e tecnológicos, comprometido com a formação integral e o consequente sucesso dos alunos.

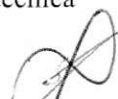
Concomitante, se deve considerar a escola como instituição demarcada com a possibilidade de construção sistematizada do conhecimento pelo educando. Para tanto é de

fundamental importância a criação de algumas possibilidades e condições favoráveis para os processos de ensino e aprendizagem. Contextualizamos as situações expostas, entendemos que a concepção de ensino que pauta os componentes integrantes do sistema de ensino Aprende Brasil abarca as necessidades neste município frente aos desafios a que se propõe na busca da Excelência na educação escolar, ao caracterizar-se como um sistema completo que proporciona um trabalho intencional e planejado a partir dos livros didáticos integrados, os quais se articulam como uma plataforma digital de aprendizagem e contam com profissionais que auxiliam os professores na integração de tais ferramentas no cotidiano da sala de aula. Instrumentos estes que por sua vez, complementam-se com o aparato de gestão e acompanhamento dos processos internos de avaliação de indicadores que podem interferir nos processos de ensino e aprendizagem de forma essencialmente positiva e construtiva.

O Sistema da editora Aprende Brasil Ltda, converge com a proposta pedagógica da Rede Municipal de Ensino de Tio Hugo/RS justamente por encontrar-se alicerçada em pressupostos interacionistas, onde os estudantes são protagonistas de seu processo de aprendizagem, estimulando a reflexão e questionamentos, sendo incentivados à autonomia, à criatividade e à Inovação, respeitando-se as características individuais no agir e do pensar. Para tanto, o sistema de ensino Editora Aprende Brasil Ltda está ancorado em uma concepção de sociedade, de educação, de escola, de professor, de aluno que visa contribuir para a formação integral do sujeito, cidadão e para o desenvolvimento da consciência crítica e emancipatória, o quê mais uma vez atende aos anseios expostos na proposta pedagógica desta Rede Municipal de Ensino e desta forma encaixa-se com os objetivos de ensino e aprendizagem para os alunos de 4º ao 9º ano do ensino fundamental.

Para melhor elucidar o ônus da aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, apresentados a partir daqui, de forma mais detalhada, o rol de ferramentas que este sistema oferece às escolas, conforme já exposto de forma sucinta acima, salientando que o mesmo atende aos documentos e legislações educacionais vigentes, dentre os quais destacam-se a Constituição Federativa do Brasil (Brasil 1988), Estatuto da Criança e do Adolescente (Brasil 1990), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Brasil 1996), Diretrizes Curriculares Nacionais (Brasil 2013), Plano Nacional de Educação (Brasil 2014), Plano Municipal de Educação e a Base Nacional Comum Curricular (Brasil 2017).

No que tange ao livro didático integrado, ressalta-se que a produção de cada página possibilita um trabalho pedagógico voltado para as perspectivas linguísticas, socioafetiva e cognitivas que fornecem subsídios valiosos para que cada professor possa planejar e desenvolver o currículo, considerando os hábitos, costumes e valores de cada estudante da rede. De acordo com cada faixa etária, o livro apresenta ilustrações por meio de diferentes abordagens, as quais fixam a atenção dos alunos possibilitando uma reflexão sobre a produção das ilustrações, o diálogo com o objeto representado e a característica física que a técnica



oferece. Além disso, contribuem para a efetiva intervenção pedagógica no processo de ensino, possibilitando que o aluno seja estimulado a observar e a explorar o ambiente: linguagem (corporal, plástica, oral, escrita e musical) com diferentes intenções e em diferentes situações de comunicação. Com o trabalho educativo do professor os alunos são colocados em situações nas quais aprendem a expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, avançando no processo de construção de significados e sentidos das vivências no espaço escolar desenvolvendo dessa forma as competências e habilidades previstas na BNCC.

Quanto a Assessoria Pedagógica disponibilizada pelo Sistema de Ensino aqui elucidado, esta focaliza o atendimento às necessidades dos Professores e gestores das escolas e da Secretaria Municipal de Educação, auxiliando na articulação, seleção e concretização das prioridades da ação Educativa, por meio de cursos e de atendimento pedagógicos presenciais e a distância, no intuito de contribuir com a programação de formação continuada, tanto da equipe de gestão quanto dos docentes que compõem a Rede Municipal de Ensino. Essa assessoria é realizada por profissionais especialistas da Educação que com o conhecimento das escolas e das demandas educacionais, impressas no território Nacional Brasileiro, promovem reflexões sobre os temas educativos de relevância global e local, associados à utilização das ferramentas ofertadas pelo sistema.

Em relação a plataforma digital Aprende Brasil, trata-se de uma ferramenta importante para o progresso educacional e tecnológico da comunidade escolar, imprescindível em tempos de recuperação de aprendizagem que estamos vivenciando em função da pandemia causada pela Covid-19. Vale ressaltar que essa compõem-se de um completo conteúdo Educacional seguro da internet, com os mais modernos recursos multimídias, que abordam temas sobre a atualidade com enfoque pedagógico. Nela professores, alunos, pais e comunidade escolar têm acesso a um mundo de informações de qualidade, totalmente confiáveis, constantemente atualizadas e facilmente localizadas.

Igualmente importante é o Hábile- avaliação externa de aprendizagem, é uma ferramenta disponibilizada pelo sistema de ensino Aprende Brasil para alunos das turmas do 4º ano do ensino fundamental -anos iniciais e das turmas do 8º ano do ensino fundamental- anos finais. Esta coleta e sistematização de informações sobre os alunos nas áreas de Língua Portuguesa, com enfoque em leitura; de Matemática, com enfoque em resolução de problemas e de Ciências, com enfoque em fenômenos naturais e tecnologia: considerando alguns fatores contextuais relacionados a esse desempenho para subsidiar o avanço qualitativo da educação como um todo.

Por último, o SIMEB- sistema de monitoramento Educacional no Brasil, configura-se como uma ferramenta para monitorar a educação antes, durante e depois da adoção do sistema de ensino Aprende Brasil. Para tanto, apresenta-se dividido em áreas que agrupam indicadores municipais, estaduais e federais, oferecendo de forma prática e integrada informações



quantitativas e qualitativas a prefeitura e as escolas, sistematizando a análise dos dados e das informações coletadas, acompanhando o monitoramento dos dados do município a fim de estabelecer um processo de atuação conjunta com o mesmo, no intuito de elevar a qualidade do ensino ofertado pela Rede Municipal de Tio Hugo.

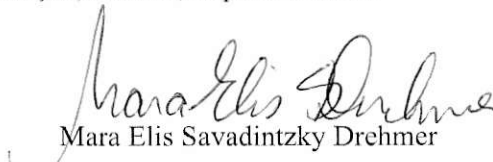
Diante do exposto, acredita-se que o sistema de ensino Aprende Brasil será de fundamental importância para o avanço na qualidade da educação deste município, o que justifica e assegura a legitimidade e a necessidade em formar parceria com o sistema citado. Ressaltando que ambas as propostas pedagógicas, tanto do sistema de ensino quanto das escolas da Rede Municipal de Ensino, estão alicerçadas sob pressupostos e perspectivas que convergem. Assim sendo, o presente documento deve ser compreendido como fruto da interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, que estabelecem, por meio da reflexão as ações necessárias à construção de uma nova realidade permeada pela organização do trabalho educacional como um todo, mas também elevado em suas especificidades, proporcionando uma visão ampla de todas as possibilidades, fragilidades e enfrentamentos que fazem parte do cotidiano educativo, na perspectiva de proporcionar um olhar redimensionador das ações a serem implementadas a partir da tomada de consciência dos problemas apresentados e das possibilidades de soluções e propostas, por meio do estabelecimento de responsabilidade de todos os envolvidos: alunos, professores, pais, responsáveis, gestores e equipe Sistema Aprende Brasil, num processo em movimento de construção e reconstrução, estando no estudante o nosso foco, no intuito de avançar gradativamente na busca pela excelência na educação ofertada pela Rede Municipal de Ensino de Tio Hugo.

Tio Hugo, 28 de outubro de 2022

  
Suzana Elisa Müller Kuhn  
Secretária Municipal de Educação,  
Cultura, Esporte e Lazer  
Tio Hugo - RS

Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer

  
Silvia Dalla Nora  
Direção Pedagógica

  
Mara Elis Savadintzky Drehmer  
Direção Pedagógica